

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)

МУ «Курчалойн муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«№4 ЙОЛУ БАЧИ-ЙУЪРТАРА ЙУККЪАРА ШКОЛА»
(МБЙУУ «№4 йолу Бачи-Йуьртара ЙУШ»)

Г.Д. Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316

т. 8 965 952 81 15, Электронный адрес: bachi_vurtsosh4@mail.ru

Анализ результатов
выполнения диагностической работы
по русскому языку в формате ОГЭ для учащихся 9 класса

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году» от 11.08.2023 года № 1046-п, в целях выявления уровней подготовки обучающихся по русскому языку, математике и обществознанию у выпускников 9-х и 11 -х классов и в соответствии с приказом Центра оценки качества образования (ГБУ ЦОКО) от 18.09.2023 года № 048 «О проведении региональных диагностических работ для обучающихся 9-х, 11-х классов по русскому языку, математике и обществознанию» в целях оценки уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов, 26.09.2023 года была проведена Региональная диагностическая работа для выпускников 9-х классов по русскому языку

Дата проведения: 23.01.2024г.

Цель проведения работы:

1. отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
2. проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;
3. определить качество заполнения бланков ОГЭ;
4. оценить подготовку выпускников 9 класса к ОГЭ по русскому языку.

Писали работу: 174 человек из 176, 2 человека отсутствовали: Ахматова Элина (9б класс), Якубова Аймани (9д класс)

Диагностическая работа состояла из 23 заданий

«5» - 0 (0%)

«4» - 37 (21%)

«3» - 106 (61%)

«2» - 31 (18%)

(Приложение № 1, список обучающихся не преодолевших минимальный порог)

Успеваемость: 82%

Качество знаний: 21%

Результаты диагностической работы по классам:

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся по списку/ писали	Результаты диагностики				Ус-мость %	Качество знаний %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	9а класс	30/30	4 (14%)	16 (53%)	10 (33%)	0 (0%)	86%	33%
2	9б класс	28/27	5 (18%)	14 (52%)	8 (30%)	0 (0%)	82%	30%
3	9в класс	33/33	7 (21%)	20 (61%)	6 (18%)	0 (0%)	79%	22%
4	9г класс	30/30	5 (17%)	21 (70%)	4 (13%)	0 (0%)	83%	21%
5	9д класс	28/27	5 (18%)	17 (64%)	5 (18%)	0 (0%)	82%	15%
6	9е класс	27/27	5 (18%)	18 (67%)	4 (15%)	0 (0%)	82%	24%
7	9кл.	176/174	31 (18%)	106 (61%)	37 (21%)	0 (0%)	82%	21%

Краткая характеристика экзаменационной работы

Диагностическая работа по русскому языку состояла из 23 заданий.

- 1. задание:** Синтаксический анализ текста
- 2. задание:** Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно.
- 3. задание:** Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**.
- 4. задание:** Найти грамматическую ошибку в предложении
- 5. задание:** Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква **И**.
- 6. задание:** Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
- 7 задание:** Определите и запишите основную мысль текста.
- 8 задание:** Определите и запишите микротему 2-го абзаца текста.
- 9 задание:** Определите, каким средством языковой выразительности является слово....
- 10 задание:** В предложениях 12–14 найдите слово с лексическим значением *«манера произношения, отражающая какие-нибудь чувства говорящего, тон»*. Выпишите это слово.
- 11 задание:** Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.
- 12. задание:** Определите тип односоставного предложения 15. Запишите ответ.
- 13 задание:** Среди предложений 14–16 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.
- 14 задание:** Среди предложений 12–14 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.
- 15 задание:** Среди предложений 22–24 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	Результаты диагностической работы			
	2» 0-0 баллов	«3» 11-15 баллов	«4» 16-20 баллов	«5» 21-23 баллов

9 классы	31 чел. (18%)	106 чел. (61%)	36 чел. (21%)	0 чел. (0%)
-----------------	---------------	----------------	---------------	-------------

Анализ результатов диагностических работ позволил выработать следующие выводы и рекомендации:

Выводы:

Результаты региональной диагностической работы в формате ОГЭ по русскому языку показали, что учащиеся 9 класса недобросовестно и не в полной мере готовятся к государственной итоговой аттестации. Результаты указывают на серьёзные пробелы в знаниях. Учащиеся имеет слабую мотивацию по подготовке к итоговой аттестации. Много пропусков без уважительных причин. Слабая подготовка к урокам.

Рекомендации:

1. Разработать систему работы по коррективке знаний школьников;
2. Особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами, использовать в ежедневной работе тестовые задания;
3. Продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;
4. Практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
5. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
6. Использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;
7. Отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
8. Проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
9. Комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
10. Шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.
11. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Заместитель директора по УВР:

Магомадова Р.С.

Приложение №1
к анализу диагностических работ

**Список
обучающихся 9-х классов из «группы риска», не преодолевших минимальный порог
Русский язык**

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Класс
1	2	3	4
1	Атабаев Сулиман Рустамович	Русский язык	9е
2	Ахмадов Муслим Ибрагимович	Русский язык	9б
3	Ахмадов Сайд-Хамзат Магомедович	Русский язык	9б
4	Бетирсултанов Шемиль Решедович	Русский язык	9г
5	Далхаев Билал Зубайраевич	Русский язык	9в
6	Джамалуев Магомед-Яраги Ильясович	Русский язык	9б
7	Джамалуев Увайс Алиевич	Русский язык	9в
8	Джамалуева Медент Сайд-Хамзатовна	Русский язык	9в
9	Духуев Керим Ахмедович	Русский язык	9в
10	Духуева Тамила Ахмедовна	Русский язык	9в
11	Зелимханов Ильяс Хусайнович	Русский язык	9д
12	Ибриев Исак Халидович	Русский язык	9а
13	Исаев Адам Магомед-Бекович	Русский язык	9е
14	Исраилов Сулим Сайдиевич	Русский язык	9а
15	Катаев Мехди Илесович	Русский язык	9г
16	Косумов Ильяс Ибрагимович	Русский язык	9е
17	Магомадов Хамзат Амхаджиевич	Русский язык	9в
18	Минкаилов Раджаб Данчиевич	Русский язык	9е
19	Мусаев Саламбек Салманович	Русский язык	9г
20	Муслимов Байсолта Зубайраевич	Русский язык	9д
21	Осмаев Магомед Адамович	Русский язык	9г
22	Оздиев Билал Исмаилович	Русский язык	9г
23	Сапаров Магомед Юсупович	Русский язык	9б
24	Салманиев Магомед Хамзатович	Русский язык	9д
25	Цициев Абдул-Азим Абдурахманович	Русский язык	9а
26	Цициев Аюб Зубайраевич	Русский язык	9а

27	Цициев Расул Элимхажиевич	Русский язык	9б
28	Шамсудинов Хамзат Гункиевич	Русский язык	9д
29	Юшаев Ислам Жалуевич	Русский язык	9в
30	Ясаков Идрис Асланбекович	Русский язык	9д
31	Ясаков Салах Умарович	Русский язык	9е