

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)

МУ «Курчалойн муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«№4 ЙОЛУ БАЧИ-ЙУЪРТАРА ЙУККЪАРА ШКОЛА»
(МБЙУУ «№4 йолу Бачи-Йуьртара ЙУШ»)

Г.Д. Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316

т. 8 965 952 81 15, Электронный адрес: bachi_yurtsosh4@mail.ru

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году
в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»
(июнь, 2024г.)**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования».

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;

– Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

В 2023-2024 учебном году администрацией школы была спланирована и выстроена в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой система работы по подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации

Деятельность администрации была направлена на создание условий для успешной работы по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Информированность родителей (законных представителей) и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса проводилась администрацией через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями. Оформлены листы ознакомления. Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса. С целью предупреждения неуспеваемости проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями).

Готовясь к сдаче ГИА, выпускники 9-го класса получали допуск. Допуском к ГИА являлось итоговое собеседование по русскому языку. Основными задачами итогового собеседования являлись: оценка уровня подготовки выпускников 9 класса в целях допуска к ГИА и проверка навыков спонтанной речи выпускников.

В 2023-2024 учебном году всего обучалось в 9-х классах 176 обучающихся. К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены **176 выпускников**, что соответствует 100% обучающихся в 9-х классах

Итого ГИА-9 в 2023-2024 учебном году сдавали 176 человек.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила в форме ОГЭ и включала в себя только 4 экзамена - обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору (обществознание, биология).

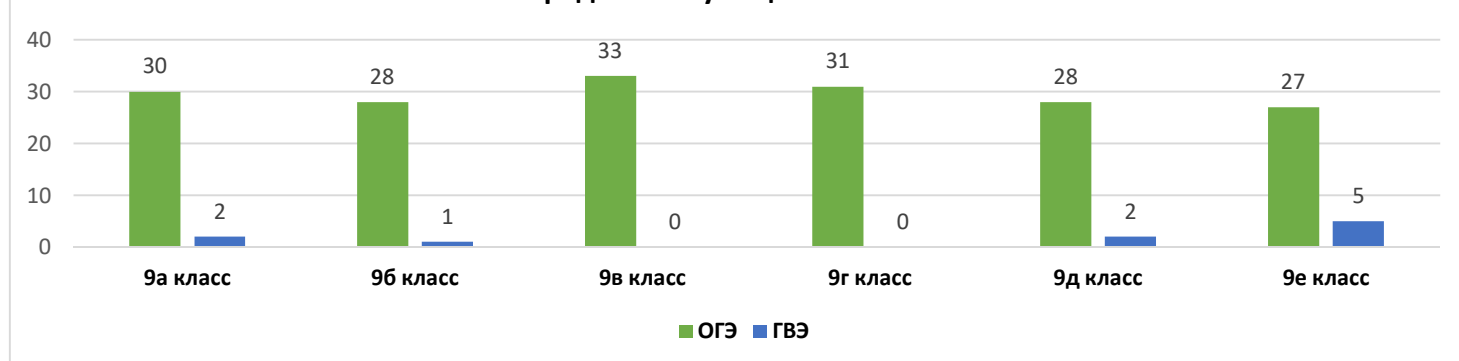
Десять обучающихся - сдавали ГИА только по двум обязательным предметам – русский язык и математика, т.к. являются инвалидами и имеют справку МСЭ. Они сдавали ОГЭ в форме ГВЭ

Список

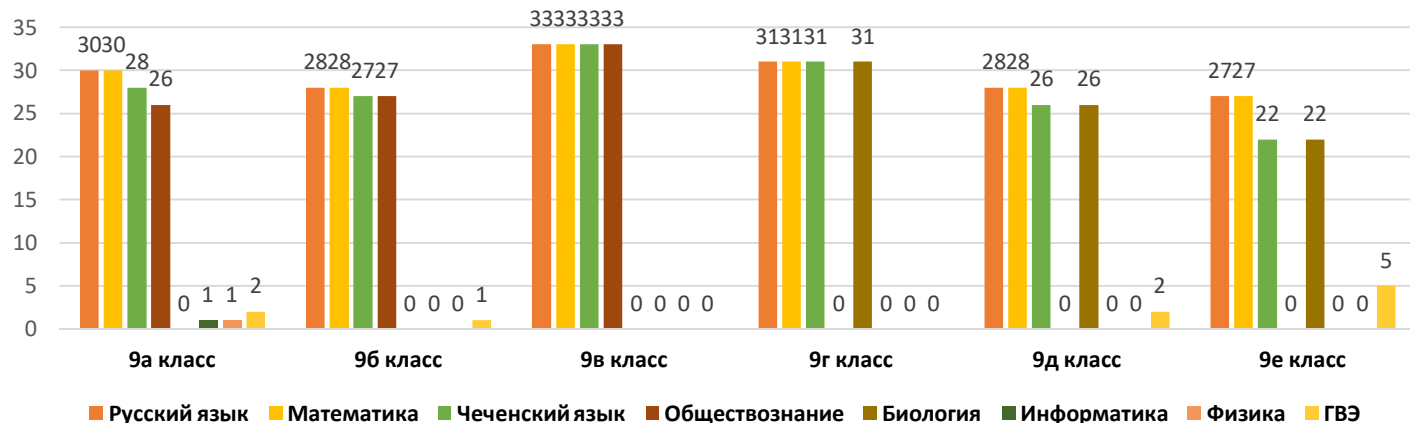
учащихся 9-х классов МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»
сдающих ГИА в форме ГВЭ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес	Класс
1	Алгириев А-Малик Бек-Магомедович	27.03.2009	ул. Кадырова	9е
2	Арсланалиева Зайнап Загировна	29.12.2008	ул. Магомадовой	9а
3	Муслуева Раяна Идрисовна	22.10.2007	ул. Бугаева	9д
4	Хизриева Марьям Усмановна	06.06.2009	ул. Заречная	9б
5	Шабает Джембулат Махмадович	20.12.2008	ул. Речная	9е
6	Эдилханова Жайна Хамзатовна	02.08.2008	ул. Бугаева	9д
7	Эльсанукаева Халимат Рустамовна	14.07.2008	ул. Заречная	9е
8	Эскиева Марха Мусаевна	27.09.2008	ул. Кадырова	9е
9	Юсупова Марха Жебирова	06.08.2009	ул. Бугаева	9е
10	Хамзаев Исмаил Сайд-Магомедович	16.01.2009	ул. Салманиева	9а

Распределение учащихся по классам



Распределение предметов по выбору

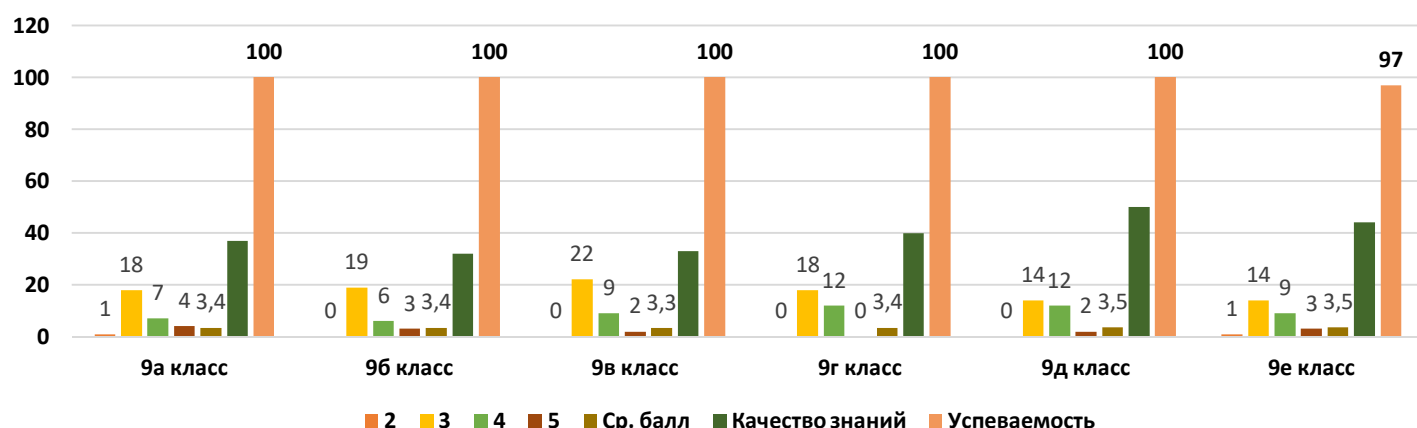


ГИА проводилось в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В формате ГИА в соответствии с заявлением русский язык и математику сдавали **176 обучающихся** в **форме ОГЭ**. В таблице представлены результаты:

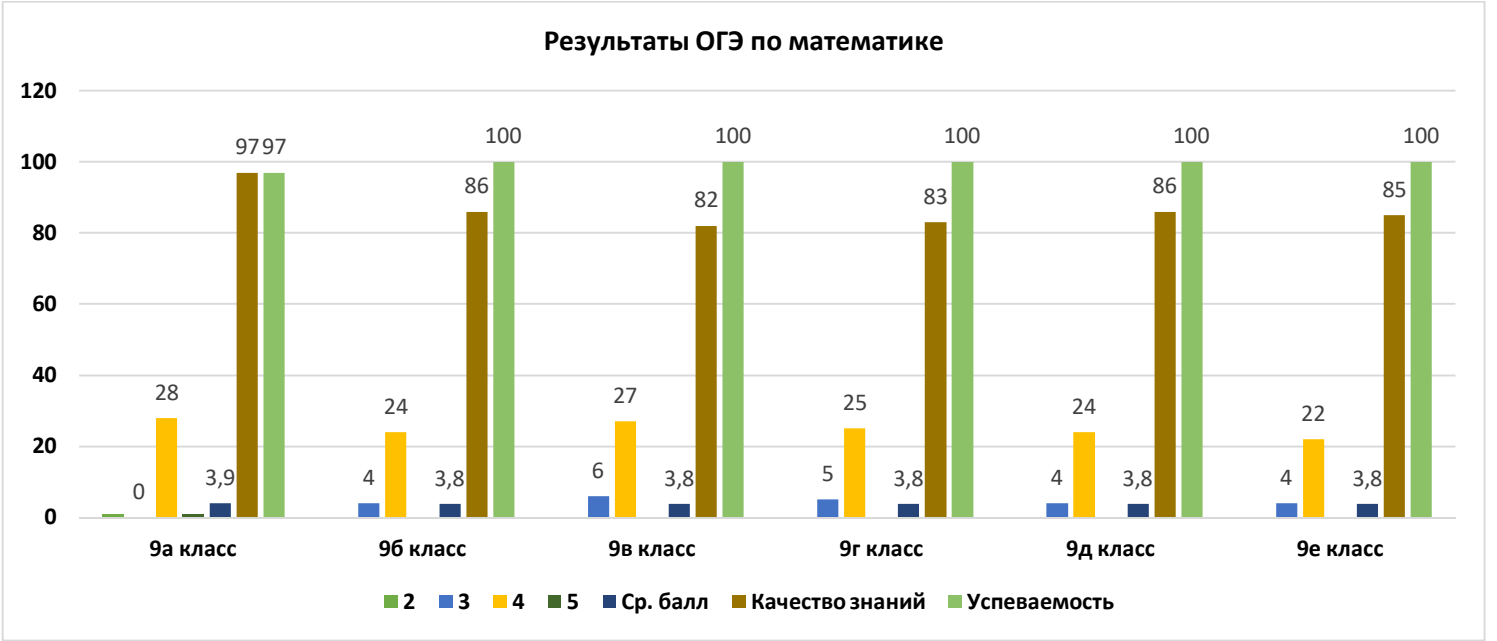
предмет	класс	по списку/ сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средняя оценка
русский язык	9а	30	4	7	19	0	100	37	3,4
	9б	28	3	6	19	0	100	32	3,4
	9в	33	2	9	22	0	100	33	3,3
	9г	30	0	12	18	0	100	40	3,4
	9д	28	2	12	14	0	100	50	3,5
	9е	27	3	9	14	0	100	44	3,5
ИТОГО		176	14	55	38	2	100%	39%	3,4

Результаты ОГЭ по русскому языку

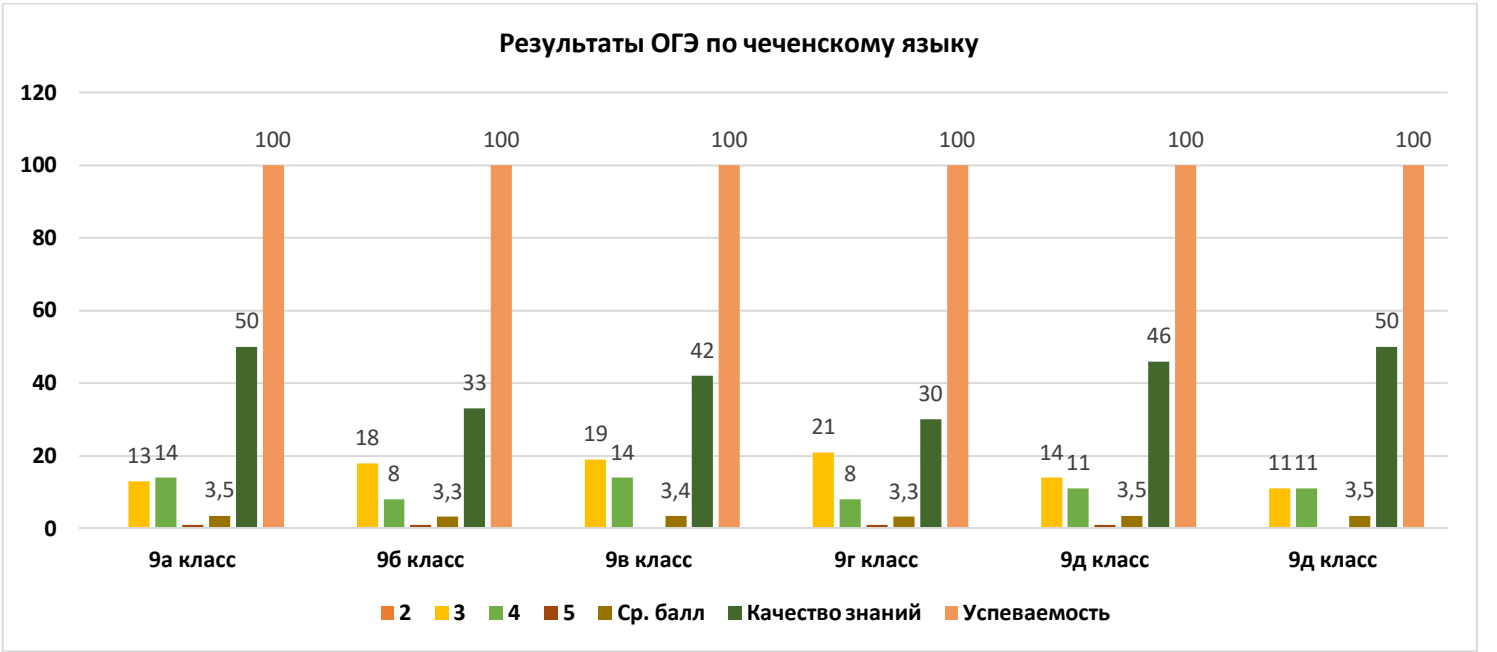


предмет	класс	по списку/ сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средняя оценка
математ ика	9а	30	1	28	0	1	97	97	3,9
	9б	28	0	24	4	0	100	86	3,8
	9в	33	0	27	6	0	100	82	3,8
	9г	30	0	25	5	0	100	83	3,8

	9д	28	0	24	4	0	100	86	3,8
	9е	27	1	22	4	0	100	85	3,8
ИТОГО		176	2	151	23	1	100%	87%	3,8

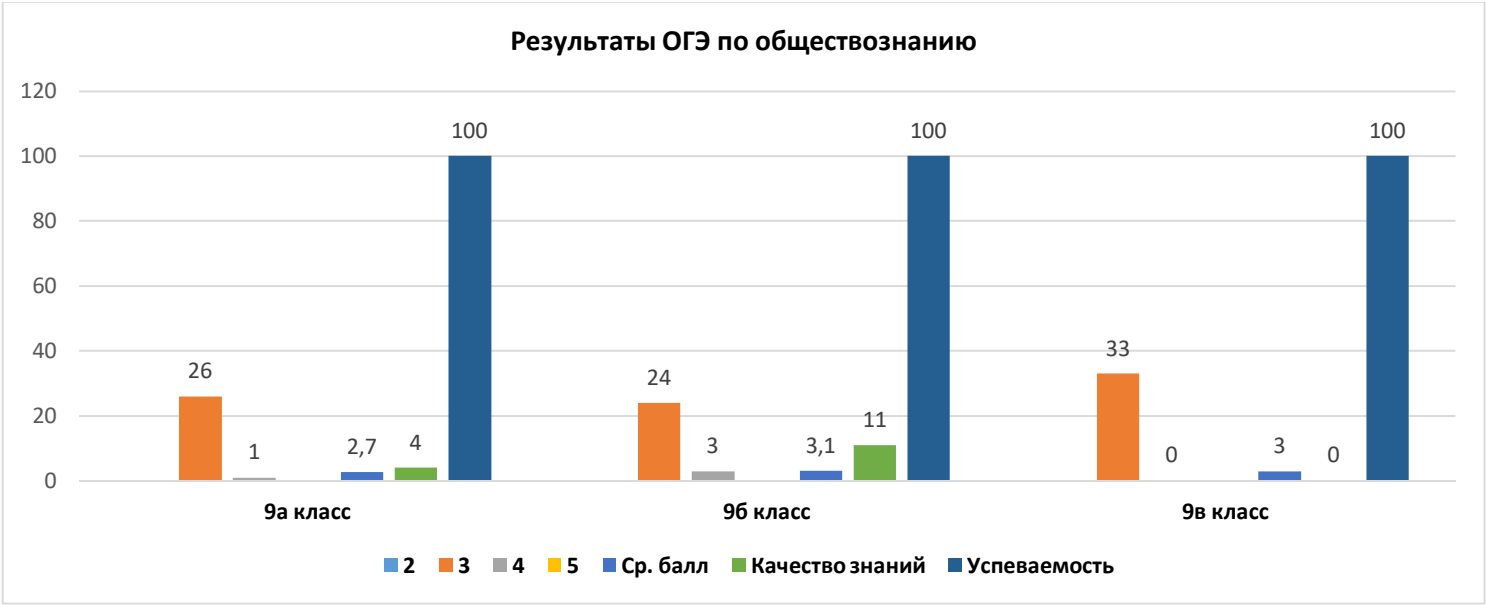


предмет	класс	по списку/сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средняя оценка
Чеченский язык	9а	28	1	14	13	0	100	50	3,5
	9б	27	1	8	18	0	100	33	3,3
	9в	33	0	14	19	0	100	42	3,4
	9г	30	1	8	21	0	100	30	3,3
	9д	26	1	11	14	0	100	46	3,5
	9е	22	0	11	11	0	100	50	3,5
ИТОГО		166	4	66	96	0	100	40	3,4

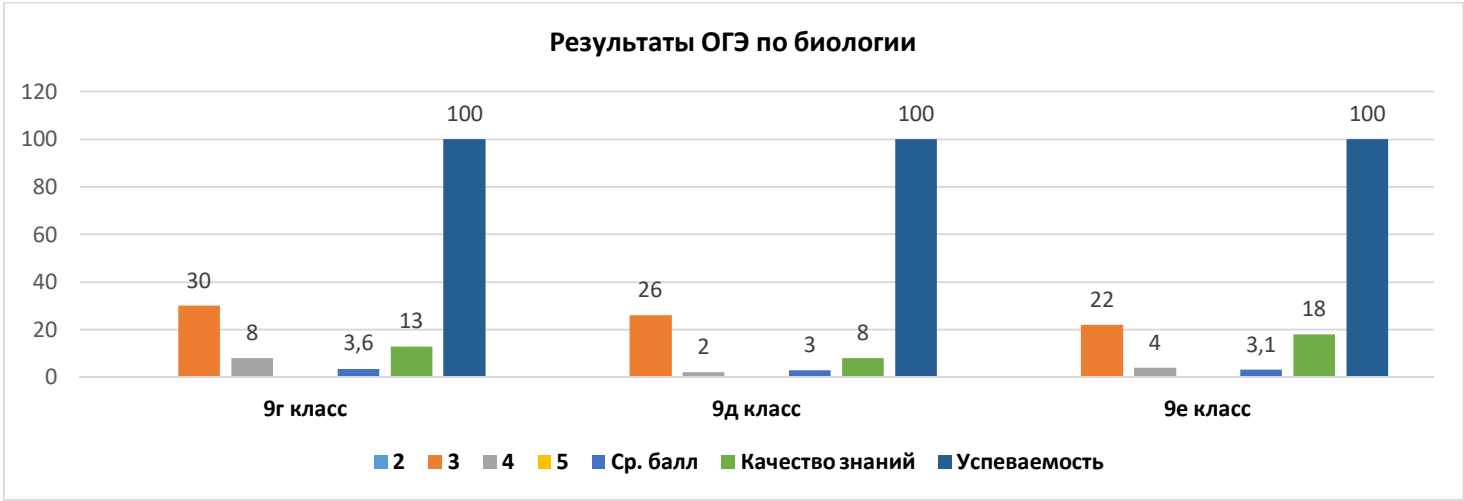


предмет	класс	по списку/сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средняя оценка
---------	-------	-------------------	-----	-----	-----	-----	----------------	------------	----------------

		сдавало							
Обществознание	9а	28	0	1	26	1	99	4	2,7
	9б	27	0	3	24	0	100	11	3,1
	9в	33	0	0	33	0	100	0	3
ИТОГО		88	0	4	84	1	99	5	3



предмет	класс	по списку/сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средняя оценка
Биология	9г	30	0	8	26	0	100	13	3,6
	9д	26	0	2	24	0	100	8	3
	9е	22	0	4	17	1	97	18	3,1
ИТОГО		78	0	14	64	1	97	18	3,2



Результаты ГИА по предметам по выбору представлены в таблице:

№ п/п	предмет	сдавали чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл	качество знаний	успеваемость
1	Чеченский язык	166	0	96	66	4	3,44	42,1	100%
2	Биология	78	1	63	14	0	1,89	17,9	100%
3	Информатика	1	0	1	0	0	0,33	0	100%

4	Обществознание	88	1	83	4	0	3,04	4,54	100%
5	Физика	1	0	1	0	0	0,33	0	100%

Сравнительные результаты ГИА по предметам по выбору в сравнении с предыдущими учебными годами:

№ п/п	предметы	качество знаний по экзамену 2022	качество знаний по экзамену 2023	качество знаний по экзамену 2024
1.	Биология	3,54%	9,3%	17,9
3.	Информатика	%	15,9%	0
6.	Обществознание	0%	36,6%	4,54
7.	Физика	25%	0%	0
9.	Чеченский язык	66,7%	50%	42,1

В целом можно сказать, что государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла удовлетворительно:

	9А 30 чел.	9Б 28 чел.	9В 33 чел.	9Г 30 чел.	9Д 28 чел.	9Е 27 чел.	всего выпускни ков 176 чел.	% от общего числа выпускнико в
аттестат на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0%
аттестат с одной «4»	0	0	0	0	0	0	0	0%
аттестат «4 и 5»	8	5	4	4	4	5	32	18%
аттестат с одной «3»	0	0	0	0	0	0	0	0%
аттестат на «4 и 3»	12	23	29	26	24	22	146	82%
не получили аттестат	1	0	0	0	0	0	0	0%
% качества	26%	18%	12%	13%	15,0%	18%	18%	18%
% успеваемости	97%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	97%

Из 176 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 30 учащихся.

№ п/п	ФИО обучающихся	Класс	Аттестат на «4 и 5»
1	Атабаева Хеди Шамхановна	9а	да
2	Арсналиева Зайнап Загировна	9а	да
3	Муртузалиев Сахаб Хасанович	9а	да
4	Муртузалиев Масхун Хизирович	9а	да
5	Салманиева Ашура Тахаевна	9а	да
6	Тайсумов Абдул-Керим Шаидович	9а	да
7	Хадуева Милана Идрисовна	9а	да
8	Ясаева Идат Абдурахмановна	9а	да
9	Данкаева Петимат Шоиповна	9б	да
10	Джамалуева Диана Джалавдиевна	9б	да
11	Сайдаева Марьям Магомедовна	9б	да
12	Хизриева Марьям Усмановна	9б	да
13	Хугуева Аминат Мехдиевна	9б	да
14	Абдурашидова Ясмينا Хизировна	9в	да
15	Бакруева Ашура Мовсаровна	9в	да
16	Босаев Масхун Мохамедович	9в	да
17	Дениева Анжела Асламбековна	9в	да
18	Духуева Сабира Усмановна	9в	да
19	Алиев Магомед-Сулим Исмаилович	9г	да

20	Алиев Мансур Мусаевич	9г	да
21	Джамалдаева Самира Абубакаровна	9г	да
22	Исраилов Амхад Абубакарович	9г	да
23	Хасиева Раббия Расуловна	9г	да
24	Ахмерзаев Али Исраилович	9д	да
25	Саиева Элина Магомед-Эмиевна	9д	да
26	Телипова Хава Асланбековна	9д	да
27	Эдилханова Жайна Хамзатовна	9д	да
28	Алмасова Марьям Бислановна	9е	да
29	Исраилова Раяна Саламбековна	9е	да
30	Эскиева Марха Мусаевна	9е	да
31	Эльсанукаева Халимат Рустамовна	9е	да
32	Юсупова Марха Жебирова	9е	да

**Сравнительная таблица качества по предмету в школе по итогам года
и качества знаний по сдаче ОГЭ:**

предмет	результаты качества по предмету в школе, %	разница %	результаты качества по ОГЭ, %
Русский язык			0%
Математика			0%
Обществознание			0%
География			не сдавали
Химия			не сдавали
Физика			0%
Литература			не сдавали
Английский язык			не сдавали
История			не сдавали
Информатика и ИКТ			0%
Биология			0%

Участники ОГЭ	2022		2023		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам	142	100	210	100	176	100

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам
по предмету «Русский язык»**

ОО	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%

МБОУ «Бачи- Юртовская СШ № 4»	176	176	54	4	36	1	9
--	-----	-----	----	---	----	---	---

Вывод: 36% учащихся показали результаты выше годовой отметки, на основании этих данных можно сделать вывод о том, либо учитель занижал отметки, либо в рамках качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х классов добросовестно готовились к экзамену и показали хорошие результаты в 2023-2024 учебном году.

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам
по предмету «Математика»**

ОО	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 4»	176	176	54	4	36	1	9

Вывод: 36% учащихся показали результаты выше годовой отметки, на основании этих данных можно сделать вывод о том, либо учитель занижал отметки, либо в рамках качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х классов добросовестно готовились к экзамену и показали хорошие результаты в 2023-2024 учебном году.

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам
по предмету «Чеченский язык»**

ОО	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 4»	176	176	54	4	36	1	9

Вывод: 36% учащихся показали результаты выше годовой отметки, на основании этих данных можно сделать вывод о том, либо учитель занижал отметки, либо в рамках качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х классов добросовестно готовились к экзамену и показали хорошие результаты в 2023-2024 учебном году.

Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам

по предмету «Обществознание»

ОО	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 4»	176	176	54	4	36	1	9

Вывод: 36% учащихся показали результаты выше годовой отметки, на основании этих данных можно сделать вывод о том, либо учитель занижал отметки, либо в рамках качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х классов добросовестно готовились к экзамену и показали хорошие результаты в 2023-2024 учебном году.

Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «Биология»

ОО	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 4»	176	176	54	4	36	1	9

Вывод: 36% учащихся показали результаты выше годовой отметки, на основании этих данных можно сделать вывод о том, либо учитель занижал отметки, либо в рамках качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х классов добросовестно готовились к экзамену и показали хорошие результаты в 2023-2024 учебном году.

Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «Физика»

ОО	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%

МБОУ «Бачи- Юртовская СШ № 4»	176	176	54	4	36	1	9
--	-----	-----	----	---	----	---	---

Вывод: 36% учащихся показали результаты выше годовой отметки, на основании этих данных можно сделать вывод о том, либо учитель занижал отметки, либо в рамках качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х классов добросовестно готовились к экзамену и показали хорошие результаты в 2023-2024 учебном году.

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам
по предмету «Информатика»**

ОО	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «Бачи- Юртовская СШ № 4»	176	176	54	4	36	1	9

Вывод: 36% учащихся показали результаты выше годовой отметки, на основании этих данных можно сделать вывод о том, либо учитель занижал отметки, либо в рамках качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х классов добросовестно готовились к экзамену и показали хорошие результаты в 2023-2024 учебном году.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

1. недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать средние специальное образования сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;
2. недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

1. продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
2. организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
3. направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
4. осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики

обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;

5. продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету информатика и обществознание. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету «Русский язык» в 2024 году

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по русскому языку, можно сделать вывод, что по сравнению с 2023 годом общие результаты участников ОГЭ 2024 года не повысились.

Рекомендации для учителя по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по учебному предмету «Русский язык»:

1. Вести постоянную психологическую работу с учащимися, поскольку даже отлично подготовленный в плане ЗУН ученик может показать недостаточно высокий результат, например, по причине тревожности, связанной с самой процедурой ОГЭ.
2. Объективно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
3. Организовать системную работу с 5 по 9 класс в рамках подготовки к ГИА.
4. Работать в тесном контакте с родителями.

Вывод: 4 (36%) учащихся показали результаты выше годовой отметки, что отражает недостаточно объективное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по математике.

Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету «Математика» в 2024 году

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по математике, можно сделать вывод, что по сравнению с 2023 годом общие результаты участников ОГЭ 2024 года не улучшились.

Рекомендации для учителя по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по учебному предмету «Математика»:

1. Составление плана работы по подготовке к ОГЭ.
2. Проведение итоговых диагностических работ в форме ОГЭ.
3. Применение ИКТ на уроках математики (онлайн-заданий с разбором).
4. Индивидуальный подход и работа с учащимися, показывающими низкие образовательные результаты.
5. Дифференцированный подход и работа с учащимися, показывающими высокие образовательные результаты.

Динамика результатов ОГЭ по предмету «Информатика»

	2022 г.	2023 г.	2024г.
Количество учащихся, сдававших	-	11	9
Не преодолели минимального балла	-	0	0
Средний балл по пятибалльной	-	3	3
Средний первичный балл	-	8	9
Получили «5»	-	0	0
Качество обучения («4» и «5»)			22%

	2022 г.		2023 г.		2024г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	0	0	0	0
Получили «3»	-	-	10	90,9	7	78
Получили «4»	-	-	1	9,1	2	22
Получили «5»	-	-	0	0	0	0

Вывод: 6 (67%) учащихся показали результаты ниже годовой отметки, что отражает недостаточно объективное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по информатике.

Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету «Информатика» в 2024 году

Проводя сравнительный анализ данных результатов ОГЭ по информатике, можно сделать вывод, что общие результаты участников ОГЭ 2024 года низкие.

6.4. Рекомендации для учителя по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по учебному предмету «Информатика»:

1. При подготовке учащихся к экзамену рекомендуется соотнести темы уроков в календарно-тематическом планировании и задания экзаменационной работы, для выполнения которых необходимо владеть знаниями и умениями, осваиваемыми на данном уроке.
 2. В рамках подготовки учащихся к экзамену необходимо включать аналогичные экзаменационным задания в содержание учебных занятий и использовать на различных этапах урока: при актуализации знаний, объяснении материала и его первичном закреплении предлагать их в качестве домашнего задания.
 3. Использовать задания на уроках обобщения и систематизации знаний и в проверочных работах.
- Предлагать задания, обеспечивающие проверку сформированности познавательных и регулятивных универсальных учебных действий.
5. Задействовать возможности Российской Электронной Школы для разработки заданий, включения их в ход уроков и эффективного использования в рамках подготовки к ГИА.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год.

I. Административной команде школ:

1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.
3. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в начале 2023-2024 учебного года.
4. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.
5. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации:
 - Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
 - Поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
6. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

II. Учителям математики:

Анализ решаемости заданий по категориям познавательной деятельности показал, что наибольшую трудность для выпускников девятого класса, как и в предыдущие годы, составляют задания, апеллирующие к базовым знаниям и пониманию существа вопросов.

С учетом всего вышесказанного возможны следующие методические рекомендации учителям математики. Необходимо обращать внимание на формирование в ходе обучения основ знаний и не форсировать продвижение вперед, пропуская или сворачивая этап введения новых понятий и методов. Важно постоянно обучать приемам самоконтроля, критическому осмыслению своей деятельности.

Подготовка к экзамену в стиле натаскивания, практикуемая в последние годы, результатов не дает, и давать не может. На протяжении всего периода обучения в основной школе необходимо развивать вычислительные навыки обучающихся, а не только в 5 - 6 классах.

Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, умения проверять ответ на правдоподобие.

Обучать школьников моделировать практические ситуации и исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

Проводить доказательные рассуждения при решении задач, выстраивать аргументацию при доказательстве, записывать математические рассуждения, доказательства, обращая внимание на точность и полноту приводимых обоснований.

Уделять особое внимание работе обучающихся с текстовой информацией (чтению и пониманию текста), использовать сюжетные задачи (аналог заданий 1 – 5 КИМ ОГЭ). При изучении геометрии основное внимание (и, соответственно, учебное время) следует уделять решению задач (с доведением их до правильного числового ответа).

В ходе организации итогового повторения (при подготовке обучающихся к экзамену) необходимо обратить внимание на то, что не следует стремиться выполнить первую часть работы за более короткое время. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, описок, а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода и в процессе обучения, и при подготовке к экзамену.

Учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Не надо навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня сложности, лучше дать ему возможность проработать базовые умения.

Рекомендуется разработать для каждого из неуспевающих обучающихся индивидуальный маршрут восполнения пробелов в знаниях.

III. Учителям русского языка:

Учителям русского языка подготовку к ОГЭ в 2023-2024 учебном году следует начинать с ознакомления с «Методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2023 года по русскому языку».

Совершенствование методики преподавания русского языка должно включать в себя следующие направления деятельности.

1. При планировании работы с учащимися особое внимание необходимо уделить проектированию педагогических технологий изучения наиболее трудно усваиваемых учащимися вопросов предметного содержания и формирования специальных предметных умений, используя статистико-аналитический отчет по русскому языку о результатах экзамена в разрезе Амурской области.
2. Регулярно проводить работу по развитию устной монологической и диалогической речи учащихся. Соблюдать принцип текст-ориентированного обучения русскому языку для развития комплексных коммуникативных умений учащихся.
3. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
4. Следует развивать метапредметные способности старшеклассников анализировать тенденции, закономерности, проблемы общественной жизни, совершенствовать умения логико-аналитического и речевого характера, связанные с созданием собственного речевого высказывания: умения рассуждать, сопоставлять, оценивать, аргументировать, делать выводы.
5. Усилить аксиологический аспект в преподавании русского языка, предполагающий формирование у учащихся общекультурных компетенций.
6. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенций учащихся с учетом сложившейся социолингвистической ситуации.
7. Интенсивнее включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора, особенного синтаксического, пунктуационного и лексического.
8. Повышать уровень орфографической и пунктуационной практической грамотности путем совершенствования речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании орфографических и пунктуационных навыков формирования.
9. Уделять внимание логико-смысловому анализу отдельных синтаксических единиц и текста в целом.
10. Осуществлять различные формы словарной работы.
11. При освоении лексической системы русского языка обращать внимание учащихся на стилистическую и эмоционально-экспрессивную дифференциацию лексики.
12. Реализовывать межпредметные связи в преподавании русского языка, способствующие повышению общекультурного уровня учащихся.
13. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.
14. Совместно с психологом оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям.
15. Особое внимание уделять выполнению тренировочных работ в формате ОГЭ, используя открытый банк заданий ФГБНУ «ФИПИ».

Учителям-предметникам:

1. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.
2. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
3. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.
4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
5. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ в текущие контрольные работы.
6. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
8. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.
9. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.
10. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».
11. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
12. Усилить работу с обучающимися уже с 8-го класса, испытывающими затруднения в обучении.

V. Классным руководителям:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.
2. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ.
3. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ.
4. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ. Подпись лица, проведенного анализ:

Заместитель директор по УВР _____ Магомадова Р.С.