|  |
| --- |
| МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»****(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)**МУ «Курчалойн муниципальни кIоштан дешаран урхалла»**Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени****«№4 ЙОЛУ БIАЧИ-ЙУЬРТАРА ЙУККЪАРА ШКОЛА»****(МБЙУУ «№4 йолу БIачи-Йуьртара ЙУШ»)****Г.Д.Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316** т. **8 965 952 81 15**, **Электронный адрес:** **bachi\_yurtsosh4@mail.ru** |

**ПРИКАЗ**

**16 декабря 2022 года № 265**

**с. Бачи-Юрт**

[**«О проведении мониторинга готовности к переходу на обновленные ФГОС СОО»**](%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9E%D0%9E%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.docx)

В соответсвии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики №1708-п от 05 декабря 2022 года «О переходе на обновленный федеральный государтсвенный образовательный стандарт среднего общего образования», на основании приказа Отдела образования Курчалоевского района от 06 декабря 2022 года № 183-од «О переходе на обновленный образовательный стандарт среднего общего образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг готовности МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» к переходу на обновленные ФГОС СОО, согласно карте самодиагностики (Приложение 1).

2. Заместителя директора по УВР Магомадову Р.С. назначить ответственной за проведение самодиагностики готовности школы к переходу на обновленные ФГОС СОО.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы: А.А. Чонкаров

С приказом ознакомлена:

Приложение 1

к приказу № 265 от 16.12.2022 года

**КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ**

**МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» к введению обновленного**

**федерального государственного образовательного стандарта**

**среднего общего образования**

**Цель самодиагностики:** оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявления актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

**Сроки проведения:** с 15.12.2022-30.12.2022 года

**Критерий оценивания:**

1. баллов – «информация/документы отсутствуют»;
2. балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;
3. балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

**Наименование ОО** (в соответствии с Уставом) МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» **Наименование муниципального образования**: Курчалоевский муниципальный район

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Показатели** | **Оценка состояния готовности** |
| **0 б.** | **1 б.** | **2 б.** |
| **1.**  | **Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации**   |
| 1.1.  | Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС СОО на уровне среднего общего образования с 1 сентября 2023 г., в том числе, план-график введения обновленного ФГОС СОО  |   |   | 2б  |
| 1.2.  | Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.)  |    |   | 2б  |
| 1.3.  | Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП СОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП СОО  | 0б |   |   |
| 1.4.  | Структура ООП СОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.  | 0б |   |   |
| 1.5.  | ООП СОО соответствует требованиям к условиям реализации программы среднего общего образования, установленных обновленным ФГОС среднего общего образования. | 0б |   |   |
| 1.6.  | Предметные результаты в ООП среднего общего образования распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС СОО  | 0б |   |   |
| 1.7.  | Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем  | 2б |   |   |
| 1.8.  | Определена модель организации внеурочной деятельности  | 0б |   |   |
| 1.9.  | Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО (разработанных ФИПИ)  | 0б   |   |   |
| **2.**  | **Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации**  |
| 2.1.  | Создана рабочая группа по введению обновленных ФГОС среднего общего образования  |    |   |  2б |
| 2.2.  | Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на среднего общего образования  |   |   | 2б  |
| 2.3.  | Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.  | 0б |   |   |
| 2.4.  | Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)  | 0б |   |   |
| 2.5.  | Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики  | 0б  |   |   |
| **3.**  | **Информационное обеспечение**   |
| 3.1.  | Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса  | 0б  |   |   |
| 3.2.  | Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС СОО |   |   | 2б  |
| 3.3.  | На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС СОО, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся  |   |   |  2б |
| 3.4.  | Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте  |   |   | 2б |
| 3.5.  | Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)  |   |   | 2б |
| 3.6. | Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде: |  |  | 2б |
| 3.6.  | доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;  |   |   | 2б  |
| 3.7.  | доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;  |   |   | 2б  |
| 3.8.  | доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ)  |    |   | 2б  |
| **4.**  | **Материально-техническое обеспечение**   |
| 4.1.  | Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями  |    |   | 2б  |
| 4.2.  | Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников)  |    |   | 2б  |
| 4.3.  | Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда  |   |   | 2б  |
| 4.4.  | Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО  |   |   | 2б  |
| 4.5.  | Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /**или** созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам. |   |   |  2б |
| 4.6.  | Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования **/или** созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.  |    | 1б |   |
| 4.7.  | Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования (**не менее одного** учебника и (или) учебного пособия **в печатной форме** из федерального перечня **на каждого обучающегося** по каждому учебному предмету, курсу, модулю).  |    |   |   |
| 4.8.  | Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)  |   |   | 2б  |
| 4.9.  | В библиотеке ОО имеются печатные образовательные ресурсы и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеется фонд дополнительной литературы (включая детскую художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ)  |   | 1б |   |
|  | Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП на уровне среднего общего образования.  | 0б |  |  |
| **5.**  | **Психолого-педагогическое обеспечение**  |
| 5.1.  | В ОО создана и функционирует психологическая служба  |   |   | 2б |
| 5.2.  | Разработана модель психолого-педагогического сопровождения  | 0б |   |   |
| **Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:**  |
| 5.3.  | обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;  |   |   | 2б |
| 5.4.  | обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;  |   |   | 2б |
| 5.5.  | обучающихся с ОВЗ;  |   |   | 2б |
| 5.6.  | педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП;  |   |   | 2б |
| 5.7.  |  родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся  |   |   | 2б |
| 5.8.  | Обеспечена диверсификация уровней психолого- педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психологопедагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)  | 0б |   |   |
| 5.9.  | Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений  | 0б |   |   |
| 5.10.  | В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагог-психолог, учителя-логопед, тьютор, социальный педагог)  | 0б |   |   |
| **6.**  | **Кадровое обеспечение**   |
| 6.1.  | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС  |   |   | 2б  |
| 6.2.  | ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования  |   |   | 2б  |
| 6.3.  | Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям,  |   | 1б |   |
|  | указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах  |  |  |  |
| 6.4.  | Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС СОО на 2022-2023 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС  |   |   |  2б |
| **Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального и основного общего образования:**  |
| 6.5.  | используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня  |   |   | 2б |
| 6.6.  | разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ  | 0б  |   |   |
|  **Учителя владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:**  |
| 6.7.  | Технологией организации проектной деятельности  |   | 1б |   |
| 6.8.  | Технологией развития критического мышления  | 0б  |   |   |
| 6.9.  | Технологией организации учебно-исследовательской деятельности  |   | 1б |   |
| 6.10.  | Технологией уровневой дифференциации;  |   |   | 2б |
| 6.11.  | Технологией развивающего обучения;  |   | 1б |   |
| 6.12.  | Обучение на основе учебных ситуаций;  |   | 1б |   |
| 6.13.  | Коммуникативные технологии  |   | 1б |   |

