

**Программа антирисковых мер по рисковому направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

№ п/п		
1	Цель	Создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет реализации комплекса мер, разработанных в рамках Программы антирисковых мер.
2	Задачи	1. Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности – выявление причин затруднений в разрезе параллели и класса; 2. Создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающихся школьников с риском учебной неуспешности, с учётом выявленных причин затруднений, внедрение в практику работы педагогов методов, обеспечивающих достижение положительных результатов обучения; 3. Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями; 4. Организация контроля образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся; 5. Реализация на уровне школы программы дополнительного образования – уменьшить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности на 70 %, охват доп. образованием – 70 % обучающихся
3	Целевые показатели	Целевые индикаторы и показатели программы по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»: 1. Формирование базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов. 3. Увеличение на 5% доли участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней. 4. Увеличение на 5 % доли участников и победителей научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов и проектов разных уровней. 5. Результаты внешнего мониторинга образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных. 6. Не менее 90% учителей пройдут обучение на КПК по вопросам учебной неуспешности. 7. Увеличение на 5% доли учителей, участвующих в диссеминации педагогического опыта. 8. Увеличение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих коррекционно-развивающие занятия. 9. Не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)

4	Методы сбора и обработки информации:	1. Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; 2. Результаты участия обучающихся с рисками учебной неуспешности в проектах «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», «ПРОдвижение», в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня; 3. Анализ документов, анкетирование, наблюдение, сравнение; 4. Анализ посещённых уроков.
5	Формы, методы и направления работы:	1. Работа администрации школы, организация ВШК 2. Индивидуальная работа учителя-предметника 3. Организация работы классного руководителя с родителями 4. Организация работы педагога-психолога.
6	Сроки реализации программы	2024 – 2025 учебный год.
7	Мероприятия по достижению целей развития:	1. Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности; 2. Определение форм организации учебной деятельности обучающихся; 3. Корректировка содержания учебных программ, календарно-тематического планирования; 4. Диагностика профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогов, повышение квалификации; 5. Совершенствование системы методической работы школы; участие в образовательных проектах регионального и муниципального уровней, в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня.
Правильное раскрытие причин неуспеваемости и определении путей ее ликвидации, высокое качество уроков, тесная связь семьи с педагогическим коллективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль за учебным процессом, - таковы наиболее реальные пути, для достижения высокой успеваемости и прочных знаний обучающихся разного интеллектуального уровня.		
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся; 2. Организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития; 3. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности; 4. Реализация коррекционно-развивающей программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности; 5. Развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.
9	Количественные показатели	1. Положительная динамика показателя успеваемости обучающихся; 2. Увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов; 3. Увеличение числа участников
10	Положительный результат реализации программы	1. Положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся на уровне школы и муниципалитета; 2. Отсутствие неуспевающих обучающихся по итогам 2024-2025 и 2025-2026 учебных годов; 3. Рост положительных результатов ЕГЭ и ОГЭ; 4. Отсутствие необъективности результатов проведения ВПР.

11	Исполнители	1. Директор: Чонкаров А.А. 2. Зам. директора по УВР: Магомадова Р.С. 3. Руководители ШМО: - гуманитарный цикл – Магомадова А.Ш. - естественно-математический цикл – Толтуева Т.Ш. - МО обществоведческих дисциплин – Болтакаев А.Х. МО начальных классов – Ибрагимова Б.Д. 4. Психолог – Салманиева Х.З. 5. Учителя – предметники: Ибрагимова А.У., Магомадова Т.С., Тайсумова Е.А., Махмудова М.Х., Дениев А.Б.
----	-------------	--

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»					
Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации мероприятий
Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	1 этап				
	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности–выявление причин затруднений в разрезе параллели	Декабрь 2024 год	Руководители ШМО	Учителя-предметники	Развернутый анализ диагностики, выводы и рекомендации
	Корректировка содержания учебных программ, КТП с учётом выявленных причин затруднений	Декабрь 2024 год	Руководители ШМО	Учителя-предметники	Скорректированный КТП
	Планирование методической работы с учётом выявленных причин затруднений	До 30 декабря 2024 года	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники	План методической работы для ликвидации выявленных причин затруднений
	2 этап				
	Реализация плана методической работы	В течение 2024 - 2025 учебного года	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники	
Создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающихся школьников с риском учебной неуспешности	1 этап				
	Выявление актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов в работе с данной категорией обучающихся	до 11 января 2025 года	Руководители ШМО	Учителя-предметники	Анкетирование, диагностика
	Формирование планов профессионального развития педагогов	Январь 2025 год	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники	Сформированный план
	Выбор форм профессионального взаимодействия	Январь – февраль 2025 год	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники	Приказ ОО

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»					
Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации мероприятий
	Выбор площадок для представления полученного опыта и его результатов	Июнь, сентябрь 2025 год	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники	Приказ ОО
	2 этап				
	Повышение квалификации - изучение специфических технологий работы с данной категорией обучающихся	В течение 2024 – 2025 учебного года	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники	Приказ о направлении учителей-предметников на КПК. Повышение квалификации учителей-предметников на 50%
	Корректировка методики работы учителей в классах с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Январь 2025 год	зам. директора по УВР руководители ШМО	учителя-предметники	Наличие скорректированных методик
	Представление полученного опыта и его результатов	Сентябрь 2025 год	зам. директора по УВР руководители ШМО	учителя-предметники	Протокол семинара
	Мониторинг результативности применяемых методик в работе с обучающимися с риском учебной неуспешности	Декабрь 2024 года - январь 2025 года	зам. директора по УВР руководители ШМО	учителя-предметники	Анализ мониторинга
Реализация на уровне школы программы дополнительно го образования	1 этап				
	Изучение запроса обучающихся на формы и содержание дополнительного образования в школе	Январь 2025 год	Классные руководители	Обучающиеся, родители обучающихся	

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»					
Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации мероприятий
	Организация участия обучающихся в реализации школьных образовательных проектах	В течение 2024-2025 учебного года	директор	зам. директора по УВР учителя-предметник и, классные руководители	Отчет об участии обучающихся в реализации школьных образовательных проектах (с приложением подтверждающих документов)
	Изучение профессиональных возможностей педагогов школы для создания проекта дополнительного образования в школе	Декабрь 2024 года - январь 2025 года	зам. директора по УВР руководители ШМО	учителя-предметник и, педагог дополнительного образования	Анкетирование
	Планирование участия обучающихся с риском учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях различного уровня	В течение 2024-2025 учебного года	учителя-предметники	Руководители ШМО, старшая вожатая зам. директора по УВР	Приказы
	2 этап				
	Реализация проектов «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ», «ПРОдвижение», а также других проектов муниципального уровня	В течение 2024-2025 учебного года	директор	зам. директора по УВР, учителя-предметник и, классные руководители	Приказы, семинары, результаты и анализ диагностических работ
	Формирование расписания работы кружков и т.п.	Январь 2025 года	зам. директора по УВР	Руководители кружков и т.п.	Приказ, сформированное действующее расписание кружков
	Организация записи обучающихся с рисками учебной неуспешности в кружки и т.п.	Январь – февраль 2025 года	Классные руководители	Родители обучающихся, обучающиеся, руководители кружков	Приказ

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»					
Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации мероприятий
	Контроль посещаемости занятий дополнительного образования обучающимися	В течение 2024 - 2025 учебного года	Классные руководители	Родители, педагоги-руководители кружков и секций, социальный педагог	Журнал посещаемости
	Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса результатами дополнительного образования обучающихся с рисками учебной неуспешности	Март 2024 год	Классные руководители	родители, обучающиеся, педагоги-руководители кружков и секций	Анкетирование, анализ анкетирования
	Организация участия обучающихся с риском учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях и т.п. различного уровня	В течение 2024-2025 учебного года	Учителя-предметники	зам. директора по УВР, руководители ШМО, обучающиеся, родители обучающихся	Приказ об участии, отчет по результатам
	Мониторинг результативности участия обучающихся с риском учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях и т.п. различного уровня	В течение 2024-2025 учебного года	зам. директора по УВР	Классные руководители, учителя-предметники	Анализ мониторинга. Результаты обучающихся с риском учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях и т.п. повысились на 10%
	Информирование всех заинтересованных сторон о ходе и результативности проводимых мероприятий	В течение 2024-2025 учебного года	Директор, администраторы сайта.	Учителя-предметники, классные руководители, педагог дополнительного образования, обучающиеся	Приказ ОО. Размещение всех документов на официальном сайте ОО