

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)

МУ «Курчалойн муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«№4 ЙОЛУ БАЧИ-ЙУЪРТАРА ЙУККЪАРА ШКОЛА»
(МБЙУУ «№4 йолу Бачи-Йуьртара ЙУШ»)

Г.Д. Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316

т. 8 965 952 81 15, Электронный адрес: bachi_vurtsosh4@mail.ru

Протокол № 4
совещания при директоре

от 25 января 2024 г.

Присутствовали: 16 учителей

Повестка дня:

2. Итоги пробных экзаменов по русскому языку и математике в формате ЕГЭ (11-е классы)
2. Итоги проведения диагностических работ в 9,11-х классах (далее РДР-9,11 классы)
3. Индивидуальные занятия с обучающимися из группы риска

По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Магомадова Р.С., которая ознакомила с итогами пробных экзаменов в формате ЕГЭ для обучающихся 11-х классов:

В декабре 2023 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1333-в от 27.10.2023 года «О проведении пробного единого государственного экзамена для обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Чеченской республики в 2023-2024 учебном году» в целях выявления уровней подготовки обучающихся по русскому языку и математике у выпускников 11-х классов» были проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ по русскому языку, математике и обществознанию. Дата проведения пробных экзаменов 02.12.2023 года по русскому языку, 09.12.2023 года по математике, 06.12.2023 года по обществознанию.

Был проведен сравнительный анализ диагностических работ в формате ЕГЭ, проведенных в сентябре 2023 года с результатами пробных экзаменов в формате ЕГЭ, проведенных в декабре месяце.

Результаты сравнительных анализов 11-х классов показан в таблице:

Русский язык, учитель Магомадова А.Ш. 11-е классы). Сравнительные результаты

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся,	Получили оценку				%	%
			«2»	«3»	«4»	«5»		
							успеваемости	качества

	по списку	выполнявших работу						
11а	11	11	3	5	3	0	27	72
11б	16	16	4	10	2	0	12	75
11-е (январь)	27	27	7 (26%)	15 (55%)	5 (18%)	0 (0%)	74%	18%
11-е (сентябрь)	27	27	8 (29%)	19 (70%)	0 (0%)	0 (0%)	70%	0%

Сравнительные результаты диагностических работ по русскому языку показали, что не прошли минимальный порог в сентябре 8 чел., в январе 7 чел. Качество знаний в сентябре 0%, в январе 18%. Успеваемость в сентябре 70%, в январе 74%. Идет положительная динамика результатов

Математика, учителя: Толгуева Т.Ш. (11-е классы). Сравнительные результаты

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11а	11	11	4	4	3	0	75%	27%
11б	16	16	6	6	4	0	63%	25%
11-е (январь)	27	27	10 (37%)	10 (37%)	7 (26%)	0 (0%)	74%	26%
11-е (сентябрь)	27	27	8 (30%)	19 (70%)	0 (0%)	0 (0%)	85%	0%

Сравнительные результаты диагностических работ по русскому языку показали, что не прошли минимальный порог в сентябре 8 чел., в январе 10 чел. Качество знаний в сентябре 0%, в январе 26%. Успеваемость в сентябре 85%, в январе 74%. Идет положительная динамика результатов

Обществознание, учитель Болтакаев А.М. (11-е классы). Сравнительные результаты

Класс	Кол-во нащихся по списку	Кол-во учащихся, ыполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11а	11	11	4	3	4	0	64%	36%
11б	16	16	6	10	0	0	62%	0%
11 (январь)	27	27	10 (37%)	13 (48%)	4 (14%)	0 (0%)	63%	14%
11-е (сентябрь)	27	27	12 (45%)	15 (55%)	0 (0%)	0 (0%)	55%	0%

Сравнительные результаты диагностических работ по русскому языку показали, что не прошли минимальный порог в сентябре 12 чел., в январе 10 чел. Качество знаний в сентябре 0%, в январе 14%. Успеваемость в сентябре 55%, в январе 63%. Идет положительная динамика результатов

В январе 2024 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающимися общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023-2024 учебном году» от 11.08.2023 года №1046-п, в целях получения объективных данных о выполнении региональных диагностических работ (далее РДР) в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, в целях повышения качества образования в школе, в период: 10 января 2024 года (математика), 16 января 2024 года (обществознание) 23 января 2023 года (русский язык) были проведены РДР-9 по обязательным предметам русский язык, математика и обществознание. Все задания РДР-9 соответствовали заданиям ОГЭ-2024г. Начало проведения всех РДР-9 - в 09.00 ч. Задания диагностических работ выполнялись обучающимися на специальных бланках, результаты РДР занесены в электронную форму «Протокол проверки заданий» в личном кабинете на портале «monit95.ru»

Результаты диагностических работ в формате ОГЭ для обучающихся 9-х показаны в таблице:

Математика, учитель Дениев А.Б. (9-е классы). Сравнительные результаты

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Получили оценку				% ус-мости	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	30	30	5 (17%)	21 (70%)	4 (13%)	0 (0%)	73%	13%
9б	28	26	4 (15%)	18 (70%)	4 (15%)	0 (0%)	85%	15%
9в	33	31	5 (16%)	19 (62)	7 (22%)	0 (0%)	86%	22%
9г	30	30	5 (16%)	19 (63%)	6 (21%)	0 (0%)	84%	21%
9д	28	27	3 (11%)	20 (74%)	4 (15%)	0 (0%)	89%	15%
9е	27	25	7 (28%)	12 (48%)	6 (24%)	0 (0%)	72%	24%
9 (январь)	176	169	30 (18%)	107 (64%)	30 (18%)	0 (0%)	82%	18%
9 (сентябрь)	176	176	50 (28%)	93 (52%)	33 (19%)	0 (0%)	72%	0%

Сравнительные результаты диагностических работ по русскому языку показали, что не прошли минимальный порог в сентябре 50 чел., в январе 30 чел. Качество знаний в сентябре 0%, в январе 18%. Успеваемость в сентябре 72%, в январе 82%. Идет положительная динамика результатов.

Русский язык, учителя: Магомадова А.Ш. (9а,б), Махмудова М.Х. (9д), Дебирова Т.У. (9в,г,е)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Получили оценку				% ус-мости	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	30	30	4 (14%)	16 (53%)	10 (33%)	0 (0%)	86%	33%
9б	28	27	5 (18%)	14 (52%)	8 (30%)	0 (0%)	82%	30%

9в	33	33	7 (21%)	20 (61%)	6 (18%)	0 (0%)	79%	22%
9г	30	30	5 (17%)	21 (70%)	4 (13%)	0 (0%)	83%	21%
9д	28	27	5 (18%)	17 (64%)	5 (18%)	0 (0%)	82%	15%
9е	27	27	5 (18%)	18 (67%)	4 (15%)	0 (0%)	82%	24%
9 (январь)	176	174	31 (18%)	106 (61%)	37 (21%)	0 (0%)	82%	21%
9 (сентябрь)	176	176	57 (32%)	91 (51%)	28 (15%)	0 (0%)	68%	15%

Сравнительные результаты диагностических работ по русскому языку показали, что не прошли минимальный порог в сентябре 57 чел., в январе 31 чел. Качество знаний в сентябре 15%, в январе 21%. Успеваемость в сентябре 68%, в январе 82%. Идет положительная динамика результатов.

Обществознание, учитель Маилов А.М (9-е классы)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Получили оценку				% ус-мости	% качества
			«2»	«3»	«4»	«4»		
9а	30	30	6 (20%)	18 (60%)	6 (20%)	0 (0%)	80%	20%
9б	28	26	5 (19%)	16 (58%)	6 (23%)	0 (0%)	81%	19%
9в	33	31	5 (16%)	20 (64)	6 (20%)	0 (0%)	84%	16%
9г	30	30	5 (17%)	19 (63%)	6 (20%)	0 (0%)	83%	17%
9д	28	27	5 (18%)	17 (64%)	5 (18%)	0 (0%)	82%	18%
9е	27	26	5 (20%)	15 (57%)	6 (23%)	0 (0%)	78%	22%
9 (январь)	176	170	32 (18%)	106 (62%)	35 (20%)	0 (0%)	82%	18%
9 (сентябрь)	176	176	57 (32%)	91 (51%)	28 (15%)	0 (0%)	68%	0%

Сравнительные результаты диагностических работ по обществознанию показали, что не прошли минимальный порог в сентябре 57 чел., в январе 32 чел. Качество знаний в сентябре 0%, в январе 18%. Успеваемость в сентябре 68%, в январе 82%. Идет положительная динамика результатов.

Решили:

1. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых диагностических работ и пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах. и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ГИА, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Учителям-предметникам продумать и составить план подготовки выпускников к ГИА каждым учителем-предметником.

6. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ (ЕГЭ) через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ (ЕГЭ) с учителями и выпускниками школы.

7. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

Слушали:

По второму вопросу выступила зам. директора по УВР Магомадова Р.С., она отметила, что по итогам анализа результатов диагностических работ по русскому языку, математике и обществознанию, были выявлены обучающиеся из группы риска. Список немотивированных обучающихся по каждому предмету (русскому языку, математике и обществознанию) прилагается. С данной обучающимися с низкой мотивацией к учебе необходимо проводить дополнительные индивидуальные занятия по ликвидации дефицитов в заданиях по подготовке ЕГЭ, ОГЭ. Рассмотрев типичные ошибки по результатам диагностических работ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2 полугодие 2023-2024 учебного года:

Решили:

Предложения учителям-предметникам:

- Разработать план работы с низкомотивированными детьми
- Утвердить графики дополнительных занятий с низкомотивированными детьми
- усилить работу по повышению качества образовательных результатов.
- создать условия для преодоления проблем (проектирование ситуаций успеха, индивидуальные занятия, беседы с родителями (законными представителями) и др

Директор школы:

Заместитель директора по УВР:

Чонкаров А.А.

Магомадова Р.С.

**Список
обучающихся 9-х классов из «группы риска»,
не преодолевших минимальный порог
Русский язык**

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Класс
1	2	3	4
1	Атабаев Сулиман Рустамович	Русский язык	9е
2	Ахмадов Муслим Ибрагимович	Русский язык	9б
3	Ахмадов Сайд-Хамзат Магомедович	Русский язык	9б
4	Бетирсултанов Шемиль Решедович	Русский язык	9г
5	Далхаев Билал Зубайраевич	Русский язык	9в
6	Джамалуев Магомед-Яраги Ильясович	Русский язык	9б
7	Джамалуев Увайс Алиевич	Русский язык	9в
8	Джамалуева Медент Сайд-Хамзатовна	Русский язык	9в
9	Духуев Керим Ахмедович	Русский язык	9в
10	Духуева Тамила Ахмедовна	Русский язык	9в
11	Зелимханов Ильяс Хусайнович	Русский язык	9д
12	Ибриев Исак Халидович	Русский язык	9а
13	Исаев Адам Магомед-Бекович	Русский язык	9е
14	Исраилов Сулим Сайдиевич	Русский язык	9а
15	Катаев Мехди Илесович	Русский язык	9г
16	Косумов Ильяс Ибрагимович	Русский язык	9е
17	Магомадов Хамзат Амхаджиевич	Русский язык	9в
18	Минкаилов Раджаб Данчиевич	Русский язык	9е
19	Мусаев Саламбек Салманович	Русский язык	9г
20	Муслимов Байсолта Зубайраевич	Русский язык	9д
21	Осмаев Магомед Адамович	Русский язык	9г
22	Оздиев Билал Исмаилович	Русский язык	9г
23	Сапаров Магомед Юсупович	Русский язык	9б
24	Салманиев Магомед Хамзатович	Русский язык	9д
25	Цициев Абдул-Азим Абдурахманович	Русский язык	9а
26	Цициев Аюб Зубайраевич	Русский язык	9а
27	Цициев Расул Элимхажиевич	Русский язык	9б
28	Шамсудинов Хамзат Гункиевич	Русский язык	9д
29	Юшаев Ислам Жалуевич	Русский язык	9в
30	Ясаков Идрис Асланбекович	Русский язык	9д
31	Ясаков Салах Умарович	Русский язык	9е

**Список
обучающихся 9-х классов из «группы риска»,
не преодолевших минимальный порог
Математика**

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Класс
1	2	3	4
1	Агамирзаев Магомед Ахмедович	Математика	9е
2	Атабаев Сулиман Рустамович	Математика	9е
3	Ахмадов Сайд-Хамзат Магомедович	Математика	9б
4	Башаев Имран Мурадович	Математика	9е
5	Башаев Мансур Мурадович	Математика	9е
6	Байриев Хамид Арбиевич	Математика	9а
7	Байриев Магомед Сайд-Махмаевич	Математика	9а
8	Басаева Милана Хамзатовна	Математика	9в
9	Бешиев Умар Магомедович	Математика	9д
10	Дашаев Хайдар Шайх-Магомедович	Математика	9г
11	Далхаев Билал Зубайраевич	Математика	9в
12	Даутхаджиева Радима Асланбековна	Математика	9д
13	Джамалуев Магомед-Яраги Ильясович	Математика	9б
14	Закриев Сайд-Магомед Джаловдиевич	Математика	9б
15	Ипаев Исмаил Рустамович	Математика	9в
16	Исаев Адам Магомедович	Математика	9е
17	Исраилов Якъуб Халидович	Математика	9е
18	Ларсанов Зелимха Аюбович	Математика	9а
19	Магомадов Хамзат Амхаджиевич	Математика	9в
20	Минкайлов Раджаб Данчиевич	Математика	9е
21	Мусаев Саламбек Салманиевич	Математика	9г
22	Муслимов Байсолта Зубайраевич	Математика	9д
23	Осмаев Магомед Адамович	Математика	9г
24	Цициев Абдул-Азим Абдурахманович	Математика	9а
25	Цициев Аюб Зубайраевич	Математика	9а
26	Цициев Расул Элимхажиевич	Математика	9б
27	Хайдарханов Джабраил Зелимханович	Математика	9г
28	Ходуев Асхаб Сулейманович	Математика	9г
29	Шабает Джембулат Махмадович	Математика	9е
30	Юшаев Ислам Жалуевич	Математика	9в

**Список
обучающихся 9-х классов из «группы риска»,
не преодолевших минимальный порог
по обществознанию**

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Класс
1	2	3	4
1	Абдулхаджиев Магомед-Салах Сулейманович	Обществознание	9а
2	Абдырахманов Ахмед Сайд-Магомедович	Обществознание	9д
3	Атабаев Салман Рустамович	Обществознание	9е
4	Атабаев Сулиман Рустамович	Обществознание	9е
5	Ахмадов Сайд-Хамзат Магомедович	Обществознание	9б
6	Ахматов Адам Саидмагомедович	Обществознание	9г
7	Башаев Мансур Мурадович	Обществознание	9е
8	Бешиев Умар Магомедович	Обществознание	9д
9	Гехаев Сайд-Магомед Умарович	Обществознание	9г
10	Гудуев Ясин Абубакарович	Обществознание	9г
11	Дашаев Хайдар Шайх-Магомедович	Обществознание	9г
12	Джамалуев Увайс Алиевич	Обществознание	9в
13	Духуев Керим Ахмедович	Обществознание	9в
14	Ибриев Исак Халидович	Обществознание	9а
15	Исаев Адам Магомед-Бекович	Обществознание	9е
16	Исраилов Дук-Ваха Асламбекович	Обществознание	9г
17	Исраилов Хаджи Сайд-Хасанович	Обществознание	9б
18	Магомадов Хамзат Али-Хажиевич	Обществознание	9в
19	Муслимов Байсолта Зубайраевич	Обществознание	9д
20	Озиева Иман Умаровна	Обществознание	9а
21	Осмаева Хадижат Денисолтаевна	Обществознание	9а
22	Салманиев Магомед Хамзатович	Обществознание	9д
23	Расуева Хеди Исмаиловна	Обществознание	9е
24	Успаев Сайпуди Хизирович	Обществознание	9в
25	Хизриев Мяхди Ахмедович	Обществознание	9б
26	Хайдарханов Джабраил Зелимханович	Обществознание	9г
27	Цициев Расул Элимхажиевич	Обществознание	9б
28	Шамсудинов Хамзат Гункиевич	Обществознание	9д
29	Эдильханов Рамзан Хожбаудиевич	Обществознание	9б
30	Эскиев Али Рустамович	Обществознание	9а
31	Юшаев Ислам Жалуевич	Обществознание	9в

**Список
обучающихся 11-х классов из «группы риска»,
не преодолевших минимальный порог
по русскому языку**

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Класс
1	2	3	4
1	Алиева Расмия Мусаевна	Русский язык	11б
2	Атабаева Хадижат Шамхановна	Русский язык	11а
3	Дашаев Шамиль-Хаджи Шайх-Ахмедович	Русский язык	11а
4	Пашуева Ашура Байгировна	Русский язык	11а
5	Сайдулхаджиев Рахим Хизарович	Русский язык	11б
6	Хасханов Абдул Хизирович	Русский язык	11б
7	Эдилханов Муса Умарович	Русский язык	11б

**Список
обучающихся 11-х классов из «группы риска»,
не преодолевших минимальный порог
по русскому языку**

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Класс
1	2	3	4
1	Атабаева Хадижат Шамхановна	Русский язык	11а
2	Далхаева Индира Каловкаевна	Русский язык	11а
3	Дашаев Шамиль-Хаджи Шайх-Ахмедович	Русский язык	11а
4	Пашуева Ашура Байгировна	Русский язык	11а
5	Сайдулхаджиев Рахим Хизарович	Русский язык	11б
6	Сайдулхаджиев Рахман Хизарович	Русский язык	11б
7	Хасханов Абдул Хизирович	Русский язык	11б
8	Эдилханов Муса Умарович	Русский язык	11б

