

Тематический план театрального кружка «Юные актеры»

Пояснительная записка

Театрализованная деятельность является одним из самых эффективных способов воздействия на детей, которые любят играть. Играя, мы общаемся с детьми «на их территории». Театрализованная игра оказывает большое влияние на речевое развитие ребенка, который усваивает богатство родного языка, элементы невербального общения (мимика, жест, поза, интонация, модуляции голоса). Используя выразительные средства, соответствующие характеру героев театрализованной игры и их поступков, ребенок старается говорить четко, чтобы его поняли все зрители.

Для развития выразительной стороны речи необходимо создание таких условий, в которых каждый ребёнок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды, причём не только в обычном разговоре, но и публично не стесняясь присутствия посторонних слушателей. В этом огромную помощь могут оказать театрализованные игры.

Воспитательные возможности театральной деятельности широки. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всём его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В процессе работы над выразительностью реплик, персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребёнка, совершенствуется звуковая культура его речи, её интонационный строй. Театральные игры развивают эмоциональную сферу ребёнка, позволяют формировать социально-нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и др.). Таким образом, театральные игры помогают всесторонне развивать ребёнка.

Цель: развивать интонационную выразительность речи. Развивать способность воспринимать художественный образ литературного произведения и творчески воспроизвести его в сценках, театральных действиях.

Задачи:

- ✓ Развивать у детей интонационную выразительность речи.
- ✓ Развивать умение чувствовать характер произведения.
- ✓ Развивать у детей выразительность жестов, мимики.
- ✓ Развивать умение различать жанры: потешка, сказка, рассказ, выделять положительные и отрицательные качества персонажей.
- ✓ Развивать умение оценивать поступки героев, ситуации, чувствовать юмор.
- ✓ Развивать умение детей принимать участие в инсценировках по сюжетам знакомых сказок.
- ✓ Поощрять инициативу, творчество.
- ✓ Развивать умение чисто и чётко проговаривать все звуки; согласовывать слова в предложениях.
- ✓ Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Предполагаемые умения и навыки детей

Обучающиеся должны знать:

- ✓ Устройство театра
- ✓ Театральную терминологию

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Умение действовать согласованно и быстро, включаясь в действие одновременно и последовательно.
- ✓ Уметь снимать напряжение с отдельных групп мышц
- ✓ Запоминать заданные позы.
- ✓ Запоминать и описывают внешний вид любого ребенка
- ✓ Знать артикуляционные упражнения.
- ✓ Уметь произносить скороговорки в разных темпах, шепотом.
- ✓ Уметь произносить скороговорку или одну и ту же фразу с разными интонациями
- ✓ Уметь выразительно прочитать диалогический стихотворный текст, правильно и четко произнося слова с нужными интонациями.
- ✓ Уметь строить простейший диалог.

Ожидаемые результаты

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- ✓ Знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).
- ✓ Поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- ✓ Совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- ✓ Развитие речевой культуры;
- ✓ Развитие эстетического вкуса.
- ✓ Воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Формы предъявления результатов:

- ✓ Отзывы участников и родителей;
- ✓ Участие в конкурсах разного уровня;
- ✓ Концерт.