

МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)

МУ «Курчалойн муниципални кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«№4 ЙОЛУ БАЧИ-ЙУЪРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБЙУУ «№4 йолу Бачи-Йуьртара ЙУИ»)

Г.Д.Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский район, Чеченская
Республика, 366316
т. 8 963 5855165 81 15, Электронный адрес: bachi_yurtsosh4@mail.ru.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»

Протокол от «15» апреля 2026 № 6

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 4»
_____ А.А.Чонкаров

Приказ №32-од «17» апреля 2026 г

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Бачи-Юртовская средняя школа №4» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бачи-Юртовская средняя школа № 4» (МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 4»)
Руководитель	
Адрес организации	366316, Чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район, с. Бачи-Юрт, Г.Д. Дугаева, д.4
Телефон, факс	8963-585-51-65
Адрес электронной почты	bachi_yurtsosh4@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Курчалоевский муниципальный район
Дата создания	25.11.2010
Лицензия	от 05.11.2015 №ЛО35-01275-20/00257573
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.10.2016 №А007-01275-20/01174738, срок действия: бессрочно

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 4» реализует образовательные программы дополнительного образования.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 4» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими

санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4».

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. В настоящее время таких детей в школе не имеется

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- спортивные мероприятия;
- тематические праздники;
- субботники;
- встречи, беседы;
- конкурсы;
- соревнования.

**Расписание занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах
на 2025 - 2026 учебный год**

Название программы	Ответственный	Класс				Расписание занятий	№ кабинета
		1кл	2кл	3кл	4кл		
«Разговоры о важном»	Кл. рук.	Пн	Пн	Пн	Пн	08:00 – 08:40	Классный кабинет
«Учимся для жизни»	Кл. рук.	Ср	Ср	Ср	Ср	14:00 – 14.40	Классный кабинет
«Тропинка в профессию»	Кл. рук.	Чт	Чт	Чт	Чт	11:05 – 11.45	Классный кабинет
«Орлята России»	Уч. нач. школы		Пт	Пт	Вт	14:00 – 14.40	Классный кабинет
«Мы любим петь и рисовать»	Уч. нач. школы		Вт	Вт	Вт	14.45 – 15.25	Классный кабинет
«Подвижные игры»	Уч. нач. школы	Пн			Пн	14.45 – 15.25	Классный кабинет
«Здоровейка»	Уч. нач. школы			Чт	Чт	14.45 – 15.25	Классный кабинет
Итого:		5	5	5,5	6	6	

**Расписание занятий внеурочной деятельности в 5-11 классах
на 2025 - 2026 учебный год**

Название программы	Ответственный	Класс								Расписание занятий	№ кабинета
		5	6	7	8	9	10	11			
«Разговоры о важном»	Кл. рук.	Пн	Пн	Пн	Пн	Пн	Пн	Пн	Пн	08:00 – 08:40	Классный кабинет
«Россия мои горизонты»	Кл. рук.		Чт	Чт	Чт	Чт	Чт	Чт	Чт	12:35 – 13:15	Классный кабинет
«Тропинка в профессию»	Кл. рук.	Чт	Чт							12:35 – 13:15	Классный кабинет
«В мире чеченского языка»	Салманиева М.И,					Пн	Пн	Пн		14:00 – 16:00	Классный кабинет
«В мире чеченского языка»	Лорсанова А.И.	Пн	Пн	Пн	Пн					14:00 – 16:00	Классный кабинет
«Йаздархой»	Хизриева М.Х.								Пн	14:00 – 16:00	Классный кабинет
«Мы рисуем музыку»	Татаев С.У.	Чт	Чт	Чт	Чт	Чт	Чт			14:00 – 16:00	Классный кабинет

«Спортивные игры»	Ибрагимов М.У.					Вт	Вт	Вт	14:00 – 16:00	Спортивный зал
«Занимательный английский»	Эдисултанов А.Х.	Ср	Ср	Ср	Ср	Ср	Ср	Ср	14:00 – 16:00	Классный кабинет
«Готовимся к ЕГЭ»	Межидова Ж.С.								14:00 – 16:00	Классный кабинет
«Жизнь ученических сообществ»	Салманиев М.Х.	Пт	Пт	Пт	Пт	Пт	Пт	Пт	14:00 – 16:00	Классный кабинет
«Все, что тебя касается»	Бугаева А.Х.	Вт	Вт	Вт	Вт	Вт	Вт			
Итого:		7	7	7	7	7	7	7		

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Даутхаджиевой Т.М., Межидовой Ж.С., Салманиева М.Х., Бугаевой А.Х., Магомадовой А.Ш.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» образует в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залог сохранения человечества и окружающего мира; □ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 4» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025-2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что Социально-гуманитарное направление выбрало 57 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2023-2025 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.:

- «Мы рисуем музыку» — художественного направления;
- «Спортивные игры» — физкультурно-спортивного направления;
- «Умники и умницы» — социально-гуманитарного направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 4»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей)

	<p>обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» создано 4 методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- МО начальных классов
- МО классных руководителей.

Список руководителей школьных методических объединений

№ п/п	Название школьного методического объединения	Руководитель школьного методического объединения
1.	Учителей гуманитарного направления и общественных дисциплин	Межидова Жарадат Сулимаевна
2.	Учителей естественно-математического цикла	Толтуева Тавус Шерпудиевна

3.	Учителей начальных классов	Ибрагимова Банати Данилбековна
4.	Классных руководителей	Гучигова Медни Ибрагимовна

Состав Методического Совета

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1.	Вацаева Л.А.	зам. директора по УВР	Председатель Методического Совета школы
2.	Чонкаров А.А.	Директор	Сопредседатель МС
3.	Гучигова М.И.	Зам. директора по ВР	член МС
4.	Межидова Ж.С.	Руководитель ШМО учителей предметов гуманитарного направления и общественных дисциплин	член МС
5.	Толтуева Т.Ш.	Руководитель ШМО учителей предметов естественно- математического цикла	член МС
6.	Ибрагимова Б.Д.	Руководитель ШМО учителей начальных классов	член МС
7.	Гучигова М.И.	Руководитель ШМО классных руководителей	член МС

Составы школьных методических объединений

№ п/п	МО учителей гуманитарного направления и общественных дисциплин	
	Эдисултанов А.Х.	Учитель английского языка. Руководитель МО
	Межидова Ж.С.	Учитель русского языка и литературы
	Дукаева А.Р.	Учитель русского языка и литературы
	Ражапова М.Р.	Учитель русского языка и литературы
	Тухугова М.Ш.	Учитель русского языка и литературы
	Мусаева Р.А.	Учитель русского языка и литературы
	Салманиева М.И.	Учитель чеченского языка и литературы
	Лорсанова А.И.	Учитель чеченского языка и литературы
	Эльсанукаева А.Б.	Учитель чеченского языка и литературы
	Хизриева М.Х.	Учитель чеченского языка и литературы
	Сулейманова С.Д.	Учитель истории и обществознания
	Абкарова Э.У.	Учитель географии
	Ибрагимов М.У.	Учитель физической культуры
	Мумадов Ю.М.	Учитель физической культуры
	Абкаров У.Н.	Учитель ОБЗР
	Испаева Д.Т-А.	Учитель технологии, ИЗО и музыки
№ п/п	МО учителей естественно-математического цикла	
	Каидова М.А.	Учитель математики, физики и химии. Рук. МО
	Гадукаева М.Р.	Учитель математики
	Дукуева М.У.	Учитель математики
	Ражапова И.Х.	Учитель математики
	Пошуев Р.С.	Учитель информатики

	Хасиева М.Г.	Учитель биологии	
	Дениев А.Б.	Учитель ВИС	
№ п/п	МО учителей начальной школы		
	Ибрагимов Б.Д.	Учитель начальных классов. Руководитель МО	
	Ибрагимов А.У.	Учитель начальных классов	
	Данкаева И.С.	Учитель начальных классов	
	Исраилова И.А.	Учитель начальных классов	
	Агамирзаева Д.И.	Учитель начальных классов	
	Даутхаджиева Т.М.	Учитель начальных классов	
	Ражапова А.Ж.	Учитель начальных классов	
	Магомадова Х.Ш.	Учитель начальных классов	
	Эсуева М.Т.	Учитель начальных классов	
	Абдурзакова Э.Р.	Учитель начальных классов	
	Абушайхова З.Н.	Учитель начальных классов	
	Ахмадова Л.А.	Учитель начальных классов	
	Сулейманова М.Х.	Учитель начальных классов	
	Зелимханова М.М.	Учитель начальных классов	
	Хизриева Р.А.	Учитель начальных классов	
	Бетишева З.Р.	Учитель начальных классов	
	Магомадова Т.Ш.	Учитель начальных классов	
	Вацаева Л.А.	Учитель начальных классов	
№ п/п	МО классных руководителей		Класс
	Гучигова М.И.	Классный руководитель. Руководитель МО	
	Хадаева Э. Р.	Классный руководитель	5 «б»
	Бугаева А.Х.	Классный руководитель	5 «в»
	Салманиева М.И.	Классный руководитель	5 «д»
	Джавтханова Ф,С.	Классный руководитель	«Г»
	Хизриева М.Х.	Классный руководитель	д»
	Толтуева Т.Ш.	Классный руководитель	е»
	Дукуева Марха Усамовна	Классный руководитель	5 «ж»
	Тайсумова Е.А.	Классный руководитель	а»
	Товзаева Ж. Х.	Классный руководитель	б»
	Гадукаева Б.Р.	Классный руководитель	в»
	Пошуев Р. С.	Классный руководитель	г»
	Эдилсултанов А. Х.	Классный руководитель	д»
	Абкарров У. Н.	Классный руководитель	е»
	Решедова Л. А.	Классный руководитель	б»
	Сулейманова С.Д.	Классный руководитель	в»
	Лорсанова А. И.	Классный руководитель	г»
	Мусаева Р. А.	Классный руководитель	д»
	Тухугова М. Ш.	Классный руководитель	е»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4», продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4».

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1549	1538	1538
— начальная школа	640	570	570
— основная школа	912	922	922
— средняя школа	85	46	46

Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
— начальная школа	0	1	1
— основная школа	0	69	69
— средняя школа	0	10	10

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	19	7	36	1	5	0	0
3	16	6	37	1	6	0	0
4	22	7	31	1	4	0	0
Итого	57	20	35	3	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024 был 32,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2024 — 1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Оставлены на повторное обучение	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	175	17	10	0	0	0	0
6	181	26	14	0	0	0	0
7	189	23	12	2	1	0	0
8	204	17	8	0	0	0	0
9	220	30	14	0	0	0	0
Итого	709	113	14	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2024 был 30%),

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	46	12	26	0	0	0	0
11	37	11	30	0	0	0	0
Итого	83	23	27,7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 23 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2024 было 9%).

. Итоговая аттестация учащихся 11 класс.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	37	0	0	38
Математика(баз.)	27	0	0	12
Математика (проф)	10	0	0	57,4
Информатика и ИКТ	2	0	0	0
Биология	3	0	0	18
Химия	4	0	0	17
Обществознание	2	0	0	42
Итого:	85	0	0	

. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2025 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В 2024-2025 учебном году в 9-ом классе обучалось 220 учащихся. Допущены к итоговой аттестации 220 обучающихся.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс	Сдавали, чел.	Результаты				Ус-мость %	Кач-во %	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11 «А»	17	1	4	13	0	100	29%	Толтуева Т.Ш.

11 «Б»	20	2	4	14	0	100	30%	Магомадова А.Ш.
--------	----	---	---	----	---	-----	-----	-----------------

Результаты ЕГЭ по математике

Класс	Сдавали, чел.	Результаты				Ус-мость %	Кач-во %	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11 «А»	17	3	6	8	0	100	52%	Толтуева Т.Ш.
11 «Б»	20	3	7	10	0	100	50%	Магомадова А.Ш.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Сдавали, чел.	Результаты				Ус-мость %	Кач-во %	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	31	0	4	27	0	100	13%	Лорсанова А.И.
9 «Б»	32	1	10	21	0	100	34%	Бугаева А.Х
9 «В»	31	1	11	19	0	100	39%	Салманиева М.И.
9 «Г»	32	1	6	26	0	100	21%	Тухугова М.Ш.
9 «Д»	31	1	4	26	0	100	16%	Дибирова Т.У-П.
9 «Е»	32	2	10	20	0	100	37%	Каидова М.А.
9 «Ж»	31	3	4	24	0	100	23%	Хизриева М.Х.
ИТОГО	220	9	49	162	0	100	26%	

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Сдавали, чел.	Результаты				Ус-мость %	Кач-во %	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	31	0	4	27	0	100	13%	Лорсанова А.И.
9 «Б»	32	0	12	20	0	100	37,5%	Бугаева А.Х
9 «В»	31	0	7	24	0	100	22,5%	Салманиева М.И.
9 «Г»	32	0	8	24	0	100	25%	Тухугова М.Ш.
9 «Д»	31	0	7	24	0	100	22,5%	Дибирова Т.У-П.
9 «Е»	32	0	6	26	0	100	18,7%	Каидова М.А.
9 «Ж»	31	0	4	27	0	100	13%	Хизриева М.Х.
ИТОГО	220	0	48	172	0	100	22%	

Результаты ОГЭ по чеченскому языку

Класс	Сдавали, чел.	Результаты				Ус-мость %	Кач-во %	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	31	0	10	13	0	100	43%	Лорсанова А.И.
9 «Б»	32	1	19	12	0	100	59%	Бугаева А.Х

9 «В»	31	0	18	13	0	100	58%	Салманиева М.И.
9 «Г»	32	1	17	12	0	100	57%	Тухугова М.Ш.
9 «Д»	31	0	13	17	0	100	43%	Дибирова Т.У-П.
9 «Е»	32	0	14	16	0	100	47%	Каидова М.А.
9 «Ж»	31	0	14	10	0	100	58%	Хизриева М.Х.
ИТОГО	220	0	105	86	0	100%	52%	

Результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	Сдавали, чел.	Результаты				Ус-мость %	Кач-во %	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	23	0	0	23	0	100	0	Сулейманова С.Д.
9 «Б»	32	0	0	32	0	100	0	Сулейманова С.Д.
9 «В»	30	0	0	30	0	100	0	Сулейманова С.Д.
9 «Г»	30	0	1	29	0	100	3	Сулейманова С.Д.
ИТОГО	85	0	1	114	0	100%	3%	

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2025 г.

Физика

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	8292	9Ж	812	106	208	Калиев	Бекхан	Алиевич	17	3

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2025 г.

Информатика

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	8292	А	810	102	208	Саиев	Заурбек	Лчиевич	10	3

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	Чеченский язык	физика	информатика	обществознание

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %	
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год

1–4-е	36,8%	41,2%
5–9-е	27,3%	34,3%
10-е	47%	50 %
11-е	38%	41 %
Общее по школе	37 %	41,5%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся (в форме ВПР и ГКР) по итогам 2024-2025 учебного года по следующим предметам:

- Русский язык – 2–10-е классы;
- Математика – 2–10-е классы;
- Литературное чтение – 4-е классы
- Окружающий мир – 4-е классы
- Чеченский язык – 4–10-е классы
- Литературное чтение на чеченском языке – 4-е классы
- Информатика – 7–10-е классы
- История – 5–10-е классы
- Обществознание – 5–10-е классы
- География – 5–10-е классы
- Биология – 5–10-е классы
- Химия – 8–10-е классы
- Физика – 7–10-е классы
- ОБЗР – 8–10-е классы
- Технология – 5–9-е классы
- Изобразительное искусство – 5–8-е классы
- Музыка – 5–7-е классы

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) - 2025. Качественный анализ:

Наиболее результативные форматы подготовки: Индивидуальный образовательный маршрут — это программа образовательной деятельности обучающегося, разработанная исходя из его интересов, способностей и возможностей. ИОМ — один из инструментов персонализации образования, который позволяет адаптировать процесс обучения под каждого конкретного ученика.

Динамика по сравнению с предыдущим годом:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 366 учащихся 4–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, истории, обществознанию, ОБЗР, русскому языку, литературе, физике, физической культуре, технологии, биологии, химии, информатике, чеченскому языку, чеченской литературе, математике.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году по предметам

Отчет о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет: история

Место проведения: МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№4» Дата проведения: «19» сентября 2025 г.

Количество этапов (туров): 1

Количество заявленных участников: 21

Количество участников по этапам и параллелям: 5-3,6-3,7-2,8-3,9-6,10-1,11-1.

Количество участников из других регионов и других иностранных государств: 0

Количество участников с ОВЗ: 0

Количество мальчиков: 6

Количество девочек: 15

Общее количество победителей: 1

Общее количество призеров: 2

Список участников олимпиады

№	Класс	ФИО участника (полностью)	Образовательная организация	Балл	Результат участия (победитель, призер)
1.	5 «г»	Эльсанукаева Сумая Ильмановна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ4»	29	призер
2.	5 «ж»	Гадиева Хеди Ибрагимовна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ4»	17	участник
3.	5 «ж»	Исраилова Петимат Саид-Хасановна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ4»	17	участник
4.	6 «б»	Эдилханова Амалия Хас-Магомедовна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ4»	16	участник
5.	6 «г»	Цициева Хадижат Джамалдиевна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ4»	10	участник
6.	6 «е»	Косумов Юсуп Исаевич	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ4»	14	участник
7.	7 «а»	Алапаева Хеда БайАлиевна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ4»	16	участник
8.	7 «а»	Толтуева Ашура Ибрагимовна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ4»	48	победитель
9.	7 «в»	Хизриева Милана Абубакаровна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ4»	12	участник
10.	8 «а»	Гудуев Юсуп Хусейнович	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ4»	56	призер
11.	8 «б»	Эльсанукаева Хеди Висхановна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ4»	7	участник
12.	8 «г»	Алиев Муслим Мусаевич	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ4»	10	участник
13.	9 «а»	Хусиева Марха Махмудовна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ4»	14	участник
14.	9 «б»	Закриева Рамнат Хамзатовна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ4»	23	участник
15.	9 «в»	Хадуева Эсет СайдХасановна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ4»	15	участник
16.	9 «в»	Хадаева Замза Абубакаровна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ4»	24	участник

17.	9 «г»	Магомадов Абдул-Керим Ваха-Хажиевна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ4»	6	участник
18.	9 «ж»	Якубова Зайнап Султановна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ4»	6	участник
19.	9 «ж»	Эдилханова Амина Аслановна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ4»	8	участник
20.	10 «а»	Байриев Аббас Рамзанович	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ4»	16	участник
21.	11 «а»	Ахмерзаев Умар Ималиевич	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ4»	26	участник

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как английский язык, информатика и технология

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: обществознанию, истории, физической культуре, литературе, химия, математика что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество победителей	6	8	57

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 49 человека

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество призеров	22	28	74

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 39 человек.

Предметный анализ:

Анализируя предметные результаты участников школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году по предметам можно отметить, что наблюдается наибольший процент результативности подготовленных школьников по литературе, биологии, истории и по информатике по данным предметам были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. К сожалению, есть ряд предметов иностранный язык, физика и технология по которым наблюдается наименьший процент результативности подготовленных школьников

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для всех обучающихся .

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов

ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

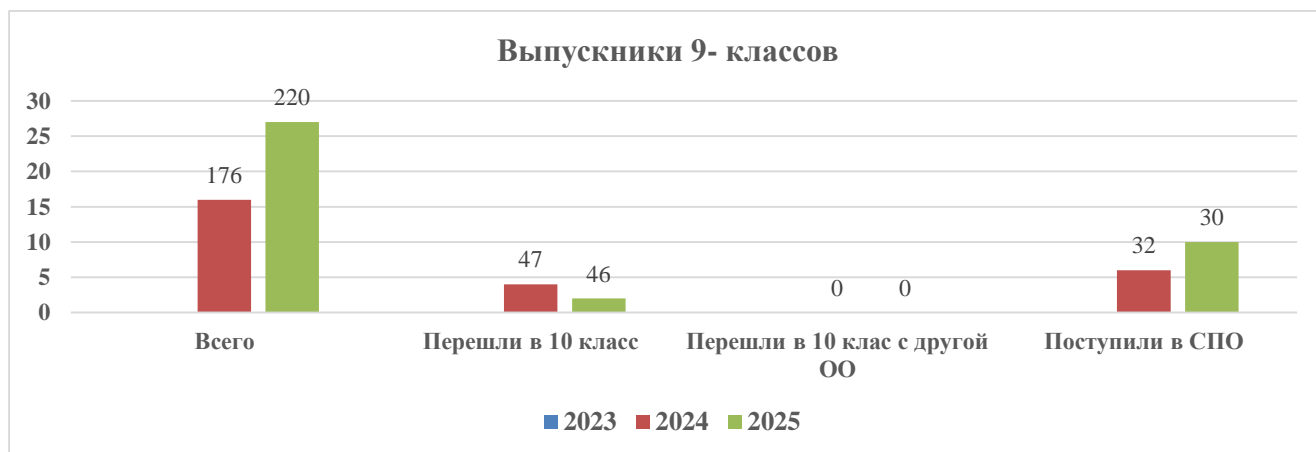
Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО с. Бачи-Юрт (ГБПОУ «КГК им. Ш. Калиева»).

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	211	52	0	64	42	6	7	9	0
2024	176	47	0	32	34	4	11	4	0
2025	220	46	3	30	37	5	26	6	0



Количество выпускников, поступающих в СПО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-х классов. В 2025 году прирост составил 37% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 65 педагога. 8 педагога имеют высшую категорию, 6 учителей имеют 1 категорию. 26 педагогов имеют высшее образование. 5 учителей учатся на 3-5 курсах ЧГПУ г. Грозный, 3 педагога работают в проекте «Пророст», 8 педагогов работают в проекте «МСУР».

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по распоряжению Администрации Курчалоевского муниципального района от 23.04.2023 № 56. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в школе;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.
- составление рабочей программы наставляемого по своему предмету
- взаимопосещение уроков наставника и наставляемого
- составление карты анализа урока

- Анкета по выявлению дефицитов молодого педагога

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31963 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 24850 единиц в год;
- объем учебного фонда – 31963 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31963	24850
2	Педагогическая	952	43
3	Художественная	2202	1470
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 29 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4». Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №6» 15.09.2025 перезаключили договор с Бачи-Юртовской сельской поликлиникой» в соответствии с распоряжением Администрации г. Курчалоевского муниципального района от 15.08.2025 № 45. По условиям договора на территории МБОУ «Бачи-Юртовская № 4» действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

№	Район: Курчалоевский				
	Наименование ОО: МБОУ "Бачи-Юртовская СШ № 4"				
		Кол-во	Укомплектованность (%)	Состояние	Примечание
1	Классные помещения	33	100	удовл.	Косметический ремонт классных помещений завершен
2	Предметные кабинеты	8	88	удовл.	Кабинеты химии и биологии совмещены. Кабинет химии оснащен на 88%, кабинет биологии оснащен на 86%. Кабинет физики оснащен на 47%. В кабинетах есть лобарантские. Косметический ремонт предметных кабинетов завершен

3	Мебель	420	100	удовл.	Учебная мебель имеется во всех кабинетах в необходимом количестве.
4	Орг. Техника:	60			
	Компьютеры	33	92	удовл.	Все компьютеры в школе находятся в рабочем состоянии
	Интерактивные доски	27	48	удовл.	Интерактивные доски в школе находятся в рабочем состоянии
	Интерактивные панели	3	0		Не имеются
5	Кабинет ОБЗР	1	80	удовл.	Кабинет ОБЗР оснащен на 65%, отсутствуют имитаторы для ранений и поражений
6	Кабинет ТРУДА	2	74	удовл.	Кабинет труда оснащен на 74%, в кабинете труда для девочек нет холодильного шкафа
7	Мед. кабинет	1	100	удовл.	Медицинский кабинет оснащен всем необходимым
8	Спорт. зал	1	90	удовл.	Спортивный зал находится в отдельном здании, косметический ремонт завершен
10	Библиотека	1	100	удовл.	Библиотека оснащена всем необходимым, имеются учебные и методические пособия
11	Пищеблок	1	100	удовл.	Пищеблок оснащен всем необходимым. Косметический ремонт пищеблока завершен
12	Сан. узлы	6	100	удовл.	Санузлы внутренние, все в рабочем состоянии. Косметический ремонт санузлов завершен
ИТОГО:					

Оценка материально-технических условий реализации ООП НОО указана в таблице 1.

№ п/п	Необходимые средства	Наличие
1.	Технические средства мультимедийный проектор и экран; принтер цифровая видеокамера сканер микрофон музыкальная клавиатура оборудование компьютерной сети интерактивная доска интерактивное устройство	0 6 0 1 0 0 0 27 27
2.	Программные инструменты операционные системы и служебные инструменты орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор редактор подготовки презентаций редактор видео редактор звука	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется
3.	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки разработка планов, дорожных карт заключение договоров подготовка локальных актов образовательной организации	Имеется Имеется Имеется
4.	Отображение образовательной деятельности в информационной среде Размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта) творческие работы учителей и обучающихся осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)	Да Да Да
5.	Компоненты на бумажных носителях Учебники рабочие тетради (тетради тренажёры)	Да
6.	Компоненты на CD и DVD электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные практикумы	<i>Имеются</i>

Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО, СОО указана в таблице 2.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
Физика	<p>Оснащена наборами 100%, комплект оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. Оснащена проектором, экраном, DVD дисками по различным разделам физики.</p> <p>Лабораторно-технологическое оборудование (наборы для экспериментов по механике, электричеству, оптике, термодинамике).</p> <p>Демонстрационные приборы (модели, макеты, цифровые комплексы для визуализации физических процессов).</p>
Химия	<p>В кабинете есть все необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы). Кабинет оснащен полностью необходимой литературой, таблицами, DVD дисками. В кабинете установлен компьютер, принтер, экран с видео проектором. Лабораторные столы имеют подводку воды и электричества. В лаборантской есть вытяжные шкафы, которые подключены к вытяжке. В кабинете установлена вытяжка для демонстрации опытов. Вся мебель в лаборантской и кабинете соответствует ГОСТу.</p>
Биология	<p>В школе есть два специализированных кабинета для осуществления образовательной деятельности (биологии и лаборатория по работе с одаренными детьми). Техническое обеспечение: АРМ учителя в кабинете, документ-камера, сканер-принтер, интерактивная панель, микроскоп с USB насадками. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и микроаппараты, остеологические модели, влажные препараты. Модели к комплектации для проведения лабораторных практикумов. Библиотека лаборатории включает учебники, учебные пособия и дидактические материалы.</p>
Физическая культура	<p>Спортивный зал</p> <p>Оборудование: гимнастическая скамейка, мостик, козел, стол для настольного тенниса, насос, гимнастические стенки, барьер для бега, баскетбольные щиты, секундомер, навесной турник, рулетка.</p> <p>Учебный спортивный инвентарь: обруч, скакалка, мяч баскетбольный, волейбольный, футбольный, ракетка бадминтонная, волан, ролик двухрядный, сетка волейбольная, лыжи с креплениями, палки лыжные, ботинки лыжные, гимнастический коврик, мат. Оборудование для спортивных игр: комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, компрессор для накачивания мячей.</p> <p>Средства до врачебной помощи: медицинская аптечка.</p>
ОБЗР	<p>Учебно-методические материалы: учебники и рабочие тетради по курсу ОБЗР для разных классов, методические пособия для учителей, наглядные пособия (плакаты и стенды, демонстрационные таблицы, макеты и модели).</p> <p>Средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогазы и респираторы, защитные костюмы, медицинские средства защиты (аптечки, индивидуальные перевязочные пакеты), специальные средства (учебные огнетушители, дозиметры).</p> <p>Тренажёры и оборудование для практических занятий: тренажёры для оказания первой помощи (манекены-тренажёры, наборы имитаторов травм и поражений), оборудование для военной подготовки (макеты оружия,</p>

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
	<p>стрелковые тренажёры, лазерные тир, элементы полосы препятствий), симуляторы чрезвычайных ситуаций (VR-комплексы для моделирования ЧС, тренажёры для отработки эвакуации).</p> <p>Интерактивное и мультимедийное оборудование: интерактивные доски, панели или комплексы с экраном, компьютерное рабочее место преподавателя, обучающие программы и симуляторы (программы по оказанию первой помощи, симуляторы действий при пожарах, наводнениях, землетрясениях, программы по основам военной службы).</p>

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 4» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 4» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4», — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, —

96 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим классом. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению: социально-экономическое (приказ от 16.12.2025 № 88-од).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1538
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	570
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	922
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	274 (18%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	28,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	37,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0,%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0,0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (12%)
— первой		1 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (60%)
— больше 30 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		21 (84%)
— от 55 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1538 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.