

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)

МУ «Курчалойн муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«№4 ЙОЛУ БАЧИ-ЙУЪРТАРА ЙУККЪАРА ШКОЛА»
(МБЙУУ «№4 йолу БАчи-Йуъртара ЙУШ»)

Г.Д. Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316

т. 8 965 952 81 15, Электронный адрес: bachi_vurtsosh4@mail.ru

Анализ результатов
выполнения региональной диагностической работы
по обществознанию в формате ОГЭ для учащихся 9 класса

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году» от 11.08.2023 года № 1046-п, в целях выявления уровней подготовки обучающихся по русскому языку, математике и обществознанию у выпускников 9-х и 11-х классов и в соответствии с приказом Центра оценки качества образования (ГБУ ЦОКО) от 18.09.2023 года № 048 «О проведении региональных диагностических работ для обучающихся 9-х, 11-х классов по русскому языку, математике и обществознанию» в целях оценки уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов, 26.09.2023 года была проведена Региональная диагностическая работа для выпускников 9-х классов по обществознанию

Дата проведения: 30.09.2023г.

Цель проведения работы:

1. отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
2. проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;
3. определить качество заполнения бланков ОГЭ;
4. оценить подготовку выпускников 9 класса к ОГЭ по обществознанию.

Писали работу: 176 человек (диагностическая работа состояла из 15 заданий)

«5» - 0 (0%)

«4» - 28 (15%)

«3» - 91 (51%)

«2» - 57 (32%) (Приложение № 1, список обучающихся не преодолевших минимальный порог)

Успеваемость: 68%

Качество знаний: 15%

Краткая характеристика экзаменационной работы

Диагностическая работа по русскому языку состояла из 15 заданий.

1 задание: Экономическая сфера

2 задание: Экономическая сфера

3 задание: Экономическая сфера

- 4 задание:** Экономическая сфера
5 задание: Социальная сфера. (задания на установление соответствия)
6 задание: Социальная сфера (задания на установление соответствия)
7 задание: Экономическая сфера, анализ суждения (задания на установление соответствия)
8 задание: Социальная сфера, анализ суждений (задания на установление соответствия)
9 задание: Социальная сфера, анализ суждений (задания на установление соответствия)
10 задание: Модуль «Социальные отношения»
11 задание: Экономическая сфера, анализ суждений
12. задание: Экономическая сфера, анализ суждений
13 задание: Социальные институты
14 задание: Социальные институты
15 задание: Социальные институты

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2» 0-10 баллов (57)	«3» 11-15 (91 чел.)	«4» 16-20 (28 чел.)	«5» 21-23 (0 чел.)

Анализ результатов диагностических работ позволил выработать следующие выводы и рекомендации:

Результаты диагностической работы в формате ОГЭ по обществознанию показали, что учащиеся 9 класса недобросовестно и не в полной мере готовятся к государственной итоговой аттестации. Результаты указывают на серьёзные пробелы в знаниях:

1. Выпускники слабо владеют обществоведческой терминологией, не умеют правильно соотносить понятия и их характеристику (сущность), приводить свою точку зрения, аргументировать, устанавливать логические связи, делать выводы, приводить соответствующие примеры.
2. Не всегда удачно проводится работа с текстом: сложно вычленить смысловые фрагменты, ответить на вопросы по тексту.
3. Отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справиться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, выбора оптимального варианта ответа и т.п.;
4. Учащиеся имеют слабую мотивацию по подготовке к итоговой аттестации. Много пропусков без уважительных причин. Слабая подготовка к урокам.

Рекомендации:

1. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.
2. Отработать с участниками ОГЭ запись ответов на задания первой части в бланках ответов №1 и №2.
3. Спланировать повторение блоков тем, где учащиеся допустили значительное количество ошибок.
4. Уделить внимание усвоению терминологического и понятийного аппарата.
5. Продолжить отработку навыков работы с текстом, поиск ответов на вопросы.

6. Обучать использовать обществоведческий и дополнительный материал для обоснования своей позиции и приведения соответствующих примеров; составлять развернутый план на заданную тему.
8. Особое внимание уделить повторению положений Конституции РФ, и пройденному материалу 6-8 классов.

Заместитель директора по УВР:

Магомадова Р.С.

**Список
обучающихся 9-х классов из «группы риска», не преодолевших минимальный порог
по обществознанию**

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Класс
1	2	3	4
1	Абдулхаджиев Магомед-Салах Сулейманович	Обществознание	9а
2	Абдулхаджиев Саламбек Ал-Магомедович	Обществознание	9д
3	Абдулхаджиев Хас-Магомед Рахманович	Обществознание	9д
4	Атабаев Салман Рустамович	Обществознание	9е
5	Атабаев Сулиман Рустамович	Обществознание	9е
6	Ахмадов Муслим Ибрагимович	Обществознание	9б
7	Ахмадов Сайд-Хамзат Магомедович	Обществознание	9б
8	Ахматов Адам Саидмагомедович	Обществознание	9г
9	Ахматов Умар Магомедович	Обществознание	9в
10	Ахматова Элина Магомед-Хабиевна	Обществознание	9б
11	Ахмерзаев Умар Ималиевич	Обществознание	9д
12	Башаев Имран Мурадович	Обществознание	9е
13	Башаев Мансур Мурадович	Обществознание	9е
14	Бетирсултанов Шемиль Рашедович	Обществознание	9г
15	Бешиева Марха Ногиевна	Обществознание	9д
16	Бугаев Хамзат Асланович	Обществознание	9е
17	Гехаев Сайд-Магомед Умарович	Обществознание	9г
18	Гудуев Ясин Абубакарович	Обществознание	9г
19	Дагаева Ашура Магомед-Салаховна	Обществознание	9б
20	Дашаев Хайдар Шайх-Магомедович	Обществознание	9г
21	Джамалуев Абдулкерим Умарович	Обществознание	9б
22	Джамалуев Увайс Алиевич	Обществознание	9в
23	Джамалуева Фарида Алиевна	Обществознание	9в
24	Духуев Керим Ахмедович	Обществознание	9в
25	Духуева Тамила Ахмедовна	Обществознание	9в
26	Ибриев Исак Халидович	Обществознание	9а
27	Исаев Адам Магомед-Бекович	Обществознание	9е
28	Исраилов Сулим Сайдаевич	Обществознание	9а
29	Исраилов Якуб Халидович	Обществознание	9е
30	Катаев Мяхди Илесович	Обществознание	9г
31	Косумов Ильяс Ибрагимович	Обществознание	9е
32	Магомадов Хамзат Али-Хажиевич	Обществознание	9в
33	Муслимов Байсолта Зубайраевич	Обществознание	9д
34	Осмаев Магомед Адамович	Обществознание	9г
35	Осмаев Турпал-али Асланбекович	Обществознание	9б
36	Саиев Магомед Салманович	Обществознание	9б
37	Саиева аниса Ибрагимовна	Обществознание	9б
38	Тангиева Марьям Вахитаевна	Обществознание	9б
39	Успаев Сайпуди Хизирович	Обществознание	9в

40	Хадуев Асхаб Сулейманович	Обществознание	9г
41	Хайдарханов Джабраил Зелимханович	Обществознание	9г
42	Цициев Абдул-Азим Абдурахманович	Обществознание	9а
43	Цициев Аюб Зубайраевич	Обществознание	9а
44	Цициев Расул Элимхажиевич	Обществознание	9б
45	Шабаев Джамбулат Махмадович	Обществознание	9е
46	Эдилханов Махмад Денилбекович	Обществознание	9д
47	Эдильханов Рамзан Хожбаудиевич	Обществознание	9б
48	Юшаев Ислам Жалуевич	Обществознание	9в
49	Ясаков Идрис Асланбекович	Обществознание	9д
50	Ясаков Салах Умарович	Обществознание	9е