
МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)

МУ «Курчалойн муниципални кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«№4 ЙОЛУ БАЧИ-ЙУЪРТАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБЙУУ «№4 йолу Бачи-Йуьртара ЙУИ»)

Г.Д.Дугаева ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский район, Чеченская Республика, 366316
т. 8 965 952 81 15, Электронный адрес: bachi_yurtsosh4@mail.ru,
[ОКПО 66586734; ОГРН 1102032000443; ИНН/КПП 2006002914/200601001](#)

ПРОТОКОЛ
родительского собрания

от 12 сентября 2025 года.

15:00 ч.

№ 2/01-76

Присутствующие: администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Ознакомление родителей обучающихся с рекомендациями Министерства образования и науки Чеченской Республики (письмо от 12.09.2025 № 1749/07-43) по обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам в Чеченской Республике.
2. Рассмотрение новых локальных актов школы в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Чеченской Республики (письмо от 12.09.2025 г. № 1749/07-43).
3. Ответы на вопросы родителей.

СЛУШАЛИ:

Чонкаров А.А., директор школы, который представил родителям рекомендации по обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным

программам в Чеченской Республике. Было разъяснено, что данная система направлена на объективизацию процесса оценивания учащихся путем учета значимых видов работ с присвоенными коэффициентами, позволяющими адекватно оценивать динамику успеваемости ребенка.

Использование указанной системы способствует повышению мотивации детей к систематическому обучению и осознанному отношению к результатам своей учебной деятельности.

Чонкаров А.А. обратил внимание родителей на то, что:

- все текущие отметки выставляются только за предусмотренные Положением виды работ с учётом их коэффициентов;
- минимальное количество отметок за учебный период зависит от количества часов в неделю (не менее 3, 5 или 7);
- формальное выставление отметок не допускается;
- в случае отсутствия обучающегося на контрольной работе по уважительной причине в журнале ставится «П» или «Б» с последующим предоставлением возможности её выполнения;
- по результатам промежуточной аттестации формируется годовая отметка по формуле:
(средний балл четвертных/триместровых отметок + отметка за ГКР или ВПР)
 $\div 2$ = годовая отметка.

Также доведена шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему:

2–8 классы:

- 0 – 2,59 балла → «2»
- 2,60 – 3,59 → «3»
- 3,60 – 4,59 → «4»
- 4,60 – 5,00 → «5»

9–11 классы:

- 0 – 2,49 балла → «2»
- 2,50 – 3,49 → «3»
- 3,50 – 4,49 → «4»
- 4,50 – 5,00 → «5».

Все родители получили возможность ознакомиться с приложениями к рекомендациям, содержащими перечень видов работ и соответствующих коэффициентов, используемых при расчетах средних баллов.

РЕШИЛИ:

1. 1. Принять информацию о введении средневзвешенной системы оценивания к сведению.

СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по учебной работе Алиева М.Д., которая сообщила, что в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Чеченской Республики (письмо от 12.09.2025 г. № 1749/07-43) в школе подготовлены новые редакции локальных актов, направленные на совершенствование системы оценки образовательных результатов обучающихся.

К рассмотрению представлены следующие локальные акты:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным образовательным программам;
- Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным образовательным программам;
- Положение о блочно-модульном принципе оценивания учебных достижений обучающихся на уровне среднего общего образования.

РЕШИЛИ:

2.1. Согласовать проекты указанных локальных актов школы в соответствии с рекомендациями письма №1749/07-43.

СЛУШАЛИ:

В ходе обсуждения системы родители попросили показать пример расчета итоговой оценки с применением весовых коэффициентов.

Был приведён пример расчета итоговой оценки по следующей схеме: Предположим, ребёнок получил следующие оценки:

Вид работы	Оценка	Вес
Ответ на уроке	3	1
Домашняя работа	3	1
Домашняя работа	2	1
Домашняя работа	3	1
Контрольный диктант	5	3

Тогда общая сумма произведений оценок на коэффициенты составит 26, сумма коэффициентов равна 7. Итоговая оценка будет рассчитана таким образом:

$$26/7=3,7 \text{ (округ. – 4).}$$

Такой расчёт показал родителям механизм взвешенного подхода к оценке успеваемости и убедил в справедливости такого метода.

РЕШИЛИ:

2.1. Разместить подробную инструкцию по учету коэффициентов и порядку расчетов в группе класса в мессенджере или на сайте школы для удобства ознакомления всеми родителями.

2.2. Считать целесообразным применение новой системы оценивания в целях повышения объективности результатов обучения.

Председатель

А.А.Чонкаров

Секретарь

Ж.С.Межидова.