

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)

МУ «Курчалойн муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«№4 ЙОЛУ БАЧИ-ЙУЪРТАРА ЙУККЪАРА ШКОЛА»
(МБЙУУ «№4 йолу Бачи-Йуьртара ЙУШ»)

Г.Д. Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316

т. 8 965 952 81 15, Электронный адрес: bachi_vurtsosh4@mail.ru

**Справка по итогам контроля
работы по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации
в 2023-2024 учебном году.**

Цель:

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ГИА.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ГИА на уроках.
3. Работа учителей 9 класса по подготовке к итоговой аттестации.

Методы:

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;
- беседа с учителями, учащимися.

Сроки: февраль 2024 года.

Количество обучающихся в 9-х классах: 176 человек

Предметы по выбору: русский язык, математика, обществознание и чеченский язык

1. Согласно плану внутришкольного мониторинга администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации
 - изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ГИА.
 - создан банк данных:
 1. Ксерокопии паспортов и снимков обучающихся в 9 классе;
 2. проведен выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена;
 3. написаны заявления и заполнены формы «Согласие на обработку персональных данных»;
 - в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
 - проведены занятия с учителями русского языка, математики, истории, биологии, химии, обществознания и классными руководителями 9, 11 классов по технологии подготовки к экзаменам;

- проведены родительские собрания классные собрания с учащимися 9 класса, с участием директора школы, Чонкарова А.А., по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ОГЭ.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались:

-на педагогических советах и производственных совещаниях:

1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.
2. Изучение плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ в 2021 году.
3. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
4. Работа с обучающимися с высокой мотивацией к учебе
5. Состояние работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку, математике и обществознанию.

- на заседаниях школьных методических объединений:

- 1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам. (ноябрь)
- 2) Проведение пробных экзаменов в 9 классах: опыт, проблемы (сентябрь, январь)

Беседы с классными руководителями 9-х классов: Магомадовой А.Ш. (9а класс), Лорсановой А.И. (9б класс), Мумадовым Ю.М. (9в класс), Дениевым А.Б. (9г класс), Каидовой Т.А. (9д класс), Магомадовой Р.С. (9е класс), показали, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ОГЭ, процедурой их проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах ОГЭ.

В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.

Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык в 9аб классах, Магомадовой А.Ш., 9д классе Махмудовой М.Х., 9вге классах Дебировой Т.У-П. Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 класса учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителем проводятся дополнительные занятия.

Беседы с учителем математики 9-х классов, Дениевым А.Б., показали, что педагогом ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, и индивидуальные занятия со слабыми учащимися выпускных классов.

Проведенный анализ документации учителя истории и обществознания Маилова А.М.. показал, что учителем проводится работа с учениками по подготовке к экзамену ОГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с

проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного. Учащиеся ознакомлены с изменениями в ОГЭ по обществознанию в 2024 году.

Учитель биологии Тайсумова Е.А. на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведут повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учителя систематически используют в работе тесты, регулярно проводят дополнительные занятия.

Учитель чеченского языка и литературы Лорсанова А.И. ведет подготовку к ОГЭ по чеченскому языку, учащихся 9 класса. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически используют в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, и индивидуальные занятия со слабыми учащимися выпускных классов.

Классные руководители ведут учет пропусков консультативных занятий учащимися 9 класса. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями. Однако количество пропусков, начиная с ноября, не уменьшилось, что говорит о недостаточной требовательности, проявляемой ими в отношении к ученикам, о бесконтрольности некоторых родителей, особенно у некоторых учащихся 9 класса.

Учителя предметники русского языка, математики, выпускники 9 класса участвуют в вебинарах с использованием дистанционных образовательных ресурсов, на которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников. Рассматриваются ошибки диагностических работ по русскому языку и математике, проводился психологический тренинг для учителей и выпускников в качестве подготовки к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на внутришкольный мониторинг. С этой целью администрацией школы были посещены уроки математики, русского языка, биологии, обществознания и чеченского языка. Уроки показывают не достаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

Справки по итогам диагностических и проверочных работ имеются.

Списки обучающихся с низкой мотивацией к учебе имеются.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации в кабинетах.
3. Учителям русского языка, математики, обществознания и чеченского языка
 - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
 - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
 - создать условия для повторения материала прошлых лет.

Учителям Магомадовой А.Ш., Лорсановой А.И., Дениеву А.Б., Маилову А.М., Дебировой Т.У-П., Махмудовой М.Х. продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам:

- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

Учителям - предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.

1. Классным руководителям 9 класса усилить работу с учениками в отношении пропусков консультативных и дополнительных занятий.
2. Заместителю руководителя по УВР Магомадовой Р.С. взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 9 класса.
3. Заместителю руководителя по УВР Магомадовой Р.С. взять под контроль работу с учениками 9-х, часто пропускающими занятия, консультации без уважительных причин. (Список прилагается)

Заместитель руководителя по УВР: _____ Магомадова Р.С.

Ознакомлены:

Учителя: Магомадова А.Ш. _____, Дениев А.Б. _____, Махмудова М.Х., _____,

Лорсанова А.И. _____, Маилов А.М. _____, Дебирова Т. У-П. _____.

Классные руководители: Магомадова А.Ш. _____, Лорсанова А.И. _____,

Мумадов Ю.М. _____, Дениев А.Б. _____, Каидова Т.А. _____

02.02.2024 год.

Памятка о правилах проведения ОГЭ в 2024 году
(для ознакомления участников ОГЭ/законных представителей под подпись)
Информация для участников ОГЭ и их родителей / законных представителей

1. Заявления с указанием выбранных учебных предметов, форм ГИА, сроков участия в экзаменах подаются в ОО до **1 марта 2024 года**.
2. В целях обеспечения безопасности, обеспечения порядка проведения и предотвращения фактов нарушения порядка проведения ОГЭ пункты проведения экзамена (ППЭ) оборудуются стационарными и переносными металлоискателями.
3. В день экзамена участник ОГЭ должен прибыть в ППЭ **не менее чем за 45 минут до его начала**.
4. Допуск участников ОГЭ в ППЭ осуществляется **при наличии у них документов, удостоверяющих их личность**, и при наличии их в списках распределения в данный ППЭ.

Внимание! Свидетельство о рождении документом, удостоверяющим личность, **не является**. При отсутствии у участника ОГЭ документа, удостоверяющего личность, предупредите администрацию образовательной организации.

4. В день экзамена участнику ОГЭ в ППЭ **запрещается** иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Необходимые личные вещи участники ОГЭ обязаны оставить в специально выделенном вне аудитории месте.

5. Участники ОГЭ занимают рабочие места в аудитории в соответствии со списками распределения.

Изменение рабочего места **не допускается**.

6. На столе участника экзамена могут находиться только:

- бланки записи ответов;
- КИМ, выданные организаторами в аудитории;
- черная гелевая ручка;
- паспорт;
- средства воспитания и обучения, разрешенные на каждом предмете ГИА (см отдельно)
- лекарства (при наличии справки от врача).

Во время экзамена участники ОГЭ **не имеют права** общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории и ППЭ; выходить из аудитории без разрешения организатора.

При выходе из аудитории во время экзамена участник ОГЭ должен оставить экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе. Запрещено выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы или фотографировать их.

7. Участники ОГЭ, допустившие нарушение указанных требований или иное нарушение установленного Порядка проведения ОГЭ, **удаляются с экзамена**. По данному факту лицами, ответственными за проведение ОГЭ в ППЭ, составляется акт, который передаётся на рассмотрение председателю ГЭК. Если факт нарушения участником ОГЭ порядка проведения экзамена подтверждается, председатель ГЭК принимает решение об аннулировании результатов участника ОГЭ по соответствующему предмету. К дальнейшей сдаче экзамена по этому предмету участник в текущем году не допускается.

8. Экзаменационная работа выполняется **гелевой**, капиллярной ручками с чернилами **черного цвета**. Наличие у участников ОГЭ ручки с чернилами другого цвета, карандаша и т.п. является **нарушением** Порядка проведения ОГЭ (см.п.7)

9. Участник ОГЭ может при выполнении работы использовать черновики и делать пометки в КИМ.

Внимание! Черновики и КИМ не проверяются и записи в них не учитываются при обработке!

10. Участник ОГЭ, который по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить выполнение экзаменационной работы, имеет право досрочно покинуть аудиторию. В таком случае организаторы приглашают члена ГЭК, который составляет акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам. В дальнейшем участник ОГЭ, при желании, сможет сдать экзамен по данному предмету в дополнительные сроки.

11. Участник ОГЭ, завершивший выполнение экзаменационной работы раньше установленного времени окончания экзамена, имеет право сдать ее организаторам и покинуть ППЭ, не дожидаясь завершения окончания экзамена.

12. Результаты экзаменов по каждому предмету утверждаются, изменяются и (или) аннулируются по решению председателя ГЭК. Изменение результатов возможно в случае проведения перепроверки экзаменационных работ. О проведении перепроверки вы будете проинформированы. Аннулирование возможно в случае выявления нарушений при проведении экзамена. Если нарушение было совершено участником ОГЭ, его результаты аннулируются без предоставления возможности пересдать экзамен в текущем году.

13. Ознакомление участников ОГЭ с полученными ими результатами ОГЭ по общеобразовательному предмету осуществляется не позднее трех рабочих дней со дня их утверждения председателем ГЭК.

14. Участники ОГЭ - выпускники текущего учебного года, получившие неудовлетворительный результат по русскому языку или математике, могут быть допущены, по решению ГЭК, повторно к сдаче экзамена по данному предмету в текущем году в дополнительные сроки.

15. Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов, предоставляется право пройти ГИА в дополнительные сроки, не ранее 1 сентября текущего года.

16. Участник ОГЭ имеет право подать апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

17. Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения экзамена участник ОГЭ подает в день проведения экзамена члену ГЭК, не покидая ППЭ.

18. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов экзамена по соответствующему общеобразовательному предмету. Обучающиеся подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами в системе информирования о результатах ГИА на сайте <https://www.ege.spb.ru>, а также в иные места, определенные Комитетом по образованию.

19. В случае удовлетворения конфликтной комиссией апелляции участника ОГЭ о нарушении установленного порядка проведения экзамена, председатель ГЭК принимает решение об аннулировании результата экзамена данного участника ОГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету, а также о его допуске к экзаменам в дополнительные сроки.

20. При установлении фактов нарушения установленного порядка проведения экзамена, которые могли повлечь за собой искажение результатов экзаменов всех участников ОГЭ, председатель ГЭК принимает решение об аннулировании результатов ГИА по соответствующему учебному предмету для всех участников ОГЭ и о допуске к экзаменам в дополнительные сроки участников ОГЭ, непричастных к фактам выявленных нарушений.

21. В случае удовлетворения конфликтной комиссией апелляции участника ОГЭ о несогласии с выставленными баллами принимается решение об изменении результата экзамена. В случае отклонения апелляции участника ОГЭ о несогласии с выставленными баллами результат, который был до апелляции, сохраняется.

Данная информация была подготовлена в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ОГЭ:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085

"О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования"

3. Приказом Минпросвещения России и Рособрнабнадзора от 04.04.2022 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292).

С правилами проведения ОГЭ ознакомлен (а):

Участник ОГЭ _____ (_____)

Родитель/законный представитель несовершеннолетнего участника ОГЭ

_____ (_____)

«__» _____ 20__ г.