

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»  
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)

МУ «Курчалойн муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«№4 ЙОЛУ БАЧИ-ЙУЪРТАРА ЙУККЪАРА ШКОЛА»  
(МБЙУУ «№4 йолу Бачи-Йуьртара ЙУШ»)

Г.Д.Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316

т. 8 965 952 81 15, Электронный адрес: [bachi\\_vurtsosh4@mail.ru](mailto:bachi_vurtsosh4@mail.ru)

---

### Протокол № 1 ШМО школы

Семинара-практикума по теме: «Методическое сопровождение ФГОС»

Дата проведения: 18.02.2022 год

Присутствовали: учителя школы: 67 человек

Руководители МО школы

#### Содержание семинар-практикума:

1. Основные задачи обновленного ФГОС СОО
2. Введение обновленного ФГОС СОО
3. План методической работы по сопровождению ФГОС СОО

По первому вопросу слушали, заместителя директора по УВР Магомадову Р.С., которая рассказала, что основными задачами обновленных ФГОС СОО является обеспечение: создание единого образовательного пространства по всей России, которое должно обеспечить комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

Знакомство с особенностями обновленного ФГОС СОО.

Приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. 12 сентября этот приказ прошёл регистрацию в Минюсте России и 23 сентября вступил в силу. Текст приказа от 17 мая 2012 «Об утверждении ФГОС СОО» остался прежним, в него внесены достаточно объёмные изменения. То есть вышел приказ о внесении изменений. Изменения вносились уже пять раз. Это уже шестой приказ. Поэтому мы говорим «Обновленный ФГОС СОО». Этим приказом скорректированы требования к результатам освоения и структуре основной образовательной программы среднего общего образования.

Посмотрим, на какие изменения Стандарта необходимо обратить внимание учителю-предметнику.

#### **II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

Личностные результаты, которые достигаются в единстве учебной и воспитательной работы школы, теперь сгруппированы по направлениям. На первом месте в этом списке гражданская идентичность и патриотизм. В перечень личностных результатов освоения основной общеобразовательной программы включены ценности научного познания.

Конкретизированы требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. ФГОС определяет минимум содержания среднего общего образования по предметам, которое

гарантирует государство. Однако предметы по-прежнему будут изучать на базовом либо на углубленном уровне. Поправки, внесенные Приказом № 732, уточняют и конкретизируют требования к результатам освоения основных учебных предметов на обоих уровнях. Конкретизированные формулировки позволяют устранить противоречия между разработчиками образовательных программ, авторами учебников и разработчиками контрольно-измерительных материалов, используемых в государственной итоговой аттестации.

### **III. Требования к структуре основной образовательной программы**

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося должно составлять не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Скорректирован перечень обязательных учебных предметов основной образовательной программы.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации</i>
	<i>Родная литература</i>
Иностранные языки	Иностранный язык
	<i>Второй иностранный язык</i>
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (*русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Из перечня исключены «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология».

Астрономия в полном объеме вошла в учебный предмет «физика», все образовательные результаты по астрономии включены в состав предметных результатов по физике как на базовом, так и на углубленном уровне.

Учебные предметы «естествознание» и «экология» включены в такие предметы, как биология, химия, физика, усиливая их содержание.

Хочу напомнить о том, что НЕ ИЗМЕНИЛОСЬ в Стандарте, тем не менее остаётся очень важным .

**Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.**

**Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

**Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:**

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

Итак, приказ был подписан 12.08.2022. Месяц находился на регистрации в Министерстве юстиции, прошёл регистрацию и теперь вступил в силу (через 10 дней после регистрации). Это значит, что мы уже должны работать по нему. Но так как учебный год был протарифицирован по старому учебному плану, то мы перейдём на обновлённый ФГОС СОО с 01.09.2023 в 10 и 11 классах. За текущий учебный год будут разработаны примерные программы, на основе которых мы будем составлять свои рабочие программы.

**По третьему вопросу слушали руководителя МО обществоведческих дисциплин**

Болтакаева А.Х., он рассказал о конструкторе рабочих программ. Рассказал, что научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Далее остановил внимание слушателей на единой схеме рабочих программ:

Примерная рабочая программа основного общего образования состоит:

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:  
- личностные; - метапредметные; - предметные (по годам обучения)

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС СОО с учетом специфики предмета.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения
4. Тематическое планирование

Проведена практическая часть: работа с конструктором рабочих программ на сайте ЕСОО

Председатель: Магомадова А.Ш..  
Секретарь: Межидова Ж.С.

**План методической работы,  
обеспечивающий сопровождение поэтапного перехода на обучение по обновленным  
ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели исполнения плана
<b>Организационно-методическое обеспечение</b>				
1.	Создание условий для повышения квалификации педагогов и членов администрации лица по вопросам внедрения и реализации, обновленных ФГОС СОО	В течение года	Магомадова заместитель директора	Формирование списка учителей, планирующих реализацию ФГОС СОО в 10 классах с 01.09.2023 года, подлежащих обязательному прохождению курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС
2.	Выбор УМК: □ 10 классы: для реализации ФГОС СОО;	М ай 2023 года	Магомадова Р.С. Заместитель директора по УВР	Проект приказа «Об утверждении списка учебников и учебных пособий для использования при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» на 2023-2024 учебный год»
3.	Утверждение ООП: □ НОО по ФГОС НОО □ ООО по ФГОС ООО	Май 2022 года	Магомадова Р.С., заместитель директора по УВР	Проект приказов об утверждении: □ ООП НОО по ФГОС СОО;
4.	Консультирование по созданию Рабочих программ по учебным предметам «Алгоритм разработки РП в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	Апрель – май 2023 года	Салманиев М.Х., методист школы Руководители МО	Проекты рабочих программ учителей по всем учебным предметам учебного плана
5.	Экспертиза рабочих программ по ФГОС СОО	До 01.09.2023 года	Салманиев М.Х., методист школы Руководители МО	Проект приказов об утверждении рабочих программ для реализации: □ ООП НОО по ФГОС СОО;
6.	Консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС СОО	В течение года	Заместители директора	Индивидуальные консультации по запросам
7.	Заседания педагогических советов: □ Внедрение ФГОС СОО: сравнительный анализ ФГОС – перспективы реализации	Апрель- май 2023 год	Магомадова Р.С., заместитель директора	Протоколы педагогических советов

	Требования к рабочим программам в соответствии с новыми ФГОС СОО	До 01.09.2023 года	Заместитель директора по УВР, Руководители МО	Проект приказов об утверждении рабочих программ для реализации: <input type="checkbox"/> ООП НОО по ФГОС СОО;
8.	Проведение собраний «Обновленные ФГОС СОО и перспективы реализации» для родителей (законных представителей):	Май 2023 года	Магомадова Р.С., заместитель директора	<input type="checkbox"/> Протоколы родительских собраний <input type="checkbox"/> Информация на официальном сайте
9.	Организация системы внутришкольного контроля за введением ФГОС СОО	В течение года	Магомадова Р.С., заместитель директора по УВР	Индивидуальные консультации
10.	Открытые уроки с целью ознакомления с опытом работы учителей-предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО	В течение года	Руководители МО, Учителя-предметники	Банк заданий по формированию УУД, функциональной грамотности
11.	Участие в семинарах (вебинарах, совещаниях) муниципального и регионального уровней по вопросам реализации ФГОС СОО	В течение года	Заместители директора	Информация на совещаниях с педагогическими работниками
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>				
12.	Размещение и обновление информационной папки «Методическое сопровождение ФГОС СОО».	В течение года	Магомадова Р.С., заместитель директора	Информационная папка
13.	Размещение информации по вопросам внедрения и реализации ФГОС на официальном сайте школы	В течение года	Толтуева Т.Ш., заместитель директора	Информация на официальном сайте
14.	Создание и систематическое пополнение библиотечки методической литературы по теме «Внедрение и реализация ФГОС СОО»	В течение года	Бугаева А.Х., библиотекарь	Банк методической литературы, в том числе в электронном формате
<b>Аналитическое обеспечение</b>				
15.	Анализ оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	2 полугодие 2022-2023 учебного года	Магомадова Р.С., Гучигова М.И., заместители директора	Формирование заявок на приобретение необходимого оборудования для обеспечения готовности к введению ФГОС

16.	Анализ готовности реализации курсов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год	Апрель-май	Гучигова М.И., заместитель директора	План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
17.	Диагностика уровня познавательной активности обучающихся 10 классов	Сентябрь 2022 года	Калаева Х.У., педагог-психолог	<input type="checkbox"/> Справка <input type="checkbox"/> Индивидуальные консультации для классных руководителей
18.	Рассмотрение вопроса на Совете школы: «О материально-техническом обеспечении и оснащении образовательной деятельности. О готовности МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» к началу учебного года»	Сентябрь 2023 года	Салманиев А.Ш., Каимова А.Б., Члены Совета школы	Подготовленное сообщение на Совете школы.
19.	Рассмотрение вопроса на Совете школы: «О состоянии обеспечения обучающихся 10 классов классами учебниками и учебными пособиями.»	Сентябрь 2023 года	Салманиев А.Ш., Каимова А.Б., Члены Совета школы	Подготовленное сообщение на Совете школы.