

**План  
мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся  
на 2022-2023 учебный год**

| <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Срок</b>             | <b>Ответственный</b>  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Выявление учащихся группы риска. Ведение банка данных детей группы риска и тех, которые находятся в трудной жизненной ситуации                                                                                          | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Выявление интересов и увлечений детей с проблемами в поведении                                                                                                                                                          | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Индивидуальное и групповое исследование личности ребенка: тестирование, беседы, консультации                                                                                                                            | В течение учебного года | Педагог-психолог      |
| Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением                                                                                                                                     | В течение учебного года | Педагог-психолог      |
| Составление списков учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в отделе по делам несовершеннолетних (ПДН), опекаемых и из многодетных семей. Согласование списков со специалистами учреждений системы профилактики | В течение учебного года | Социальный педагог    |
| Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины                                                                                                                                                | В течение учебного года | Социальный педагог    |
| Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, общественной работе                                                                                                            | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Профориентационная работа: тестирование, собеседование, беседы с представителями организаций профессионального образования                                                                                              | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Составление плана индивидуального сопровождения учащихся, замеченных в употреблении алкоголя и ПАВ                                                                                                                      | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Ведение дневника индивидуальной воспитательной работы с учащимися, состоящими на учете в отделе ПДН и на внутришкольном контроле                                                                                        | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Включение учащихся группы риска в систему внеклассных мероприятий                                                                                                                                                       | В течение учебного года | Классный руководитель |
| Организация и проведение внеклассных мероприятий с привлечением обучающихся группы риска                                                                                                                                | В течение учебного года | Классный руководитель |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | года                    |                             |
| Обследования жилищно-бытовых условий детей под опекой, находящихся в трудной жизненной ситуации и из неблагополучных семей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение учебного года | Социальный педагог          |
| Реабилитационная работа: патронажное сопровождение семей; психолого-педагогическая диагностика; вовлечение несовершеннолетних в спортивные и творческие объединения детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| <p>Социально-психологические тренинги (5–10-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Жизнь без правонарушений»;</li> <li>– «Давайте жить без наказаний»;</li> <li>– «Виды ответственности»;</li> <li>– «Преступление и наказание»;</li> <li>– «Закон на страже твоих прав»;</li> <li>– «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»;</li> <li>– «Как формируется зависимость от никотина»;</li> <li>– «Учусь сопротивляться давлению»;</li> <li>– «ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)»</li> </ul> | В течение учебного года | Педагог-психолог            |
| <p>Организация выставки литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Остановись и подумай»;</li> <li>– «Жизнь стоит того, чтобы жить!»;</li> <li>– «В лабиринтах права»;</li> <li>– «Первая встреча с законом»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение учебного года | Заведующий библиотекой      |
| <p>Диагностика:</p> <p>школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подростковой агрессивности (определение форм агрессивности и степени их выраженности);</li> <li>– уровня эмоционально-волевой сферы обучающихся с проявлением девиантного поведения;</li> <li>– предрасположенности подростков к девиантному</li> </ul>                                                                                                                                      | В течение учебного года | Педагог-психолог            |

|                                                                                                                                                      |                         |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| поведению                                                                                                                                            |                         |                          |
| Анкетирование (1–11-е классы):<br><br>занятость во внеурочное время;<br><br>отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению                       | В течение учебного года | Педагог-психолог         |
| Мониторинг фактического охвата дополнительным образованием и досуговой занятостью обучающихся в школе                                                | В течение учебного года | Педагог-психолог         |
| Школьные дебаты:<br><br>– «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»;<br><br>– «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны» | 1 раз в полугодие       | Классный руководитель    |
| Игровой практикум «Нарушение закона и как уберечь себя от вовлечения в преступление»                                                                 | Сентябрь                | Социальный педагог       |
| Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»                                                                          | Сентябрь                | Классный руководитель    |
| Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде                                                             | Сентябрь                | Классный руководитель    |
| Создание индивидуального маршрутного образовательного листа для каждого учащегося данной категории                                                   | Сентябрь                | Зам. руководителя по УВР |
| День правовых знаний                                                                                                                                 | Октябрь                 | Классный руководитель    |
| Неделя профилактики употребления алкоголя                                                                                                            | Октябрь                 | Классный руководитель    |
| Научно-практическая конференция «Об ответственности подростков за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»     | Октябрь                 | Зам. руководителя по ВР  |
| Олимпиада правовых знаний (8–11-е классы)                                                                                                            | Ноябрь                  | Зам. руководителя по НМР |
| Единый день профилактики вредных привычек                                                                                                            | Ноябрь                  | Классный руководитель    |
| Неделя профилактики экстремизма                                                                                                                      | Ноябрь                  | Классный руководитель    |
| Месячник по профилактике наркомании и алкоголизма «Мы выбираем жизнь»                                                                                | Ноябрь                  | Классный руководитель    |
| Блицтурнир «Сам себе юрист»                                                                                                                          | Декабрь                 | Социальный педагог       |
| Неделя профилактики наркозависимости                                                                                                                 | Февраль                 | Классный руководитель    |

|                                                                                                                                        |             |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| Выставка-панорама стенгазет, рисунков, плакатов, сочинений, эссе, посвященных профилактике правонарушений и формированию правосознания | Март        | Заместитель директора по ВР |
| Неделя профилактики употребления табачных изделий                                                                                      | Май         | Классный руководитель       |
| Организация мероприятий «Международный день отказа от курения»                                                                         | Май         | Классный руководитель       |
| Организация отдыха обучающихся группы риска в оздоровительных, детских и пришкольных лагерях                                           | Июнь—август | Заместитель директора по ВР |
| Мероприятия по организации летней занятости и оздоровления несовершеннолетних, состоящих на учете                                      | Июнь—август | Заместитель директора по ВР |