

МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»  
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)

МУ «Курчалойн муниципални кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«№4 ЙОЛУ БАЧИ-ЙУЪРТАРА ЙУККЪАРА ШКОЛА»  
(МБЙУУ «№4 йолу Бачи-Йуьртара ЙУШ»)

Г.Д. Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316

т. 8 965 952 81 15, Электронный адрес: [bachi\\_vurtsosh4@mail.ru](mailto:bachi_vurtsosh4@mail.ru)

## ПРИКАЗ

от «21» декабря 2024 года

№ 173-од

### Об утверждении антирисковой программы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1432-п от 30.11. 2023 года «» и приказом МУ «Отдел образования Курчалоевского района «Об утверждении плана мероприятий по поддержке ШНОР и ШНСУ», в целях повышения качества образования в школе

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие антирисковую программу на 2024-2025 учебный год:  
программу антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;
2. Ответственной за работу со школьным сайтом Толтуевой Т.Ш. разместить на сайте школы антирисковую программу «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в срок до 30.12.2024 года.
3. Заместителю директора по УВР Магомадовой Р.С.:
  - 3.1. Антирисковую программу «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» довести до сведения участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей));
  - 3.2. Обеспечить мониторинг качества реализации антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» ежемесячно до 10 числа текущего месяца;
  - 3.3. Планировать работу школы на 2024-2025 учебный год в соответствии с антирисковой программой.
4. Заместителю директора по АХЧ Дагаеву Д.Я. обеспечить мониторинг качества реализации антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» ежемесячно до 10 числа текущего месяца.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

А.А. Чонкаров

С приказом ознакомлены:

Магомадова А.Ш.  
Толтуева Т.Ш.  
Дагаев Д.Я.

**Программа антирисковых мер по рисковому направлению  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

№ п/п		
1	<b>Цель</b>	Создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет реализации комплекса мер, разработанных в рамках Программы антирисковых мер.
2	<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности – выявление причин затруднений в разрезе параллели и класса;</li><li>2. Создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающихся школьников с риском учебной неуспешности, с учётом выявленных причин затруднений, внедрение в практику работы педагогов методов, обеспечивающих достижение положительных результатов обучения;</li><li>3. Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями;</li><li>4. Организация контроля образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся;</li><li>5. Реализация на уровне школы программы дополнительного образования – уменьшить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности на 70 %, охват доп. образованием – 70 % обучающихся</li></ol>
3	<b>Целевые показатели</b>	<b>Целевые индикаторы и показатели программы по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li><li>2. Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов.</li><li>3. Увеличение на 5% доли участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней.</li><li>4. Увеличение на 5 % доли участников и победителей научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов и проектов разных уровней.</li><li>5. Результаты внешнего мониторинга образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных.</li><li>6. Не менее 90% учителей пройдут обучение на КПК по вопросам учебной неуспешности.</li><li>7. Увеличение на 5% доли учителей, участвующих в диссеминации педагогического опыта.</li><li>8. Увеличение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих коррекционно-развивающие занятия.</li><li>9. Не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)</li></ol>

4	<b>Методы сбора и обработки информации:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;</li> <li>2. Результаты участия обучающихся с рисками учебной неуспешности в проектах «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», «ПРОдвижение», в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня;</li> <li>3. Анализ документов, анкетирование, наблюдение, сравнение;</li> <li>4. Анализ посещённых уроков.</li> </ol>
5	<b>Формы, методы и направления работы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа администрации школы, организация ВШК</li> <li>2. Индивидуальная работа учителя-предметника</li> <li>3. Организация работы классного руководителя с родителями</li> <li>4. Организация работы педагога-психолога.</li> </ol>
6	<b>Сроки реализации программы</b>	2024 – 2025 учебный год.
7	<b>Мероприятия по достижению целей развития:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>2. Определение форм организации учебной деятельности обучающихся;</li> <li>3. Корректировка содержания учебных программ, календарно-тематического планирования;</li> <li>4. Диагностика профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогов, повышение квалификации;</li> <li>5. Совершенствование системы методической работы школы; участие в образовательных проектах регионального и муниципального уровней, в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня.</li> </ol>
<p><b>Правильное раскрытие причин неуспеваемости и определении путей ее ликвидации, высокое качество уроков, тесная связь семьи с педагогическим коллективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль за учебным процессом, - таковы наиболее реальные пути, для достижения высокой успеваемости и прочных знаний обучающихся разного интеллектуального уровня.</b></p>		
8	<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся;</li> <li>2. Организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития;</li> <li>3. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности;</li> <li>4. Реализация коррекционно-развивающей программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>5. Развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.</li> </ol>
9	<b>Количественные показатели</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика показателя успеваемости обучающихся;</li> <li>2. Увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов;</li> <li>3. Увеличение числа участников</li> </ol>
10	<b>Положительный результат реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся на уровне школы и муниципалитета;</li> <li>2. Отсутствие неуспевающих обучающихся по итогам 2024-2025 и 2025-2026 учебных годов;</li> <li>3. Рост положительных результатов ЕГЭ и ОГЭ;</li> <li>4. Отсутствие необъективности результатов проведения ВПР.</li> </ol>

11	<b>Исполнители</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Директор: Чонкаров А.А.</li><li>2. Зам. директора по УВР: Магомадова Р.С.</li><li>3. Руководители ШМО:<ul style="list-style-type: none"><li>- гуманитарный цикл – Магомадова А.Ш.</li><li>- естественно-математический цикл – Толтуева Т.Ш.</li><li>- МО обществоведческих дисциплин – Болтакаев А.Х.</li></ul></li><li>МО начальных классов – Ибрагимова Б.Д.</li><li>4. Психолог – Салманиева Х.З.</li><li>5. Учителя – предметники: Ибрагимова А.У., Магомадова Т.С., Тайсумова Е.А., Махмудова М.Х., Дениев А.Б.</li></ol>
----	--------------------	---

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Показатели реализации мероприятий</b>
<b>1 этап</b>					
Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности–выявление причин затруднений в разрезе параллели	Декабрь 2024 год	Руководители ШМО	Учителя-предметник и	Развернутый анализ диагностики, выводы и рекомендации
	Корректировка содержания учебных программ, КТП с учётом выявленных причин затруднений	Декабрь 2024 год	Руководители ШМО	Учителя-предметник и	Скорректированный КТП
	Планирование методической работы с учётом выявленных причин затруднений	До 30 декабря 2024 года	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметник и	План методической работы для ликвидации выявленных причин затруднений
	<b>2 этап</b>				
	Реализация плана методической работы	В течение 2024 - 2025 учебного года	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметник и	
<b>1 этап</b>					
Создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающихся школьников с риском учебной неуспешности	Выявление актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов в работе с данной категорией обучающихся	до 11 января 2025 года	Руководители ШМО	Учителя-предметник и	Анкетирование, диагностика
	Формирование планов профессионального развития педагогов	Январь 2025 год	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметник и	Сформированный план
	Выбор форм профессионального взаимодействия	Январь – февраль 2025 год	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметник и	Приказ ОО

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Показатели реализации мероприятий</b>
	Выбор площадок для представления полученного опыта и его результатов	Июнь, сентябрь 2025 год	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники	Приказ ОО
	2 этап				
	Повышение квалификации - изучение специфических технологий работы с данной категорией обучающихся	В течение 2024 – 2025 учебного года	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники	Приказ о направлении учителей-предметников на КПК. Повышение квалификации учителей-предметников на 50%
	Корректировка методики работы учителей в классах с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Январь 2025 год	зам. директора по УВР руководители ШМО	учителя-предметники	Наличие скорректированных методик
	Представление полученного опыта и его результатов	Сентябрь 2025 год	зам. директора по УВР руководители ШМО	учителя-предметники	Протокол семинара
	Мониторинг результативности применяемых методик в работе с обучающимися с риском учебной неуспешности	Декабрь 2024 года - январь 2025 года	зам. директора по УВР руководители ШМО	учителя-предметники	Анализ мониторинга
Реализация на уровне школы программы дополнительно го образования	1 этап				
	Изучение запроса обучающихся на формы и содержание дополнительного образования в школе	Январь 2025 год	Классные руководители	Обучающиеся, родители обучающихся	

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Показатели реализации мероприятий</b>
	Организация участия обучающихся в реализации школьных образовательных проектах	В течение 2024-2025 учебного года	директор	зам. директора по УВР учителя-предметники, классные руководители	Отчет об участии обучающихся в реализации школьных образовательных проектах (с приложением подтверждающих документов)
	Изучение профессиональных возможностей педагогов школы для создания проекта дополнительного образования в школе	Декабрь 2024 года - январь 2025 года	зам. директора по УВР руководители ШМО	учителя-предметники, педагог дополнительного образования	Анкетирование
	Планирование участия обучающихся с риском учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях различного уровня	В течение 2024-2025 учебного года	учителя-предметники	Руководители ШМО, старшая вожатая зам. директора по УВР	Приказы
<b>2 этап</b>					
	Реализация проектов «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ», «ПРОдвижение», а также других проектов муниципального уровня	В течение 2024-2025 учебного года	директор	зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Приказы, семинары, результаты и анализ диагностических работ
	Формирование расписания работы кружков и т.п.	Январь 2025 года	зам. директора по УВР	Руководители кружков и т.п.	Приказ, сформированное действующее расписание кружков
	Организация записи обучающихся с рисками учебной неуспешности в кружки и т.п.	Январь – февраль 2025 года	Классные руководители	Родители обучающихся, обучающиеся, руководители кружков	Приказ

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Показатели реализации мероприятий</b>
	Контроль посещаемости занятий дополнительного образования обучающимися	В течение 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители	Родители, педагоги-руководители кружков и секций, социальный педагог	Журнал посещаемости
	Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса результатами дополнительного образования обучающихся с рисками учебной неуспешности	Март 2024 год	Классные руководители	родители, обучающиеся, педагоги-руководители кружков и секций	Анкетирование, анализ анкетирования
	Организация участия обучающихся с риском учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях и т.п. различного уровня	В течение 2024-2025 учебного года	Учителя-предметники	зам. директора по УВР, руководители ШМО, обучающиеся, родители обучающихся	Приказ об участии, отчет по результатам
	Мониторинг результативности участия обучающихся с риском учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях и т.п. различного уровня	В течение 2024-2025 учебного года	зам. директора по УВР	Классные руководители, учителя-предметники	Анализ мониторинга. Результаты обучающихся с риском учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях и т.п. повысились на 10%
	Информирование всех заинтересованных сторон о ходе и результативности проводимых мероприятий	В течение 2024-2025 учебного года	Директор, администраторы сайта.	Учителя-предметники, классные руководители, педагог дополнительного образования, обучающиеся	Приказ ОО. Размещение всех документов на официальном сайте ОО