**Аналитический отчет** **социального педагога**

**за I четверть** **2022-2023 уч. года**

**МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»**

**Образовательное учреждение:**МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»

**Цель деятельности социального педагога:**создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита человека (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

**Задачи:**

* Выявление  потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
* Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям.
* Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
* Организация занятости детей во внеурочное время.
* Создание благоприятных условий для полноценной жизни учащихся.
* Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

В течение **первой четверти** работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;

- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;

- социально-педагогическое консультирование;

- просветительская деятельность;

- методическая работа

в соответствии со следующей нормативной базой:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Конвенцией о правах ребенка.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Законом Российской Федерации от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4».
7. Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет.
8. Положение о Совете профилактики МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»

В реализации системы социально - педагогической поддержки учащихся, **в первой четверти** были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, родители.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с  родителями, учителями, составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы.

**Мониторинг по  различный категориям**

Количество обучающихся  -**1827**

Дети из малообеспеченных семей -**3**

Дети из многодетных семей  -**525**

Дети сироты - **51**

Дети инвалиды  - **24**

На домашнем обучении – **3**

Дети, находящиеся в социально – опасном положении -

Дети, находящиеся на ВШУ –

Дети, находящиеся под опекой – **3**

Дети, погибших сотрудников при исполнении - **6**

Анализируя количество учащихся выделенных категорий, можно увидеть, что за **первую четверть  2022-2023** учебного года, по сравнению с предыдущими годами:

- осталось неизменным количество учащихся таких категорий как, опекаемые семьи, - не изменилось количество учащихся по категориям неполная семья, малообеспеченная, семья по потере кормильца.

В начале **2022-2023** учебного года составлены следующие планы работ:

- перспективный план работы социального педагога службы на 2022-2023учебный год;

- совместный план работы с ПДН по Курчалоевскому району по профилактике правонарушений на 2022-2023 учебный год;

- план работы Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» на 2022-2023 учебный год.

- планы работ по всем категориям учащихся.

***Коррекционно-развивающая работа.***

Цель: профилактика и коррекция осложненного поведения подростков, адаптация их в социуме, формирование личностных нравственных качеств.

Задачи:

- изучить жизнедеятельность ребенка вне школы;

- организовать профилактическую и коррекционную работу в школе;

- поддерживать детей, попавших в экстремальные ситуации;

- взаимодействовать с центрами психологической поддержки и реабилитации детей и подростков с осложненным поведением.

Формы и методы работы: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа, тренинг, консультирование.

Основная деятельность в рамках данного направления была реализована по следующим категориям:

Учащиеся состоящие на внутришкольном контроле.

Учащиеся не посещающие школу без уважительной причины

Учащиеся, состоящие на учете ПДН

Учащиеся из неблагополучных семей и их родители;

Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об учащихся, о посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков и секций.

Совместно с  зам.директора по ВР, классными руководителями, инспектором ПДН проводилась работа с семьями в которых:

- родители не обеспечивают надлежащих условий для обучения ребенка, уклоняются от их воспитания . Всего 8 бесед и консультаций. Это родители следующих учеников:

- учащиеся пропускали учебные занятия без уважительной причины.  Проведено больше **15** бесед,со следующими учащимися:

**Чакаевым А, Ожихаджиев И, Хизириев А, Бетишевым М-С.**

Мною  в течение четверти проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг. Разъяснялась информация о социальных правах и гарантиях ребенка – проведено**7** бесед.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и дисциплиной, приглашались на Совет Профилактики (**2** заседания).Проведены воспитательные беседы с учащимися нарушившими дисциплину и устав школы:

**Байриев И.-6з, Устарханов Р-7е, Алмасов З-7е.**

Руководствуясь ст. 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ ниже приведены данные, на которых показано количество детей и семей, состоящих на различных учетах:

В **первой четверти 2022-2023** учебного года на внутришкольный учет поставлено

0 –учащихся

На  учет в ПДН :

**- 0** учащихся.

Планируется:

усилить работу с родителями, попавшими в социально-трудную жизненную ситуацию. Проводить с ними просветительскую работу на родительских собраниях, доводить данную информацию адресно. Классным руководителям совместно с социальным педагогом привлекать учащихся к различным  мероприятиям, контролировать посещение внеурочной деятельности, оказывать помощь в устройстве в различные кружки и секции дополнительного образования.

***Социально-педагогическое консультирование.***

**В течение четверти**  проведена диагностика профессиональных склонностей и интересов учащихся. Исходя из полученных результатов, старшеклассники получили информацию о своих психологических особенностях, которые им помогут в дальнейшем успешно освоить ту или иную профессию. Также проведены индивидуальные консультации обучающихся по итогам диагностики.

* **24.09.2022г**. с учащимися **9** класса по следующим темам:

- ознакомление учащейся молодежи с региональным рынком труда, его требованиями, тенденциями его изменения;

- расширение знаний о профессиях, пользующихся спросом на рынке труда;

- прогнозирование сфер деятельности для наибольшей реализации себя с учетом требований рынка труда.

* **28.09.2022г**. с учащимися **10** класса по следующим темам:

- схема выбора профессии;

- ошибки при выборе профессии;

- составление личного плана профессионального самоопределения.

* **01.10.2022г**. - индивидуальные консультации с учащимися **11** класса по темам:

- соотнесение личностных ресурсов с требованиями рынка труда;

- спрос на рынке труда и престижность профессий;

- личная профессиональная перспектива.

***Просветительская и профилактическая работа.***

 Организованны индивидуальные и групповые консультации учащихся с целью профилактики правонарушений и  девиантного поведения, ознакомление с законами и с социальными ситуациями .

**19.09.2022** Проведена групповая беседа с новоприбывшими для определения способностей и творческих качеств, для вовлечения их в общественную жизнь школы.

**26.10.2022** в рамках Недели вежливости организованно мероприятие «Ежели вы вежливы» (с охватом 100-110 чел) для учеников **4 класса**с целью  развития у учеников умений вести себя по правилам этики и нормам поведения.

о проведенных мероприятиях по профилактике немедицинского потребления психотропных веществ

Проведены мероприятия по профилактике наркомании и ПАВ:

24.09.2022г По профилактике немедицинского потребления психотропных веществ были проведены классные часы, беседы в 1-х-4-х классах по темам «Расти здоровым и сильным»,

«Мы за ЗОЖ», «Я,ты,он,она-вместе дружная семья»

Классные руководители, соц.педагог

26.09.2022 Проведены беседы в 1-х 11-х классах соц.педагогом,классными руководителями беседы по профилактике алкогольной,никотиновой, наркотической зависимости

2.10.2022г В 5-х 6-х классах проведены беседы,классные часы о влиянии наркомании на здоровье людей. Тема «Наркотик-знак беды», «Я и моя семья»

Цели беседы побуждать детей к сопротивлению вредным привычкам,противостоять давлению сверстников, воспитывать активную жизненную позицию

Соц.педагог, классные руководители

5.10.2022г В7-х 8-х классах провели занятия, круглые столы по темам «Говоря наркотикам-НЕТ, ты говоришь здоровью-Да»

Соц.педагог

6.10.2022 В 9-х - 11-х классах проведены профилактические лектории на тему «Жизнь-это счастье, Сотвори ее сам!»

Соц. педагог

7.10.2022 В 10-х классах проведены классные часы классными руководителями на тему «Цени свою жизнь» «Стоп наркотикам»

Соц.педагог

***Методическая работа***

Оформление документации.

Составление рекомендаций, программ, корректировка образовательного маршрута.

Разработка и подготовка к работе анкет для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков.

Разработка тем для выступлений перед родителями.

Методическая работа по запросам педагогов.

Самообразование.

Разработка материалов для профилактических занятий.

Оформление стенда «Социальная служба».

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Каимова А Б