

Аналитическая записка о результатах мониторинга готовности образовательных организаций МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

25 марта 2022 года

I. Введение.

В целях исполнения приказа МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» от 10.03.2022 года №68 «Об организации работы по введению федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования», на основании приказа МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» от 15.03.2022 года № 79 «О проведении мониторинга готовности введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» в период с 15.03.2022 года по 19.03.2022 года был проведён мониторинг в форме самооценки образовательной организации об уровне готовности к введению обновленных ФГОС. Анализ результатов мониторинга проведён заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» Магомадовой Р.С.

II. Общие данные

ОУ	Общее количество управленческих и педагогических работников школы	Из них учителей	Из них управленческих работников	Планируемое кол-во учащихся на уровне начального общего образования на 1 сентября 2022 года	Планируемое кол-во учащихся на уровне основного общего образования на 1 сентября 2022 года
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4	72	65	7	735	185

Переход на ФГОС НОО образования с 1 сентября 2022 года планируется во всех общеобразовательных классах: с 1 сентября 2022 года учащиеся 1-4 классов переходят на обновлённые стандарты по решению образовательной организации и согласия родителей, законных представителей.

Планируемое количество учащихся 1-4 классов, которые начнут обучение по обновлённым ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года составляет 734 человек (приложение 1):

- ☐ 1-е классы – 7 классов, 150 обучающихся
- ☐ 2-е классы – 8 классов, 192 обучающихся
- ☐ 3-е классы – 7 классов, 178 обучающихся
- ☐ 4-е классы – 7 классов, 177 обучающихся

14 обучающихся начальных классов будут обучаться по ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ).

	Планируемое кол-во учащихся на уровне начального общего образования на 1 сентября 2022 года	Планируемое кол-во учащихся 1 классов на 1 сентября 2022 года	Планируемое кол-во учащихся 2-4 классов на 1 сентября 2022 года, обучающихся по обновлённым ФГОС НОО
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4	734	150	547

Планируемое количество обучающихся по обновлённым на уровне основного общего образования на 1 сентября 2022 года составляет 834 обучающихся, из них по обновлённым ФГОС ООО будут обучаться только учащиеся 5 классов – 183 человека. Учащиеся 6-9 классов продолжают обучение по ФГОС ООО 2010 года (приложение 2).

	Планируемое кол-во учащихся на уровне основного общего образования на 1 сентября 2022 года	Планируемое кол-во учащихся 5 классов на 1 сентября 2022 года	Планируемое кол-во учащихся 6-9 классов на 1 сентября 2022
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	834	183	651

Количество педагогов, планирующих перейти на обучение по обновлённым ФГОС с 1 сентября 2022 года - 72 человека, из них учителей начальных классов – 26 человек, учителя русского языка и литературы – 4 человек, учителей математики – 3 человека учителей иностранного языка – 2 человека, учителей истории и обществознания – 2 человека, учителей биологии и географии – 1 человек, учителей информатики – 1 человек учителей технологии – 5 человек учителей физической культуры – 7 человек учителей музыки и ИЗО – 4 человека

В период с 14 марта по 31 августа 2022 года все педагоги пройдут обучение по программе «Реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО»

III. Готовность готовности общеобразовательных учреждений к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. Нормативно-правовое обеспечение

- в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» создана рабочая группа по введению обновленных ФГОС (приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация ее деятельности); разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие правила приема граждан на обучение; е порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов; деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС;
- Изданы приказы о переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС и о разработке образовательной программы.

2. Организационно-методическое обеспечение

- в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;
- организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), участия обучающихся

родителей, педагогических работников, общественности в проектировании ООП и условий ее реализации;

4. Информационное обеспечение

- в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственного-общественного управления, публикации в СМИ и др);
- организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС
- обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся обеспечен доступ к информационно-образовательной среде, в том числе посредством сети Интернет, обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды;
- Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, внутришкольные мониторинги и контроль).

IV. Выводы.

Для интерпретации результатов использовалась следующая шкала перевода баллов

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
20-40%	Низкий
41-50%	Ниже среднего
51-70%	Средний
71-80%	Выше среднего
Более 80%	Высокий

	Направление деятельности	Уровень готовности
1	Нормативно-правовое обеспечение	низкий
2	Финансовое обеспечение введения	низкий
3	Организационно-методическое обеспечение	средний
4	Информационное обеспечение	Выше среднего
5	Материально-техническое обеспечение	Выше среднего
6	Кадровое обеспечение	высокий
7	Психолого-педагогическое обеспечение	высокий
Уровень готовности ОО		Выше среднего

Рекомендации:

1. В срок до 15 августа сформировать банк нормативно-правовых документов школьного уровня:

- разработать (внести изменения) локальные акты, регламентирующие правила приема граждан на обучение; регламентирующие порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов; регламентирующие деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС, график мероприятий по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО; организацию образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, порядок выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, выбора изучения родного языка, второго иностранного языка и др.); внутреннюю систему оценки качества образования
 - разработать и утвердить основную образовательную программу начального общего образования ОО/ основного общего образования/адаптированную программу основного общего образования (при наличии детей с ОВЗ);
 - определить перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)
2. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. С целью организации информационного обеспечения введения обновлённых ФГОС НОО и ООО администрации сформировать план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС

Зам директора по УВР:

Магомадова Р.С.

Чек-лист готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС НОО (форма 1)

	Общее количество управленческих и педагогических работников в школы	Из них учителей	Из них управленческих работников	Планируемое количество 1х классов в на 1.09.2022	Количество детей в них	Планируемое количество 2х классов в на 1.09.2022	Количество детей в них	в том числе кол-во 2 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО	Количество детей в них	Планируемое количество 3х классов в на 1.09.2022	Количество детей в них	в том числе кол-во 3 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО	Количество детей в них	Планируемое количество 4х классов в на 1.09.2022	Количество детей в них	в том числе кол-во 4 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО	Количество детей в них	
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	72	65	7	7	150	7	192	8	192	7	178	7	178	7	177	7	177	

Чек-лист готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС ООО (Форма 1)

	Планируемое количество 5х классов в на 1.09.2022	Количество детей в них	в том числе с ОВЗ	Планируемое количество 6-х классов в на 1.09.2022	Количество детей в них	в том числе кол-во 6 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО	Количество детей в них	в том числе с ОВЗ	Планируемое количество 7-х классов в на 1.09.2022	Количество детей в них	в том числе кол-во 7 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО	Количество детей в них	в том числе с ОВЗ	Планируемое количество 8-х классов в на 1.09.2022	Количество детей в них	в том числе кол-во 8 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО	Количество детей в них	в том числе с ОВЗ	Планируемое количество 9-х классов в на 1.09.2022	Количество детей в них	в том числе кол-во 9 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО	Количество детей в них	в том числе с ОВЗ
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	7	183	8	8	197	0	0	0	209	0	0	0	0	176	0	0	0	0	210	0	0	0	0

**Чек-лист готовности общеобразовательных учреждений к введению
обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО**

	Направление	показатели
Нормативно-правовое обеспечение		
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней	да
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения (по мере необходимости)	нет
1.3.	Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению обновленных ФГОС (Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности)	да
1.4.	Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС в ОО	да
1.5.1.	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОО (далее - НОО)/ основного общего образования (далее - ООО)/адаптированная программа основного общего образования (при наличии детей ОВЗ) (далее - ООО ОВЗ)	нет
1.5.2.	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОО (далее - НОО)/ основного общего образования (далее - ООО)/адаптированная программа основного общего образования (при наличии детей с ОВЗ) (далее - ООО ОВЗ)	нет
1.5.3.	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерной рабочей программы воспитания, включенной в соответствующую примерную ООП п.4 ст.12.1. 273-ФЗ)	нет
1.5.4.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	нет
1.5.5.	Учебный план (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного учебного плана, включенного в соответствующую примерную ООП п.7.2 ст.12. 273-ФЗ)	нет
1.6.1.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие правила приема граждан на обучение	да
1.6.2.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов	да
1.6.3.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС	да
1.7.	Изданы приказы по общеобразовательному учреждению	да
1.7.1.	О переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС	да
1.7.2.	О разработке образовательной программы	да

1.7.3.	Об утверждении образовательной программы	нет
1.7.4.	О проведении мониторинга введения обновленных ФГОС	да
1.7.5.	О внесении изменений в должностные инструкции работников образовательной организации	нет
1.8.	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих обновленным ФГОС	нет
Финансовое обеспечение введения		
2.1.	Проведено согласование изменений государственного (муниципального) задания ОО в соответствии с обновленными ФГОС	нет
Организационно-методическое обеспечение		
3.1.	Разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	да
3.2.	Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия всех участников образовательного процесса	да
3.3.	Сформирована система мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)	нет
3.4.	Разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), участия обучающихся родителей, педагогических работников, общественности в проектировании ООП и условий ее реализации (Пакет методик, диагностического инструментария, механизмы участия в проектировании и развитии ООП и условий ее реализации)	нет
3.5.	Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей для разработки части, формируемой участниками образовательного процесса.	нет
Информационное обеспечение		
4.1.	Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственно-общественного управления, публикации в СМИ и др.)	нет
4.2.	Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников	да

	образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС	
4.3.	Обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающихся обеспечен доступ к информационно-образовательной среде, в том числе посредством сети Интернет.	да
4.4.	Обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды	да
4.5.	Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, внутришкольные мониторинги и контроль)	да
Материально-техническое обеспечение		
5.1.	Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работников образовательного учреждения	да
5.2.	Возможность организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	да
5.3.	Созданы условия для реализации ООП, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда)	да
5.4.	Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр ОО учебной, учебно-методической литературой.	нет
5.5.	Наличие в образовательной среде школы площадок для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, интернет-форум и т.п)	да
5.6.	Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с программой ООО	да
5.7.	Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.	да
Кадровое обеспечение		
6.1.	Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	да
6.2.	Доля административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации, для работы по обновленным ФГОС составляет 100%	нет
6.3.	Количество учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС НОО	65
6.4.	Количество учителей, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС ООО	12
6.5.	Педагогические работники школы обладают компетентностью в решении профессиональных задач с применением ИКТ	да

Психолого-педагогическое обеспечение		
7.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений:	да
7.1.1.	программа сопровождения	да
7.1.2.	психолого-педагогическая служба (в ОУ или в муниципалитете)	да
7.1.3.	педагог-психолог	да
7.1.4.	учитель- логопед	да
7.1.5.	учитель-дефектолог	да
7.1.6.	тьютор	нет
7.1.7.	социальный педагог	да