

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»  
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)

МУ «Курчалойн муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«№4 ЙОЛУ БАЧИ-ЙУЪРТГАРА ЙУККЪАРА ШКОЛА»  
(МБЙУУ «№4 йолу Бачи-Йуьртгара ЙУШ»)

Г.Д. Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316

т. 8 965 952 81 15, Электронный адрес: [bachi\\_vurtsosh4@mail.ru](mailto:bachi_vurtsosh4@mail.ru)

---

**Аналитическая справка  
по итогам анкетирования обучающихся 9,11-х классов  
«Психологическая готовность к сдаче ГИА»**

от 22.01.2024г.

В соответствии с планом работы в январе было проведено исследование обучающихся 9х и 11-ого классов с целью определения их психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

**Цель:** исследование уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

**Возраст:** 15 – 17 л

**Форма (ситуация оценивания)** групповая работа

**Методика:** анкета «Готовность к ОГЭ», «Готовность к ЕГЭ»

**Количество участников:** 11кл – 27 чел., 9кл – 165 чел.

**Психологическая готовность**

Результаты исследования показали, что большинство обучающихся имеют **средний уровень психологической готовности** к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (55% в 11кл и 46% в 9х классах). У учащихся есть тревожные мысли, их пугают возможные неудачи на экзаменах, они испытывают некоторую неуверенность в своих знаниях, не всегда могут настроиться на продуктивную учебу и правильно организовать как подготовку к экзамену, так и свою работу непосредственно во время его сдачи. Им не хватает силы воли для полноценной подготовки; они перестают готовиться, если что-то не получается; занимаются подготовкой к экзаменам в зависимости от настроения.

Это скорее адаптационный уровень тревожности, т. е. связанный с изменением социальной ситуации учащихся. В целом же их эмоциональное состояние является удовлетворительным.

**Высокий уровень психологической готовности** показали 44% обучающихся 11кл и 54% 9х классов. Учащиеся психологически готовы к сдаче экзаменов, уверены в своих силах, могут выбрать наилучший способ выполнения заданий, правильно распределить время и силы во время экзамена, адекватно оценивают свои знания, умения и способности, умеют устанавливать контакты в непривычной обстановке с незнакомыми людьми. Эти учащиеся спокойно выдерживают стрессовые ситуации и способны, преодолевая волнение, активно и успешно действовать.

Как показало исследование, только 5% обучающихся 9х классов **психологически не готовы** к сдаче экзаменов. Приближающийся экзамен вызывает у них сильное беспокойство, тревогу, напряжение. Они постоянно волнуются по поводу предстоящих экзаменов и не знают, как успокоить себя во время их сдачи. У них не сформированы навыки управления своей

деятельностью и самоконтроля, им тяжело переключаться с одного задания на другое. При этом их знания по предметам могут быть вполне удовлетворительными. Для таких учащихся характерны неверная оценка своих возможностей, состояние тревожного ожидания без имеющихся на то причин, высокая ранимость и обидчивость, ведущие к конфликтности в межличностных отношениях с учителями и одноклассниками.

При подготовке к экзаменам таким учащимся требуется дополнительная психолого-педагогическая помощь.

Обучающиеся 11 класса, психологически полностью готовы к экзамену.

### **Тревожность**

**Повышенный уровень тревоги** наблюдается у 15% обучающихся 11 класса. Это говорит о том, что учащиеся волнуются, когда думают о предстоящих экзаменах. Считают, что могут не сдать на высокую оценку. Думают, что не смогут справиться с тревогой на экзамене, а также считают, что экзамен им не по силам. Данные особенности могут обуславливать такие изменения в познавательной деятельности, как ослабление концентрации и переключаемости внимания, трудности при отделении главного от второстепенного и др. У девятиклассников не выявлено повышенного уровня тревожности.

**Средний уровень** тревожности (11кл - 30%, 9е кл – 12%) свидетельствует, о том, что учащиеся несколько переживают за предстоящие экзамены, волнуются, экзамены и их результаты не безразличны выпускникам. Однако, данный уровень тревожности можно считать оптимальным.

**Низкий уровень** (11кл– 55%, 9е кл – 88%) тревожности говорит об отсутствии у выпускников тревожности перед предстоящими экзаменами, что в свою очередь может свидетельствовать о сниженной мотивации учащихся.

**Повышенный уровень эмоциональности** (5% - 11кл, 10% - 9е кл). Обучающимся следует овладевать приемами и навыками психической саморегуляции. У них крайне низкий уровень психологической защиты, ваши нервы "обнажены".

### **Владение навыками самоконтроля и самоорганизации**

**Высокий уровень** (11кл – 6%, 9е кл-10%) самоконтроля говорит о том, что учащиеся с данным показателем не знают, как успокоить себя в трудной ситуации (во время экзамена). Они не умеют правильно распределять свое время и силы на выполнение заданий экзамена. Им тяжело переключаться или переходить от одной деятельности к другой от одного типа заданий к другому. Неплохо овладеть приёмами аутотренинга. Он тоже хорошо нормализует состояние человека. Обязательно выберите удобный для вас способ снятия психического напряжения. Тогда хорошо развитая способность к самоконтролю будет приводить только к положительным результатам.

**Средний уровень** (18% - 11кл, 18% - 9е кл) свидетельствует о том, что у этих учащихся в средней степени развиты навыки самоконтроля и самоорганизации. Они не всегда могут правильно организовать как подготовку к экзамену, так и свою работу непосредственно на экзамене.

**Низкий уровень самоконтроля** (11кл – 76%, 9е кл – 72%) свидетельствует о том, что учащиеся могут правильно распределить время и силы во время экзамена. Они знают, как выбрать наилучший способ выполнения заданий.

### **Выводы:**

В классах преобладает средний уровень эмоциональной напряженности. Это говорит о том, что в данных классах учащиеся умеют контролировать и регулировать свое эмоциональное состояние. Мысли о предстоящих экзаменах тревожат учащихся, но не настолько, чтобы дезорганизовать их учебную деятельность.

Уровень эмоционального напряжения соответствует норме. Большинство учеников этого класса адекватно оценивают свои силы перед предстоящими экзаменами. И только двум обучающимся необходима психолого-педагогическая помощь.

Уровень тревоги находится на среднем уровне, следовательно, выпускники более уверены в себе и своих силах.

Преобладает высокий уровень самоконтроля и самоорганизации. То есть учащиеся этих классов могут правильно распределить время и силы во время экзамена. Они знают, как выбрать наилучший способ выполнения заданий.

Во всех классах преобладает высокий уровень знакомства с процедурой экзамена. Это говорит о том, что учащиеся знакомы с технологией и условиями проведения ЕГЭ и ОГЭ.

В целом в 11м и 9х классах уровень психологической готовности к сдаче ГИА у учащихся высокий.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить классных руководителей 11 и 9-х классов с полученными результатами. Дать рекомендации по работе с разными категориями детей.
2. Ознакомить родителей учащихся с результатами исследования, провести консультационные беседы, дать рекомендации по подготовке к ГИА.
3. Проводить индивидуальные консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в психологическом сопровождении.

Педагог-психолог:

Калаева Х.У.

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»  
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)

МУ «Курчалойн муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«№4 ЙОЛУ БАЧИ-ЙУЪРТАРА ЙУККЪАРА ШКОЛА»  
(МБЙУУ «№4 йолу Бачи-Йуьртара ЙУШ»)

Г.Д. Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316

т. 8 965 952 81 15, Электронный адрес: [bachi\\_yurtsosh4@mail.ru](mailto:bachi_yurtsosh4@mail.ru)

---

**Анкета**  
**для выявления уровня готовности к выпускным экзаменам**

**Ф.И. О.** \_\_\_\_\_

Инструкция: на предложенные вопросы ответьте максимально честно да или нет

1. Вызывают ли у вас тревогу предстоящие экзамены?
  2. Вы считаете себя достаточно подготовленным для сдачи выпускных экзаменов?
  3. Ваши учителя достаточно хорошо вас подготавливают к экзаменам?
  4. Учите ли вы самостоятельно материал, которого нет в школьной программе?
  5. Пробные тестирования влияют на вашу дальнейшую подготовку?  
(каким образом? \_\_\_\_\_)
  6. Что для вас самое трудное в подготовке к экзаменам?
  7. Какой фактор мешает вам готовиться к экзаменам?
  8. Осознаете ли вы всю ответственность и значимость предстоящих экзаменов?
  9. Вы достаточно серьезно настроены на предстоящие экзамены?
  10. Нужна ли вам помощь психолога перед сдачей экзаменов?
  11. Напишите свои пожелания, необходимые для успешной сдачи экзаменов \_\_\_\_\_
-

## Готовность к ЕГЭ

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Друзья!

Приближается время сдачи Единого государственного экзамена. Для нас очень важно знать, что вы думаете по этому поводу. Результаты анкеты используются только психологом.

Просим вас оценить свое согласие или несогласие с данными утверждениями по 10 балльной шкале от 1 – полностью не согласен до 10 – абсолютно согласен.

Пожалуйста, обведите цифру, отражающую ваше мнение.

1. Я хорошо представляю, как проходит ЕГЭ	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
2. Полагаю, что смогу правильно распределить время и силы во время ЕГЭ	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
3. Я знаю, как выбрать наилучший для меня способ выполнения заданий	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
4. Считаю, что результаты ЕГЭ важны для моего будущего	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
5. Я волнуюсь, когда думаю о предстоящем экзамене	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
6. Я знаю, какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
7. Думаю, что у ЕГЭ есть свои преимущества	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
8. Считаю, что могу сдать ЕГЭ на высокую оценку	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
9. Я знаю, как можно успокоиться в трудной ситуации	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
10. Я понимаю, какие мои качества могут мне помочь при сдаче ЕГЭ	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
11. Думаю, что смогу справиться с тревогой на экзамене	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
12. Я достаточно много знаю про ЕГЭ	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
13. Чувствую, что сдать этот экзамен мне по силам	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен

Спасибо!

## Готовность к ОГЭ

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Друзья!

Приближается время сдачи Основного государственного экзамена. Для нас очень важно знать, что вы думаете по этому поводу. Результаты анкеты используются только психологом.

Просим вас оценить свое согласие или несогласие с данными утверждениями по 10 балльной шкале от 1 – полностью не согласен до 10 – абсолютно согласен.

Пожалуйста, обведите цифру, отражающую ваше мнение.

1. Я хорошо представляю, как проходит ОГЭ	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
2. Полагаю, что смогу правильно распределить время и силы во время ОГЭ	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
3. Я знаю, как выбрать наилучший для меня способ выполнения заданий	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
4. Считаю, что результаты ОГЭ важны для моего будущего	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
5. Я волнуюсь, когда думаю о предстоящем экзамене	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
6. Я знаю, какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
7. Думаю, что у ОГЭ есть свои преимущества	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
8. Считаю, что могу сдать ОГЭ на высокую оценку	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
9. Я знаю, как можно успокоиться в трудной ситуации	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
10. Я понимаю, какие мои качества могут мне помочь при сдаче ОГЭ	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
11. Думаю, что смогу справиться с тревогой на экзамене	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
12. Я достаточно много знаю про ОГЭ	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен
13. Чувствую, что сдать этот экзамен мне по силам	Полностью не согласен	<b>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</b>	Абсолютно согласен

Спасибо!

## Результаты анкетирования (ЕГЭ)

В анкете принимали участие 27 обучающихся 11-х классов. В таблице поведены итоги анкетирования, выявлен уровень тревожности.

№ п/п	Вид деятельности	Полностью не согласен	Абсолютно согласен
1	Я хорошо представляю, как проходит ЕГЭ	6	21
2	Полагаю, что смогу правильно распределить время и силы во время ЕГЭ	8	19
3	Я знаю, как выбрать наилучший для меня способ выполнения заданий	10	17
4	Считаю, что результаты ЕГЭ важны для моего будущего	0	27
5	Я волнуюсь, когда думаю о предстоящем экзамене	16	11
6	Я знаю, какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку	4	23
7	Думаю, что у ЕГЭ есть свои преимущества	12	13
8	Считаю, что могу сдать ЕГЭ на высокую оценку	18	9
9	Я знаю, как можно успокоиться в трудной ситуации	14	13
10	Я понимаю, какие мои качества могут мне помочь при сдаче ЕГЭ	8	19
11	Думаю, что смогу справиться с тревогой на экзамене	12	15
12	Я достаточно много знаю про ЕГЭ	14	13
13	Чувствую, что сдать этот экзамен мне по силам	10	17

1. Хорошо представляют, как проходит ЕГЭ – 77% обучающихся 11-х классов
2. Результаты ЕГЭ важны для своего будущего считают – 100% обучающихся 11-х классов
3. Личные качества могут помочь при сдаче ЕГЭ считают – 70% обучающихся 11-х классов
4. Считаю, что смогут справиться с тревогой только – 44% обучающихся 11-х классов
5. Знают наилучший способ выполнения заданий – 53% обучающихся 11-х классов

## Результаты анкетирования (ОГЭ)

В анкете принимали участие 165 обучающихся 9-х классов. В таблице поведены итоги анкетирования, выявлен уровень тревожности.

№ п/п	Вид деятельности	Полностью не согласен	Абсолютно согласен
1	Я хорошо представляю, как проходит ОГЭ	30	130
2	Полагаю, что смогу правильно распределить время и силы во время ОГЭ	108	57
3	Я знаю, как выбрать наилучший для меня способ выполнения заданий	78	87
4	Считаю, что результаты ОГЭ важны для моего будущего	0	165
5	Я волнуюсь, когда думаю о предстоящем экзамене	126	39
6	Я знаю, какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку	58	107
7	Думаю, что у ОГЭ есть свои преимущества	99	66
8	Считаю, что могу сдать ОГЭ на высокую оценку	67	98
9	Я знаю, как можно успокоиться в трудной ситуации	56	109
10	Я понимаю, какие мои качества могут мне помочь при сдаче ОГЭ	36	129
11	Думаю, что смогу справиться с тревогой на экзамене	89	76
12	Я достаточно много знаю про ОГЭ	34	131
13	Чувствую, что сдать этот экзамен мне по силам	48	117

### Выводы:

1. Хорошо представляют, как проходит ОГЭ – 78% обучающихся 9-х классов
2. Результаты ОГЭ важны для своего будущего считают – 100% обучающихся 9-х классов
3. Личные качества могут помочь при сдаче ОГЭ считают – 78% обучающихся 9-х классов
4. Считаю, что смогут справиться с тревогой только – 46% обучающихся 9-х классов
5. Знают наилучший способ выполнения заданий – 53% обучающихся 9-х классов

**Рекомендации:****Педагогу-психологу:**

1. Провести дополнительные тренинги по снижению уровня тревожности
2. Провести индивидуальные беседы с обучающимися и с родителями 9-х классов «Как подготовиться к ОГЭ»

**Классным руководителям:**

1. Классные часы по теме: «Что я знаю про ОГЭ»
2. Родительские классные собрания по теме «ОГЭ, как сдать экзамен без проблем»

**Учителям-предметникам:**

1. Уделять внимание на уроках слабомотивированными обучающимся, которым трудно в обучении.