

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)

МУ «Курчалойн муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«№4 ЙОЛУ БАЧИ-ЙУЪРТАРА ЙУККЪАРА ШКОЛА»
(МБЙУУ «№4 йолу БАчи-Йуъртарa ЙУШ»)

Г.Д. Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316

т. 8 965 952 81 15, Электронный адрес: bachi_yurtsosh4@mail.ru

Анализ
результатов государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году
в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»
(июнь, 2024г.)

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

1. Подготовка к проведению ГИА-2024

ЕГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»
- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

2. Итоговая аттестация учащихся 11 классов.

ГИА-11 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку, математике (базовой и профильной) предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-11 форму сдачи ГВЭ, таковых в данном учебном году в 11-ых классах было 2 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах обучалось 27 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 24 обучающихся по результатам итогового сочинения (изложения) по русскому языку и итоговых оценок за курс 11 класса. Не допущены к ГИА-11 3 человека (Дашаев Шемиль-Хаджи, Хасханов Магомед, Эдилханов Муса, так как имеют неудовлетворительные отметки по русскому языку и математике по итогам 2023-2024 учебного года).

Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классах

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

Предметы	Общество	История	Биология	Химия	Физика	Англ.яз	Информатика
2023-2024	6	0	0	0	0	0	0

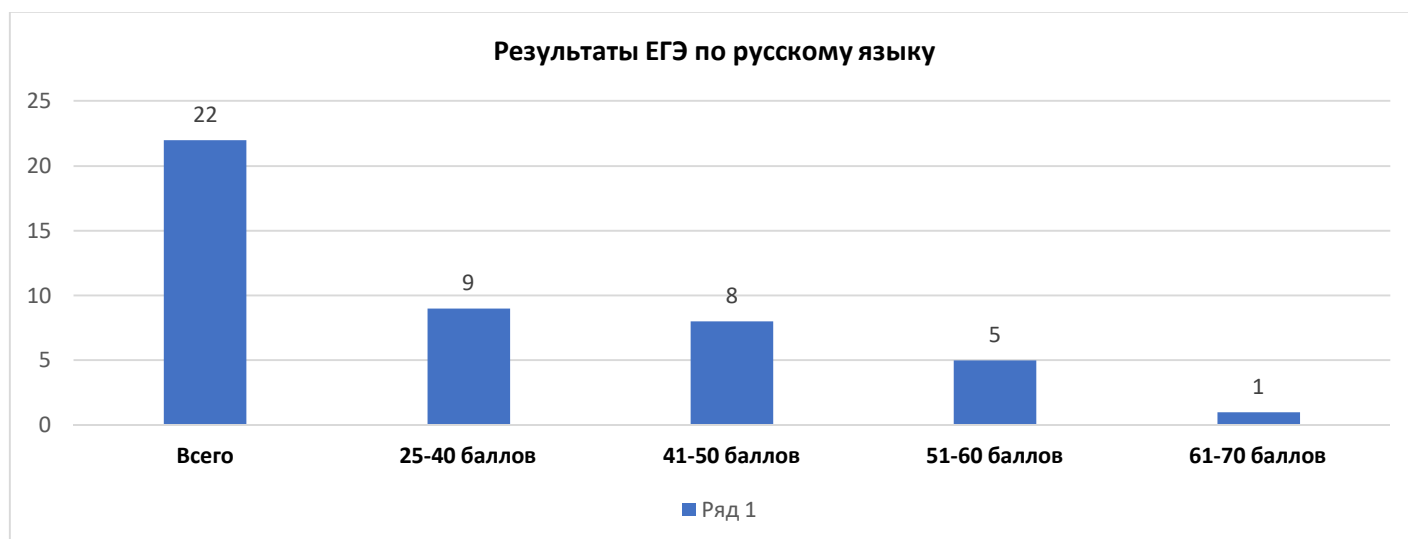
Только русский и математику базового уровня сдали 22 выпускника, предметы по выбору выбрали 6 человек, это те, которые собираются поступать в ВУЗы, при этом предмет по выбору сдал, только 1 человек.

Выводы: в 2024-2025 учебном году обратить внимание на, то, что предметы по выбору должны сдавать все обучающиеся 11-х классов,

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Успеваемость 100% Средний балл – 47,2

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	22	0	9	8	4	1	0	0	0

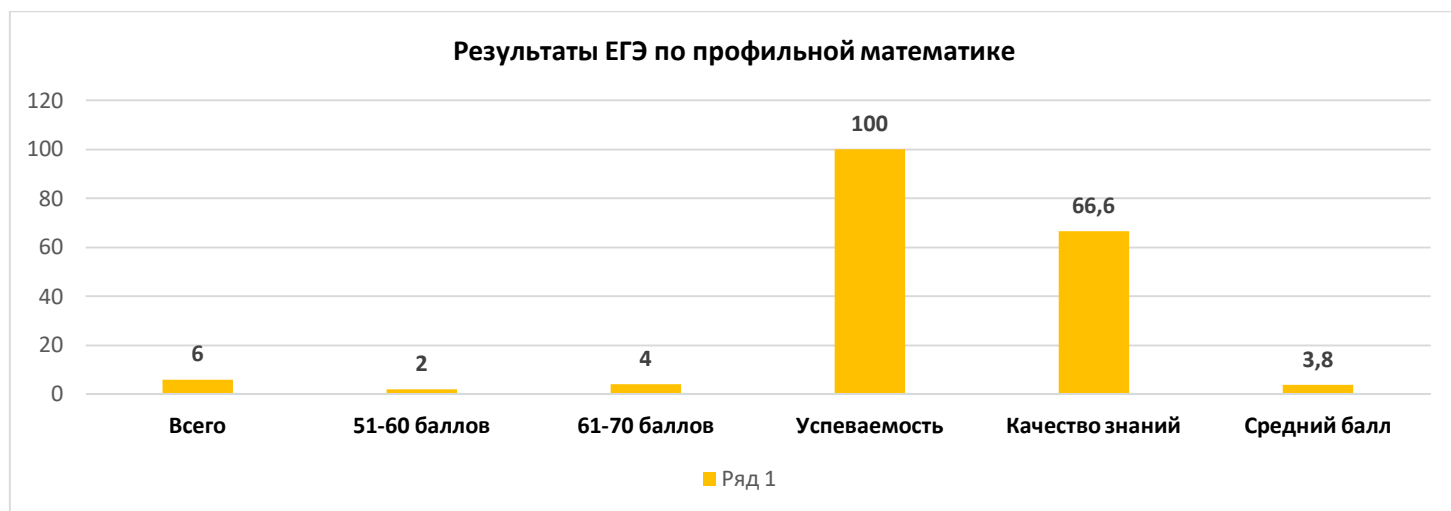


Самый высокий балл, полученный выпускниками 61 балл (Ясаева Заира по русскому языку)

Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Успеваемость 100%, средний тестовый балл – 62б., максимальный, полученный выпускниками 40

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-26	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	6	0	0	0	2	4	0	0	0



Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Успеваемость 100%, качество – 57,1%, средний тестовый балл – 12б. и средний отметочный по пятибальной шкале 3,7

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач-во %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	18	3	9	6	0	100	66,6	3,8



**Результаты
участия выпускников 11 класса в ЕГЭ 2024г.**

№ № п/п	ФИО	Количество баллов по предметам				
		Математика (баз.)	Русский язык	Математика (пр.)	Обществознание	Общее кол. б.
	Учитель	Толтуева Т.Ш.	Магомадова А.Ш.	Толтуева Т.Ш.	Болтакаев А.Х.	Общее количество баллов
	Пороговые значения (аттестат/поступление)	7	24/ 40	27/39	42/45	
1.	Абдырахманова Айшат Чебирроевна		52	64	28	
2.	Атабаева Хадижат Шамхановна	гвэ 5	гвэ 4			
3.	Гагаева Амина Султановна	8	39			
4.	Далхаева Индира Каловкаевна	16	54			
5.	Испаев Ильяс Турпал-Алиевич	11	43			
6.	Мажидова Мата Артуровна		54	58	40	
7.	Пашуева Ашура Байгировна	10	29			
8.	Хизриева Зулай Абубакаровна		48	58	48	
9.	Юсаева Пирдоз Саид-Хасановна	10	42			
10.	Ясаева Заира Абдурахмановна		61	70	38	
11.	Абдулхаджиев Исмаил Ахмедович	гвэ 4	гвэ 4			
12.	Агамирзаева Аминат Умар-Хажиевна	19	43			
13.	Алиева Расмия Мусаевна	14	36			
14.	Ахмурзаева Хадижат Сайд-Хамзат.		40	64	28	
15.	Байриева Ашура Беслановна	14	42			
16.	Байриев Хусейн Арбиевич	7	27			
17.	Басаев Керим Хусейнович		34	64	28	
18.	Ильясова Рамнат Абдулнасыровна	16	45			
19.	Магомадов Мансур Шамханович	12	32			
20.	Отчаева Жейна Сулимовна	14	49			
21.	Сайдаев Мансур Магомедович	11	45			
22.	Сайдулхаджиев Рахман Хизарович	17	32			
23.	Сайдулхаджиев Рахим Хизарович	13	55			
24.	Хизриева Хадижат Ахмадовна	12	29			
	Ср. баллы по школе	12	48	63	34	

Всего учащихся	Из них допущены	Получили документы об образовании		
		Обычного образца	На 4 и 5	С медалью
27	24	24	15	0

Список
учащихся 9-х классов МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»
сдающих ГИА в форме ГВЭ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес	Класс
----------	------------------------	---------------	----------------	-------

1	Атабаева Хадиджат Шамхановна	08.11.2006	ул. Майртупская	11а
2	Абдулхаджиев Исмаил Ахмедович	02.07.2006	ул. Кадырова	11б

Таким образом, все 24 выпускника 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании

К сожалению, 5 выпускников (Абдурахманова Айшат (24б), Ахмурзаева Хадиджат (10б), Мажидова Мата (32б), Ясаева Заира (28б), Босаев Керим (24б) из 6 (83%) не смогли преодолеть минимальный порог по предметам по выбору (обществознание) , которые он выбирал сам. Из этого можно сделать несколько предположений: при определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне. Наиболее высокие результаты выпускники демонстрировали по биологии, химии и информатике. В ГИА-24 снижение уровня освоения образовательного стандарта наблюдается по: обществознанию, истории.

Сравнительная таблица по сдаче ЕГЭ:

Участники ЕГЭ русский язык	2022		2023		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам СОО	41	97	23	97	24	100

Участники ЕГЭ математика (базовая)	2022		2023		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам СОО	41	97	23	97	24	100

Участники ЕГЭ обществознание	2022		2023		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам СОО	12	100	8	100	6	17

Участники ЕГЭ математика (профильная) СОО	2022		2023		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам	12	100	4	100	6	100

Сравнительная таблица качества по предмету в школе по итогам года и качества знаний по сдаче ЕГЭ:

предмет	результаты качества по предмету в школе, %	разница %	результаты качества по ЕГЭ, %
Русский язык	46%	6%	40%
Математика	48%	0%	48%
Обществознание	30%	20%	10%
География	31%		не сдавали

Химия			не сдавали
Физика	38%	38%	0%
Литература	37%		не сдавали
Английский язык	32%		не сдавали
История	42%		не сдавали
Информатика и ИКТ	48%		не сдавали
Биология	38%		не сдавали

**Анализ результатов ЕГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам
по предмету «Русский язык»**

ОО	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 4»	24	20	83	2	8	2	8

Вывод: 8% учащихся показали результаты выше годовой отметки, на основании этих данных можно сделать вывод о том, либо учитель занижал отметки, либо в рамках качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учащиеся 11-х классов добросовестно готовились к экзамену и показали хорошие результаты в 2023-2024 учебном году.

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам
по предмету «Математика»**

ОО	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 4»	18	16	88	1	5	1	5

Вывод: 4% учащихся показали результаты выше годовой отметки, на основании этих данных можно сделать вывод о том, либо учитель занижал отметки, либо в рамках качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учащиеся 11-х классов добросовестно готовились к экзамену и показали хорошие результаты в 2023-2024 учебном году.

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам
по предмету «Обществознание»**

ОО	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 4»	6	0	0	0	0	6	100

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам
по предмету «Профильная математика»**

ОО	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 4»	6	5	100	1	16	0	0

Вывод: 16% учащихся показали результаты выше годовой отметки, на основании этих данных можно сделать вывод о том, либо учитель занижал отметки, либо в рамках качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учащиеся 1-х классов добросовестно готовились к экзамену и показали хорошие результаты в 2023-2024 учебном году.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

1. недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у многих выпускников), даже те, которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;
2. недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

1. продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
2. организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
3. направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
4. осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
5. продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету обществознание. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Предложения:

1. классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
2. администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
3. продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

1. провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
2. разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
3. продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
4. ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;

5. для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;
6. обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
7. проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
8. разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
9. стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
10. активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
11. своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
12. продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
13. продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
14. в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

1. руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;
2. совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
3. продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
4. разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
5. учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями

данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельности

Заместитель директора по УВР _____ Магомадова Р.С.