

**Протокол № 1**  
**заседания методического объединения классных руководителей**

от «28» августа 2021 года  
Присутствовали: 17 человек

**Тема: Деятельностный подход классного руководителя в контексте обновленных ФГОС.**

**Вопросы**

1. Единство в воспитании и обучения
2. Классное руководство в национальном проекте «Образование».
3. Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя.
4. Секреты успешности классного руководителя.
5. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы.
6. Единство в обучении и воспитании

**Слушали** руководителя МО классных руководителей Салманиева М.Х., от рассказа о нововведениях, которые ждут школу в новом 2022-2023 учебном году. Учебная неделя будет начинаться с подъёма флага и пения гимна

Каждый понедельник школьники будут поднимать флаг и исполнять государственный гимн, а в конце недели флаг будут спускать. Нововведение закреплено в методических рекомендациях Минпросвещения.

Для этого школы обеспечат государственной символикой и создадут в них знамённые отряды, состоящие из детей, «достигших успехов в различных видах деятельности». Со временем в школах также планируют организовать ежегодные уроки по изучению госсимволов страны.

2. Классные руководители будут проводить «разговоры о важном»

В школах ввели цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждую неделю на классных часах детям будут рассказывать о патриотизме и нравственности. Задумывались такие занятия, чтобы не оставлять школьников «один на один с информационной войной».

Минпросвещения уже опубликовало расписание встреч до конца ноября, их темы («Наша страна — Россия», «Традиционные семейные ценности», «День пожилых людей» и др.) и сценарии для разных классов. По данным о госзакупках, на разработку этих материалов Минпросвещения выделило 22 млн рублей.

В сценарии для встречи «Наша страна — Россия» предлагается включать ученикам начальной школы песню «С чего начинается Родина». В 1–2-х классах, помимо этого, рекомендуют комментировать картинки с изображением природы разных регионов, а в 3–4-х классах — беседовать «о единстве страны, о том, как необходимо сохранять и защищать свою культуру, свой народ».

В 5–7-х классах появляется творческое задание «Решение проблемных ситуаций», где ученикам предлагают порассуждать о специальной военной операции как о «проявлении подлинного патриотизма». Учитель должен объяснить, что цель СВО — «защитить население Донбасса, подвергавшееся издевательствам и притеснению со стороны киевского режима, разоружить Украину, не дать разместить на ее территории военные базы НАТО», а также рассказать о подвигах, совершенных в ходе операции.

Цель занятий в 8–9-х классах — «понимание целей СВО, того, что жители ДНР и ЛНР — русские люди, поэтому важно их возвращение в Россию». В 10–11-х классах школьникам будут

рассказывать, что «стать патриотом нельзя, если только декларировать лозунги»: «настоящему патриотически настроенные люди готовы защищать свою Родину с оружием в руках», хотя это и не единственный путь проявления патриотизма.

**1. Слушали** руководителя методического объединения классных руководителей Салманиева М.Х. «Классное руководство в национальном проекте «Образование». Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в качестве одной из ключевых целей в сфере образования утверждена цель – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России. Исходя из этого, процесс воспитания рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В реализации рабочей программы воспитания школы активное участие принимает классный руководитель. Он с первых дней своей работы оказывается включённым во всё многообразие проблем реальной целостной образовательной деятельности, включающей в себя обучение и воспитание. Классному руководителю необходимо быстро ориентироваться в сложных ситуациях, принимать обоснованные решения. Современный классный руководитель должен уметь учитывать конкретные условия жизнедеятельности вверенного ему детского коллектива, в соответствии с ними определять воспитательные задачи и средства их достижения, настойчиво и последовательно добиваться реальных воспитательных результатов в развитии личности школьника.

Деятельность классного руководителя в первую очередь направлена на работу с обучающимися своего класса. Он формирует мотивацию к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов; через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в системе классного самоуправления.

Работа классных руководителей МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» отражается в реализации других модулей программы воспитания. Так в модуле **«Разговоры о важном»** задачей классного руководителя является включение обучающихся своего класса в систему внеурочной деятельности (разнообразные предметные кружки, выпуск предметных газет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях).

В модуле **«Профориентация»** классный руководитель организует профессиональное просвещение школьников диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Например, все классные руководители нашей школы принимали активное участие в организации фестиваля профессий «Билет в будущее». Как отмечалось выше, одним из приоритетных направлений работы классного руководителя является организация взаимодействия между учителями-предметниками и обучающимися. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, способствуют формированию единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учащимися.

В модуле **«Функциональная грамотность»** Функциональная грамотность ученика – это цель и результат образования. Формирование функциональной грамотности – обязательное условие работы учителя. Эту задачу мы должны решать независимо от планов и мониторингов вышестоящих организаций, преодолевая сложности и риски, радуясь успехам. Решения, которые мы принимаем в этом направлении, не должны быть скоропалительными. Работа должна быть хорошо продумана, тщательно спланирована, проводиться системно, а не «по запросу», должна

быть возможность оценивания результатов во времени. А в итоге, ребёнок должен обладать: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, способностью строить социальные отношения, совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремлением к дальнейшему образованию».

Классными руководителями нашей школы ежегодно проводятся открытые мероприятия, на которые приглашаются учителя-предметники, что даёт им возможность лучше узнать и понять своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке. Также в основной и средней школе во время проведения родительских собраний к участию в них привлекаются учителя-предметники, которые напрямую доводят до сведения родителей свои требования к изучению предмета, раскрывают причины трудностей, которые возникают у обучающихся по их предмету.

**Решение:** Информацию принять к сведению.

Классным руководителям 1-11 класс запланировать проведение открытых классных часов на 2022- 2023 учебного года.

**2. Слушали** классного руководителя Толтуеву Т.Ш. «Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя.». В своём выступлении она рассказала об обязанностях классного руководителя. Классный руководитель создает условия для организации воспитательного процесса в классе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся в классе.

**Решение:** Информацию принять к сведению. У каждого классного руководителя должен быть воспитательный план работы, социальный паспорт, журнал проведения инструктажей по технике безопасности и правилам дорожного движения, протоколы родительских собраний.

**3. Слушали** классного руководителя Абкаррову Э.У. «Секреты успешности классного руководителя», которая рассказала о возможностях успешности классного руководителя и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе классного руководителя.

**Решение:** Применять в работе с классным коллективом современные, инновационные методы и приемы, технологии в целях повышения эффективности воспитательной работы.

**4. Слушали** педагога-психолога Каимову Х.Ш. «Трудности работы классного руководителя», которая рассказала с какими трудностями встречается классный руководитель, также провела мастер-класс «Как снять тревожность».

**Решение:** Продолжить обмен опытом работы, с целью повышения педагогического мастерства классных руководителей и совершенствования методики воспитательной работы.

**5. Слушали** классного руководителя Магомадову А.Ш. «Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы», с сообщением о внеурочной деятельности в структуре воспитательной работы

**Решение:** Принять к сведению и строго выполнять положение по внеурочной деятельности.

**6. Слушали** руководителя методического объединения классных руководителей Салманиева М.Х. «Личностные качества классного руководителя», которая рассказала о личные качества классного руководителя, после доклада провело онлайн тестирование. Данный тест, оценивающий общий уровень общительности, разработан В.Ф. Ряховским.

**Решение:** Принять к сведению рекомендации по формированию личностных качеств классного руководителя.

Руководитель методического объединения классных руководителей: Салманиев М.Х.