

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»  
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)

МУ «Курчалойн муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«№4 ЙОЛУ БАЧИ-ЙУЪРТАРА ЙУККЪАРА ШКОЛА»  
(МБЙУУ «№4 йолу БАчи-Йуъртара ЙУШ»)

Г.Д. Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316

т. 8 965 952 81 15, Электронный адрес: [bachi\\_vurtsosh4@mail.ru](mailto:bachi_vurtsosh4@mail.ru)

---

Анализ результатов  
выполнения региональной диагностической работы  
по обществознанию в формате ОГЭ для учащихся 9 класса

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году» от 11.08.2023 года № 1046-п, в целях выявления уровней подготовки обучающихся по русскому языку, математике и обществознанию у выпускников 9-х и 11 -х классов и в соответствии с приказом Центра оценки качества образования (ГБУ ЦОКО) от 18.09.2023 года № 048 «О проведении региональных диагностических работ для обучающихся 9-х, 11-х классов по русскому языку, математике и обществознанию» в целях оценки уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов, 26.09.2023 года была проведена Региональная диагностическая работа для выпускников 9-х классов по обществознанию

**Дата проведения:** 16.01.2024г.

**Цель проведения работы:**

1. отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
2. проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;
3. определить качество заполнения бланков ОГЭ;
4. оценить подготовку выпускников 9 класса к ОГЭ по обществознанию.

Писали работу: 170 человек из 176, 6 человек отсутствовало по уважительной причине: Ахматова Элина (9б класс), Осмаев Турпал-Али (9б класс), Джамалуева Медент (9в класс), Магомадов Иса (9в класс), Якубова Аймани (9д класс), Хизриева Ясмина (9е класс).

**Диагностическая работа состояла из 15 заданий**

«5» - 0 (0%)

«4» - 35 (20%)

«3» - 106 (62%)

«2» - 32 (18%)

(Приложение № 1, список обучающихся не преодолевших минимальный порог)

**Успеваемость: 82%**

**Качество знаний: 20%**

## Результаты диагностической работы по классам:

| №<br>п/п | Класс    | Кол-во уч-ся<br>по списку/<br>писали | Результаты диагностики |           |          |        | Ус-мость<br>% | Качество<br>знаний % |
|----------|----------|--------------------------------------|------------------------|-----------|----------|--------|---------------|----------------------|
|          |          |                                      | «2»                    | «3»       | «4»      | «5»    |               |                      |
| 1        | 9а класс | 30/30                                | 6 (20%)                | 18 (60%)  | 6 (20%)  | 0 (0%) | 80%           | 20%                  |
| 2        | 9б класс | 28/26                                | 5 (19%)                | 16 (58%)  | 6 (23%)  | 0 (0%) | 81%           | 19%                  |
| 3        | 9в класс | 33/31                                | 5 (16%)                | 20 (64%)  | 6 (20%)  | 0 (0%) | 84%           | 16%                  |
| 4        | 9г класс | 30/30                                | 5 (17%)                | 19 (63%)  | 6 (20%)  | 0 (0%) | 83%           | 17%                  |
| 5        | 9д класс | 28/27                                | 5 (18%)                | 17 (64%)  | 5 (18%)  | 0 (0%) | 82%           | 18%                  |
| 6        | 9е класс | 27/26                                | 5 (20%)                | 15 (57%)  | 6 (23%)  | 0 (0%) | 78%           | 22%                  |
| 7        | 6 кл.    | 176/170                              | 32 (18%)               | 106 (62%) | 35 (20%) | 0 (0%) | 82%           | 18%                  |

### Краткая характеристика экзаменационной работы

Диагностическая работа по русскому языку состояла из 15 заданий.

1 задание: Экономическая сфера

2 задание: Экономическая сфера

3 задание: Экономическая сфера

4 задание: Экономическая сфера

5 задание: Социальная сфера. (задания на установление соответствия)

6 задание: Социальная сфера (задания на установление соответствия)

7 задание: Экономическая сфера, анализ суждения (задания на установление соответствия)

8 задание: Социальная сфера, анализ суждений (задания на установление соответствия)

9 задание: Социальная сфера, анализ суждений (задания на установление соответствия)

10 задание: Модуль «Социальные отношения»

11 задание: Экономическая сфера, анализ суждений

12. задание: Экономическая сфера, анализ суждений

13 задание: Социальные институты

14 задание: Социальные институты

15 задание: Социальные институты

### Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале:

| Отметка по<br>пятибалльной<br>шкале | Результаты диагностической работы |                    |                     |                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
|                                     | 2»<br>0-7 баллов                  | «3»<br>8-10 баллов | «4»<br>11-15 баллов | «5»<br>16-17 баллов |
| 9 классы                            | 30 чел. (18%)                     | 107 чел. (64%)     | 30 чел. (18%)       | 0 чел. (0%)         |

Анализ результатов диагностических работ позволил выработать следующие выводы и рекомендации:

Результаты диагностической работы в формате ОГЭ по обществознанию показали, что учащиеся 9 класса недобросовестно и не в полной мере готовятся к государственной итоговой аттестации. Результаты указывают на серьёзные пробелы в знаниях:

1. Выпускники слабо владеют обществоведческой терминологией, не умеют правильно соотносить понятия и их характеристику (сущность), приводить свою точку зрения, аргументировать, устанавливать логические связи, делать выводы, приводить соответствующие примеры.
2. Не всегда удачно проводится работа с текстом: сложно вычленить смысловые фрагменты, ответить на вопросы по тексту.
3. Отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справиться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, выбора оптимального варианта ответа и т.п.;
4. Учащиеся имеют слабую мотивацию по подготовке к итоговой аттестации. Много пропусков без уважительных причин. Слабая подготовка к урокам.

**Рекомендации:**

1. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.
2. Отработать с участниками ОГЭ запись ответов на задания первой части в бланках ответов №1 и №2.
3. Спланировать повторение блоков тем, где учащиеся допустили значительное количество ошибок.
4. Уделить внимание усвоению терминологического и понятийного аппарата.
5. Продолжить отрабатывать навыки работы с текстом, поиск ответов на вопросы.
6. Обучать использовать обществоведческий и дополнительный материал для обоснования своей позиции и приведения соответствующих примеров; составлять развернутый план на заданную тему.
8. Особое внимание уделить повторению положений Конституции РФ, и пройденному материалу 6-8 классов.

Заместитель директора по УВР:

Магомадова Р.С.

**Список  
обучающихся 9-х классов из «группы риска», не преодолевших минимальный порог  
по обществознанию**

| №<br>п/п | ФИО обучающегося                        | Предмет        | Класс |
|----------|-----------------------------------------|----------------|-------|
| 1        | 2                                       | 3              | 4     |
| 1        | Абдулхаджиев Магомед-Салах Сулейманович | Обществознание | 9а    |
| 2        | Абдырахманов Ахмед Сайд-Магомедович     | Обществознание | 9д    |
| 3        | Атабаев Салман Рустамович               | Обществознание | 9е    |
| 4        | Атабаев Сулиман Рустамович              | Обществознание | 9е    |
| 5        | Ахмадов Сайд-Хамзат Магомедович         | Обществознание | 9б    |
| 6        | Ахматов Адам Саидмагомедович            | Обществознание | 9г    |
| 7        | Башаев Мансур Мурадович                 | Обществознание | 9е    |
| 8        | Бешиев Умар Магомедович                 | Обществознание | 9д    |
| 9        | Гехаев Сайд-Магомед Умарович            | Обществознание | 9г    |
| 10       | Гудуев Ясин Абубакарович                | Обществознание | 9г    |
| 11       | Дашаев Хайдар Шайх-Магомедович          | Обществознание | 9г    |
| 12       | Джамалуев Увайс Алиевич                 | Обществознание | 9в    |
| 13       | Духуев Керим Ахмедович                  | Обществознание | 9в    |
| 14       | Ибриев Исак Халидович                   | Обществознание | 9а    |
| 15       | Исаев Адам Магомед-Бекович              | Обществознание | 9е    |
| 16       | Исраилов Дук-Ваха Асламбекович          | Обществознание | 9г    |
| 17       | Исраилов Хаджи Сайд-Хасанович           | Обществознание | 9б    |
| 18       | Магомадов Хамзат Али-Хажиевич           | Обществознание | 9в    |
| 19       | Муслимов Байсолта Зубайраевич           | Обществознание | 9д    |
| 20       | Озиева Иман Умаровна                    | Обществознание | 9а    |
| 21       | Осмаева Хадижат Денисолтаевна           | Обществознание | 9а    |
| 22       | Салманиев Магомед Хамзатович            | Обществознание | 9д    |
| 23       | Расуева Хеди Исмаиловна                 | Обществознание | 9е    |
| 24       | Успаев Сайпуди Хизирович                | Обществознание | 9в    |
| 25       | Хизриев Мяхди Ахмедович                 | Обществознание | 9б    |
| 26       | Хайдарханов Джабраил Зелимханович       | Обществознание | 9г    |
| 27       | Цициев Расул Элимхажиевич               | Обществознание | 9б    |
| 28       | Шамсудинов Хамзат Гункиевич             | Обществознание | 9д    |
| 29       | Эдильханов Рамзан Хожбаудиевич          | Обществознание | 9б    |
| 30       | Эскиев Али Рустамович                   | Обществознание | 9а    |
| 31       | Юшаев Ислам Жалуевич                    | Обществознание | 9в    |