

Семинар по теме:  
«Обновленный ФГОС НООО, ФГОС ООО:  
план перехода на обновленные ФГОС»



*Обновленный  
ФГОС НОО и ООО:  
план перехода на  
новые ФГОС.*

Фоменко Я.Ю., методист РМК УОААР

# Локальные акты

- Проверить и скорректировать локальные акты, которые противоречат новым ФГОС НОО и ООО.
- Обратить внимание на положение об индивидуальном учебном плане (ИУП). ФГОС устанавливают, что для детей на ИУП срок обучения можно сократить, а вот увеличить его нельзя.
- Проанализировать локальный акт об языках для изучения. Он должен содержать перечень, из которого родители будут выбирать родной и второй иностранный языки для своего ребенка.
- Проверить локальные акты о правилах разработки компонентов ООП, например, рабочих программ. Новые ФГОС поменяли структуру ООП и ее компонентов, требования к ним.

## **Проекты ООП НОО и ООО – срок готовности сентябрь 2022**

С сентября 2022 года Министерство запретило принимать детей на обучение по старым ФГОС в 1-е и 5-е классы (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).

Можно перевести на новые ФГОС учеников, которые продолжают обучение – то есть всю начальную и основную школу.

- Поручите рабочей группе подготовить проекты ООП НОО и ООП ООО в соответствии с планом перехода.
- Рассмотрите проекты на педсовете в апреле–мае.
- Утвердите новые программы до того, как начнете принимать учеников в 1-е и 5-е классы.
- Родители должны иметь возможность ознакомиться с программой на стадии подачи заявления о приеме (п. 4 ч. 3 ст. 44, ч. 2 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

# Как рассказать родителям о переходе на новые ФГОС

- ✓ Проведите родительское собрание
- ✓ Расскажите о приеме на обучение в 2020 учебном году в 1-е и 5-е классы уже по новым ФГОС
- ✓ Расскажите о новшествах подробнее
- ✓ Опишите преимущества для родителей и детей
- ✓ Дополнительно раздайте памятки
- ✓ К памяткам приложите согласия на переход на новые ФГОС

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**ПРЕИМУЩЕСТВА  
НОВОГО ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1 **Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» можно вводить, если у школы есть ресурсы и заявления родителей**

Больше не надо вводить предмет для галочки или нарушать требования ФГОС. Если хотите, чтобы Ваш ребенок углубился в родную культуру и стал ее продолжателем, напишите заявление и выберите родной язык из предложенных школой. Мы проанализируем, какие для этого есть ресурсы.

2 **Новый ФГОС делает ставку на вариативность обучения. Школа обязана еще больше индивидуализировать программу, в том числе:**

- вводить углубленное изучение предметов;
- комбинировать разные объемы образовательных единиц – предметы, курсы, модули;
- разрабатывать индивидуальные учебные планы по желанию детей и родителей.

Кроме того, разрешили по-разному вести образовательный процесс в разных группах, даже если дети из этих групп входят в один класс.

3 **Конкретизировали требования к итоговым знаниям учеников – не только предметным, но и личностным**

Теперь детям станет понятнее, чего от них хотят учителя и классные руководители. Родителям будет проще контролировать успехи детей и работу педагогов.

4 **Возможно, увеличат финансирование**

Новый ФГОС устанавливает, что нормы финансирования должны покрывать все затраты на реализацию программы, в том числе обеспечение безопасности: санитарной, пожарной, электробезопасности.

5 **Аудиторных занятий будет меньше**

Новый стандарт снизил максимальный предел часов аудиторной нагрузки с 3345 до 3190. Это значит, что каждую неделю у школьника будет на один урок меньше. Свободное время можно провести вместе с семьей или в развивающих кружках.

6 **У Вас есть выбор**

Мы не можем автоматически или принудительно перевести Вашего ребенка на обучение по новому ФГОС. Минпросвещения гарантировало родителям выбор. Если хотите, чтобы ребенок быстрее влился в современные стандарты обучения, напишите согласие на переход. Образец согласия прилагаем.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**ПРЕИМУЩЕСТВА  
НОВОГО ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1 **Предметы «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» можно вводить, если у школы есть ресурсы и заявления родителей.**

Больше не надо вводить предметы для галочки или нарушать требования ФГОС. Если хотите, чтобы Ваш ребенок углубился в родную культуру и стал ее продолжателем, освоил дополнительный иностранный язык, который пригодится ему в жизни, напишите заявление и выберите два языка из предложенных школой. Мы проанализируем, какие для этого есть ресурсы.

2 **Новый ФГОС делает ставку на вариативность обучения. Школа обязана еще больше индивидуализировать программу, в том числе:**

- вводить углубленное изучение предметов;
- комбинировать разные объемы образовательных единиц – предметы, курсы, модули;
- разрабатывать индивидуальные учебные планы по желанию детей и родителей.

Кроме того, разрешили по-разному вести образовательный процесс в разных группах, даже если дети из этих групп входят в один класс.

3 **Конкретизировали требования к итоговым знаниям учеников – не только предметным, но и личностным**

Теперь детям станет понятнее, чего от них хотят учителя и классные руководители. Родителям будет проще контролировать успехи детей и работу педагогов.

4 **Возможно, увеличат финансирование**

Новый ФГОС устанавливает, что нормы финансирования должны покрывать все затраты на реализацию программы, в том числе обеспечение безопасности: санитарной, пожарной, электробезопасности.

5 **Аудиторных занятий будет меньше**

Новый стандарт снизил максимальный предел часов аудиторной нагрузки с 6020 до 5549. Это значит, что каждую неделю у школьника будет на три урока меньше. Свободное время можно провести вместе с семьей или в развивающих кружках.

6 **У Вас есть выбор**

Мы не можем автоматически или принудительно перевести Вашего ребенка на обучение по новому ФГОС. Минпросвещения гарантировало родителям выбор. Если хотите, чтобы ребенок быстрее влился в современные стандарты обучения, напишите согласие на переход. Образец согласия прилагаем.

## Заявление на выбор родного языка

Директору \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_  
контактный телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

\_\_\_\_\_ прошу организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_, обучающегося \_\_\_\_\_ класса, изучение родного русского языка и литературного чтения на родном \_\_\_\_\_ языке.

«\_\_» \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_

## Заявление на выбор второго иностранного языка

Директору \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_  
контактный телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

\_\_\_\_\_ прошу организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_, обучающегося \_\_\_\_\_ класса, изучение второго иностранного языка (\_\_\_\_\_).

«\_\_» \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_

Школа вправе не преподавать родной и второй иностранный языки, только когда объективно нет ресурсов, или все родители категорически против. Если есть, как минимум, кадровые ресурсы, и хотя бы один родитель хочет ввести для своего ребенка родной язык и литературное чтение на родном языке – в начальной школе, или родной язык и родную литературу, второй иностранный язык – в основной школе, вы обязаны это сделать (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО).

В заявлении надо указать язык, который родители выбирают из **школьного перечня** для своего ребенка.

Согласие родителя на перевод школьника на обучение по ФГОС НОО–2021

Согласие родителя на перевод школьника на обучение по ФГОС ООО–2021

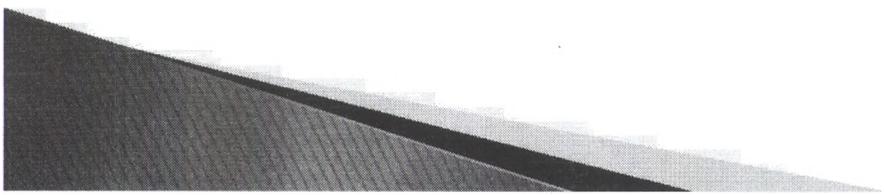
# Оценка кадровых и материальных ресурсов школы

- ▶ Распределить обязанности между работниками, которых задействуете в реализации плана перехода на новые ФГОС.
- Если обязанности выходят за рамки трудовой функции, нужно заключить дополнительное соглашение и оплатить дополнительную работу.
  
- ▶ Проанализировать количество учителей и их учебную нагрузку.
- Новые ФГОС разрешают не обучать родному и второму иностранным языкам, если для этого у школы нет условий, в том числе кадровых. Например, если уволились учителя-лингвисты, или вы не смогли принять работников на полную ставку.
  
- ▶ Оценить, как увеличится нагрузка, если в новых ООП будет больше предметов с углубленным обучением и индивидуальных учебных планов – новые ФГОС делают ставку на вариативность программ (**п. 6 ФГОС НОО, п. 5 ФГОС ООО**).
- Если планируемая нагрузка выйдет за рамки рабочего времени учителей, придется оформить внутреннее совместительство или принять новых работников.
  
- ▶ Оценить материально-техническую базу школы.
- Соотнесите ее с требованиями новых ФГОС ООО – они устанавливают правила оснащения учебных кабинетов разной направленности (**п. 36.3 ФГОС ООО**). Поручите провести закупку недостающего оборудования и инвентаря. Вопрос закупки обсудите с учредителем. Он должен обеспечить финансирование всех ресурсов, которые нужны для реализации ООП по ФГОС (**п. 39.1, 39.2 ФГОС НОО, п. 40.1, 40.2 ФГОС ООО**).
  
- ▶ Проанализировать, готовы ли педагоги работать с оборудованием: имеющимся и планируемым. Если навыки учителей недостаточны, организуйте для них обучение.

## **План введения ФГОС– 2021 в школе**

## **Приказ об утверждении плана введения ФГОС–2021**

### **Как составить план введения новых ФГОС**

- Определить основные задачи – их четыре:
    - 1) оценить кадровые и материальные ресурсы школы;
    - 2) собрать заявления родителей на изучение родного и второго иностранного языков;
    - 3) разработать проекты ООП;
    - 4) проверить и изменить локальные акты, разработать новые.
      - Закрепить задачи за ответственными работниками.
      - Установить контрольные сроки по каждому мероприятию.
- 

# Как создать рабочую группу по переходу на новые ФГОС

## Приказ о рабочей группе по введению ФГОС–2021

### РАБОЧАЯ ГРУППА:

- заместители
- руководители методических объединений
  - учителя-предметники
- руководители структурных подразделений:  
(заведующий библиотекой,  
руководитель психолого-педагогической службы,  
и председатель психолого-педагогического консилиума)

## Положение о рабочей группе по введению ФГОС–2021

### РАБОТА ПО ВВЕДЕНИЮ НОВЫХ ФГОС:

- составление проектов новых ООП НОО и ООО
- анализ изменений локальных актов
- разработка проектов новых локальных актов
- мониторинг выпуска разъяснений по новым ФГОС от Минпросвещения и других ведомств и их учет

Как стало	Как было	Что сделать школе
<p><b><u>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</u></b></p> <p>Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Как часто он должен это делать, теперь не указано</p>	<p>Была норма о том, что непрерывность профессионального развития работников должна обеспечиваться за счет освоения дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>	<p>Оставьте в планах повышения квалификации обучение педагогов раз в три года. Такое право работникам дает Закон об образовании. Если работники будут обучаться реже, у проверяющих могут возникнуть вопросы</p>
<p><b><u>АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ</u></b></p> <p>Закрепили, что адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него добавили вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет, объем аудиторных часов не может превышать 6018.</p> <p>Из ФГОС НОО убрали нормы об учениках с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так как для них действуют отдельные стандарты</p>	<p>ФГОС НОО можно было использовать для разработки АООП НОО. Также можно было разработать программу коррекционной работы. ФГОС ООО также содержал требования к программе коррекционной работы, но их было меньше</p>	<p>Поручите педагогам не использовать новый <u>ФГОС НОО</u> при разработке АООП НОО. Учтите новые требования к обучению детей с ОВЗ при разработке АООП ООО</p>

Как стало	Как было	Что сделать школе
<p><b><u>ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u></b>  Закрепили использование электронных средств обучения, дистанционных технологий. Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, нужно обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам на территории школы и за ее пределами</p>	<p>Норм об электронных средствах обучения и дистанционных технологиях не было</p>	<p>Организуйте для учеников индивидуальный авторизованный доступ к информационным и электронным образовательным ресурсам, информационным технологиям, которые применяете в обучении. Закрепите это в ООП и локальных актах</p>
<p><b><u>ДЕЛЕНИЕ УЧЕНИКОВ НА ГРУППЫ</u></b>  Закрепили возможность и правила деления учеников на группы. Теперь образовательную деятельность можно реализовывать в группах по-разному, в том числе с углубленным изучением отдельных предметных областей, предметов – с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей детей</p>	<p>Норм о делении учеников на группы не было</p>	<p>Применяйте разные образовательные модели в группах, на которые разделили класс – если это необходимо для успешного освоения программы</p>

Как стало	Как было	Что сделать школе
<p><b><u>ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ</u></b>  Изменили требования к рабочей программе воспитания. Теперь она может, но не обязана включать модули. Главное – описать четыре обязательных раздела.  Для ООО закрепили дополнительные требования. Программа должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учитывать социальные потребности семей и т. д.</p>	<p>Рабочая программа воспитания была модульной и включала обязательные разделы. Для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований</p>	<p>При разработке новых рабочих программ воспитания сначала ориентируйтесь на ФГОС, а затем на примерные программы воспитания и методические рекомендации к ним. Проверяющие применяют санкции только если ООП противоречит ФГОС, а не другим документам, которые не являются нормативными</p>
<p><b><u>ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТОВ</u></b>  На уровне ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оснастить комплектами специального лабораторного оборудования</p>	<p>Устанавливали общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны были быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой</p>	<p>Оцените оснащение кабинетов по требованиям ФГОС в рамках ВСОКО.  Учтите требования к оснащению при разработке новой ООП ООО, программы развития школы, плана ФХД и планировании закупок в 2022–2023 годах</p>
<p><b><u>УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ</u></b>  Ввели новые требования к форме учебных пособий. Теперь, если обеспечиваете каждого ученика учебным пособием, надо предоставить его в печатной форме. Дополнительно можно предоставить электронную версию</p>	<p>Не устанавливали форму учебного пособия</p>	<p>Учтите новые требования к форме пособий при разработке ООП, в том числе рабочих программ предметов, курсов, модулей.  Закупите необходимые учебные пособия в печатном виде</p>

Как стало	Как было	Что сделать школе
<p><b><u>РОДНОЙ И ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫКИ</u></b>  Закрепили, что изучение родного и второго иностранного языков можно организовать, если есть условия в школе и заявление родителей</p>	<p>Изучение родного языка было обязательным для всех, а второго иностранного – на уровне ООО</p>	<p>Закрепите в ООП и локальных актах, что организуете изучение родного и второго иностранного языков из перечня школы, если для этого есть условия и заявление родителей.  Поручите классным руководителям основной школы собрать заявления с родителей, которые хотят, чтобы их дети изучали второй иностранный, родной язык и родную литературу.  Поручите учителям начальной школы собрать заявления родителей об изучении детьми родного языка и литературного чтения на родном языке</p>
<p><b><u>АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА</u></b>  Изменили объем часов аудиторной нагрузки.  ФГОС НОО:  – 2954 – минимум;  – 3190 – максимум.  ФГОС ООО:  – 5058 – минимум;  – 5549 – максимум.  Уменьшили объем внеурочной деятельности для НОО – до 1320 часов за четыре года</p>	<p>Объем часов аудиторной нагрузки во ФГОС НОО:  – 2904 – минимум;  – 3345 – максимум.  ФГОС ООО:  – 5267 – минимум;  – 6020 – максимум.  Объем внеурочной деятельности для НОО – 1350 часов за четыре года</p>	<p>Учтите объем новой нагрузки при разработке ООП НОО и ООО, в том числе при распределении часов в учебном плане и тематическом планировании рабочих программ</p>

Как стало	Как было	Что сделать школе
<p><b><u>РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ</u></b>  Унифицировали требования к рабочим программам. Они формируются с учетом рабочей программы воспитания и содержат указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов. Рабочие программы внеурочной деятельности дополнительно содержат форму проведения занятия</p>	<p>Не было требований:  – к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания;  – тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме;  – формам проведения внеурочных занятий</p>	<p>Впишите в тематическое планирование каждой рабочей программы (кроме программы воспитания) электронные образовательные ресурсы, которые можно использовать при изучении темы. Не указывайте в рабочих программах внеурочки формы организации и виды деятельности. Вместо этого напишите формы занятий</p>
<p><b><u>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И ПРЕДМЕТЫ</u></b>  На уровне НОО конкретизировали учебные предметы и модули. На уровне ООО заменили некоторые предметы на модули. В предметной области «Математика и информатика» оставили только предметы «Математика» и «Информатика». В математику входят курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Предмет «История» включает курсы «История России» и «Всеобщая история»</p>	<p>Деление предметов и курсов по предметным областям было другим. На уровне НОО стандарт не закреплял предметы и модули</p>	<p>Учтите новое деление на предметы и модули при разработке рабочих программ и учебного плана, раздела ООП о требованиях к предметным результатам</p>

Как стало	Как было	Что сделать школе
<p><b><u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ООП</u></b>  Унифицировали содержание пояснительной записки ООП. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. На уровне ООО добавили общую характеристику программы. Для обоих уровней заменили подходы к формированию ООП и задачи реализации на механизмы реализации программы</p>	<p>Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО</p>	<p>Составляйте пояснительные записки к новым ООП НОО и ООО по единым правилам</p>
<p><b><u>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ООП</u></b>  Изменили структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.  На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Добавили рабочие программы учебных модулей</p>	<p>Содержательный раздел ООП включал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО;</li> <li>– программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочки на уровне НОО;</li> <li>– рабочую программу воспитания;</li> <li>– программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО;</li> <li>– программу коррекционной работы</li> </ul>	<p>Учтите новую структуру содержательного раздела при разработке ООП</p>

## Изменения ФГОС-2021

Как стало	Как было	Что сделать школе
<p><b><u>ВАРИАТИВНОСТЬ</u></b> Стандарты обеспечивают вариативность содержания ООП – закрепили три способа, как этого достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сочетать различные учебные единицы – предметы, курсы, модули;</li><li>– вводить углубленное изучение предмета;</li><li>– разрабатывать ИУП</li></ul>	<p>Не устанавливали вариативность программ, не закрепляли конкретные способы. Однако школа могла изменять содержание ООП по собственному усмотрению. Исключение – обязательные требования, их менять нельзя</p>	<p>Введите углубленное изучение предметов на уровне НОО и ООО, если есть запрос от учеников и родителей, необходимые условия. Предлагайте ИУП одаренным детям, которые заняты спортивной, творческой и иной деятельностью вне школы, или, наоборот, отстающим детям</p>
<p><b><u>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</u></b> Уточнили и расширили требования к результатам освоения программы по всем видам – личностным, метапредметным, предметным. Добавили результаты по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин</p>	<p>Требований к результатам было меньше</p>	<p>Учтите требования к результатам освоения модулей ОРКСЭ при разработке ООП НОО. Если вводите углубленное изучение предметов в основной школе, ориентируйтесь на требования к результатам во ФГОС ООО</p>