

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2021– 2022 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2021 – 2022 учебном году:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».

В начале учебного года определили цель **работы ШМО:**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований ФГОС второго поколения).

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности

учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2021-2022 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 5 учителями:

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет |
|--------------|----------------------------------|---------------------------|
| 1 | Муцаева Пирдоз Саламуевна | Русский язык и литература |
| 2 | Магомадова Раиса Султановна | Русский язык и литература |
| 3 | Магомадова Асет Шамхановна | Русский язык и литература |
| 4 | Тухугова Милана Шамхановна | Русский язык и литература |
| 5 | Бегеева Сара Ануаровна | Русский язык и литература |
| 6 | Каимова Хадижат Илясовна | Русский язык и литература |
| 7 | Махмудова Марьям Ханпашаевна | Русский язык и литература |
| 8 | Межидова Жарадат Сулимаевна | Русский язык и литература |
| 9 | Эльсанукаев Бадрудди Лом-Алиевич | Родной язык и литература |
| 10 | Лорсанова Анжела Имрановна | Родной язык и литература |
| 11 | Салманиева Марха Ибрагимовна | Родной язык и литература |
| 12 | Хизриева Майдат Хож-Баудиевна | Родной язык и литература |
| 14 | Эдилсултанов Мансур Джабраилович | Английский язык |
| 15 | Эдилсултанов Асхаб Хамзатович | Английский язык |
| 16 | Магомадова Ремиса Султановна | Английский язык |
| 17 | Маилов Ахмед Магомедович | История, обществознание |
| 18 | Усманов Ханпаш Шемилбекович | История, обществознание |
| 19 | Каимова Сацита Ширваниевна | ИЗО, музыка |

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Магомадова А.Ш.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

В системе велась работа по методическим темам:

| № | Ф.И.О. | Тема самообразования |
|---|-------------------|---|
| 2 | Каимова Х.Ш | Использование современных образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ» |
| 3 | Каимова А.Б. | «Формирование нравственных навыков учащихся на основе развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения». |
| 4 | Эдилсултанов А.Х. | «Страноведение как форма развития интереса к изучению иностранного языка». |
| 5 | Болтакаев А.Х | «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС». |

Учителя повышали свою квалификацию на курсах:

| № п/п | Ф.И.О. | Название курса | Дата прохождения |
|-------|-------------------------------|--|------------------------------------|
| 1 | Усманов Ханпаш Шемильбекович | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.» | с 29 марта по 5 мая 2022года. |
| 2 | Каимова Сацита Ширваниевна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.» | с 29 марта по 5 мая 2022года. |
| 3 | Каимова Хадижат Илясовна | ШСУ-школа современного учителя. Развитие читательской грамотности | с 1 марта по 14 апреля 2022г. |
| 4 | Маилов Ахмед Магомедович | ШСУ-школа современного учителя. Развитие читательской грамотности | с 1 марта по 14 апреля 2022г. |
| 5 | Муцаева Пирдоз Саламуевна | ШСУ-школа современного учителя. Развитие читательской грамотности | с 1 марта по 14 апреля 2022г. |
| 6 | Эдилсултанов Асхаб Хамзатович | «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» для учителя английского языка | с 15 по 30 (15,17,21) марта 2022г. |
| 7 | Каимова Хадижат Илясовна | «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» для учителя русского языка и литературы | с 15 по 30 (15,18,21) марта 2022г. |

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещение уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей

стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветов. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

| Выступление | ТЕМА | ФИО учителя |
|-----------------------------------|--|-------------------|
| ШМО учителей гуманитарного цикла. | 1. «Современный урок в условиях ФГОС». 2. «Формирование мотивации на уроках туры в среднем звене" (5-9 классы) | Муцаева П.С. |
| | 1. Особенности организации тестового для на уроках английского языка». | Эдилсултанов А.Х. |
| | 1.«Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС». | Каимова Х.И. |
| | 1."Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы). 2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования». | Муцаева П.С. |

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году

| № | Сроки | Тема | Ответственные |
|---|-----------------|---|---|
| 1 | Август-сентябрь | Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году» 1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе: 4. Анализ результатов ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах, разработка графика консультаций с учащимися 9 и 11 классов. | Завуч. Магомадова Р.С. руководитель ШМО. Магомадова А.Ш. Учителя-предметники. |
| 2 | Ноябрь-декабрь | Заседание МО №2. Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования». 1. Итоги работы МО за 1 четверть. 2. «Современный урок в условиях ФГОС». 3. Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС. (посещение открытых уроков) 4. Итоги школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла. | Рук. ШМО. Магомадова А.Ш. |

| | | | |
|---|--------|--|--|
| 3 | Январь | <p>Заседание МО №3. Тема: «Преимственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС». 1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса во 2 четверти. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. "Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы) 4. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ/ЕГЭ).</p> | <p>Рук. ШМО. Магомадова А.Ш. Завуч. Магомадова Р.С. Учителя лит-ры Учителя-предметники</p> |
| 4 | Март | <p>Заседание МО №4. «Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС» 1. Итоги работы МО в 3 четверти. 2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования». 3. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ. 4. Методический день по теме «Проектирование проблемного урока на основе технологической карты».</p> | <p>Рук. ШМО. Магомадова А.Ш. Учителя-предметники</p> |
| 5 | Май | <p>Заседание МО №5. Тема: «Аналитическая оценка деятельности». 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году. 2. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы в 2021-2022 учебном году.</p> | <p>Завуч. Магомадова Р.С. Рук. ШМО. Магомадова А.Ш</p> |

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

| Предмет | Класс | ФИО уч-ся | место |
|----------------|--------------|---------------------------------|--------------|
| История | 6в | Межидова Ясмينا Артуровна | победитель |
| История | 6в | Ольмесова Фарида Турпалалиевна | призер |
| История | 7а | Маруев Ихван Шарипович | победитель |
| История | 7г | Алиев Магомед-Сулим Исмаилович | призер |
| История | 7д | Ахмадова Марьям Билаловна | призер |
| История | 9г | Абдурахманова Айшат Чебирлоевна | победитель |
| обществознание | 7а | Хасханова Сурьяна Хизировна | победитель |

| | | | |
|----------------------|-----|---------------------------------|------------|
| обществознание | 7а | Тайсумов Абдул-Карим Шаидович | призер |
| обществознание | 8в | Якубова Самира | победитель |
| обществознание | 8в | Данкаева Иман | победитель |
| обществознание | 9г | Абдырахманова Айшат | призер |
| обществознание | 9г | Хизриева Зулай | победитель |
| обществознание | 10б | Мусхаджиев Джабраил | призер |
| обществознание | 10а | Тайсумов Ахмед | победитель |
| обществознание | 11б | Данкаева Залина | победитель |
| обществознание | 11б | Исраилова Мата | призер |
| русский язык | 6ж | Дукаева Линда Абдулахидовна | призер |
| русский язык | 6г | Хамзаева Амина Умаровна | призер |
| русский язык | 6б | Байриева Банати Бислановна | победитель |
| русский язык | 7в | Абдурашидова Ясмينا Хизировна | участник |
| русский язык | 7д | Ахмадова Марьям Бислановна | призер |
| русский язык | 7а | Ясаева Идат Абдурахмановна | победитель |
| русский язык | 7а | Тайсумов Абдул-Керим Шаидович | призер |
| русский язык | 7е | Алмасова Марьям Бислановна | призер |
| русский язык | 8г | Джаматова Амина Ибрагимовна | призер |
| русский язык | 8е | Межидова Малика Дуквахаевна | призер |
| русский язык | 8г | Мусаева Ясмينا Абубакаровна | победитель |
| русский язык | 9б | Хизриева Айшат Саидмагомедовна | призер |
| русский язык | 11а | Решедова Лиана Алиевна | призер |
| русский язык | 11б | Байриева Иман Бислановна | призер |
| русский язык | 11б | Мусаева Джарадат Камалбековна | победитель |
| чеченская литература | 5в | Билялова Ашура Шамильевна | призер |
| чеченская литература | 5д | Ахмадова Тамила Алавдиевна | победитель |
| чеченская литература | 6в | Мажидова Ясмينا Артуровна | призер |
| чеченская литература | 6е | Эдилханов Ислам Хамзатович | победитель |
| чеченская литература | 8ж | Данкаева Руфейда Расуловна | победитель |
| чеченская литература | 8д | Актимирова Макка Абдулхамидовна | призер |
| чеченская литература | 9в | Хизриева Хадижат Ахмедовна | призер |
| чеченская литература | 9д | Ильясова Рамнат Абдулнасыровна | победитель |

| | | | |
|----------------------|-----|-----------------------|------------|
| чеченская литература | 10а | Исаева Иман Юсуповна | победитель |
| чеченская литература | 10а | Исаев Израил Юсупович | призер |

Результаты школьных, олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

Учителя гуманитарного цикла (Бетишева З.Р., Каимова Х.И., Тухугова М.Ш., Межидова Ж.И., Махмудова М.Х., Хизриева М.Х.) успешно прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории», получили сертификаты.

6. Итоговые контрольные работы.

Контрольные работы проводились в виде тестов и письменных работ с грамматическим заданием по русскому языку, по английскому языку и обществознанию в виде тестовой формы.

| № п/п | Класс | Предмет | Качество | бученность |
|-------|-------|-----------------|----------|------------|
| 1 | 5 | Русский язык | 42% | 100% |
| 2 | 5 | Английский язык | 47% | 100% |
| 3 | 6 | Русский язык | 57% | 100% |
| 4 | 6 | Английский язык | 35% | 100% |
| 5 | 6 | Обществознание | 48% | 100% |
| 6 | 7 | Русский язык | 50% | 100% |
| 7 | 7 | Обществознание | 50% | 100% |
| 8 | 8 | Русский язык | 35% | 100% |
| 9 | 8 | Английский язык | 35% | 100% |
| 10 | 9 | Русский язык | 38% | 100% |
| 11 | 9 | Английский язык | 31% | 100% |
| 12 | 10 | Русский язык | 28% | 100% |
| 13 | 10 | Английский язык | 28% | 100% |
| 14 | 10 | Обществознание | 28% | 100% |
| 15 | 11 | Русский язык | 62% | 100% |
| 16 | 11 | Английский язык | 62% | 100% |
| 17 | 11 | Обществознание | 62% | 100% |

7. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разно уровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.

Итоги ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку 2022 г.

| Класс | Кол-во уч-ся | Качество | Обученность |
|-------|--------------|----------|-------------|
| 9 | 140 | 72% | 98% |
| 11 | 42 | 52% | 76% |

Из таблицы следует, что учащиеся 9 и 11 класса хорошо справились с экзаменом по русскому языку.

8. Педагогические технологии.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
 - члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
 - тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
 - заседания тщательно подготовлены и продуманы;
 - протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
 - выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
 - проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
 - уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;
- Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:
- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
 - нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
 - систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
 - не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
 - недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

В 2022 - 2023 учебном году мы будем работать над методической темой: «Взаимодействие школы с семьей».