

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)

МУ «Курчалойн муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«№4 ЙОЛУ БАЧИ-ЙУЪРТАРА ЙУККЪАРА ШКОЛА»
(МБЙУУ «№4 йолу Бачи-Йуьртара ЙУШ»)

Г.Д.Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316

т. 8 965 952 81 15, Электронный адрес: bachi_vurtsosh4@mail.ru

Протокол №2
родительского собрания в 9-х классах
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»
от 23.01.2023 года

Присутствовало 86 человек:

родители, классные руководители 9-х классов, директор школы, заместитель директора по УВР, учителя - предметники.

Повестка дня:

1. Знакомство с основными изменения в ГИА-2024
2. Анализ результатов региональных диагностических работ по русскому языку, математике и обществознанию в 9 классе.
3. Успеваемость. Посещаемость школьных занятий.
4. Обсуждение вопроса «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены?»

По первому вопросу

По первому вопросу слушали зам. директора по УВР Магомадову Р.С., которая напомнила родителям об основных изменениях ОГЭ-2024. Три главных изменения в порядке проведения ОГЭ. **Возможность пересдачи.** Учащиеся, которые не смогли набрать проходные баллы за ОГЭ после девятого класса, получают возможность дополнительно пересдать экзамен — уже в следующем учебном году. До этого пересдать ОГЭ можно было один раз, во время дополнительного периода в сентябре. Теперь школьники, не справившиеся с прохождением аттестации за две попытки, получают третью — если ОГЭ будет успешно сдан, учащиеся смогут получить документ об образовании. **Новые даты итогового собеседования** Пересдать итоговое собеседование, по результатам которого школьников допускают до сдачи ОГЭ, можно будет раньше. Если до этого повторное собеседование проводили в первый рабочий понедельник мая, то теперь оно будет проходить в третий понедельник апреля.

Новый формат итогового собеседования. С 1 сентября 2023 года итоговое собеседование можно будет пройти в онлайн-формате. В процессе школьники не смогут делать пометки и записи, а также пользоваться фото, аудио и видеоматериалами.

По второму вопросу слушали зам. директора по УВР Магомадову Р.С., которая ознакомила с итогами проведения диагностических работ в 9-х и 11-х классах по русскому языку, математике и

обществознанию классе по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за 2023-2024 учебный год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающимися общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023-2024 учебном году» от 11.08.2023 года №1046-п, в целях получения объективных данных о выполнении региональных диагностических работ (далее РДР) в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, в целях повышения качества образования в школе, в период: 26 сентября 2023 года (русский язык), 28 сентября 2023 года (математика), 30 сентября 2023 года (обществознание) были проведены РДР -9 по обязательным предметам русский язык, математика и обществознание. Все задания РДР-9 соответствовали заданиям ОГЭ-2024г. Начало проведения всех РДР-9,11 - в 09.00 ч. Задания диагностических работ выполнялись обучающимися на специальных бланках, результаты РДР занесены в электронную форму «Протокол проверки заданий» в личном кабинете на портале «monit95.ru»

Решение:

Принять во внимание данную информацию

По второму вопросу выступили учителя русского языка и литературы Магоматову А.Ш., (9а,б классы, Махмудову М.Х.(9д класс), Дебирову Т.У., (9в,г,е классы) учителя математики Дениева А.Б., (9-е классы), учителя истории и обществознания Маилова А.М. (9-е классы). Были подведены итоги региональных диагностических работ по русскому языку, математике и обществознанию в форме и по материалам ОГЭ. Анализ результатов показал средний уровень успеваемости и качества обучения по русскому языку, математике и обществознанию в 9-х классах. Были рассмотрены вопросы организационного характера и поведения учащихся на региональных диагностических работах, даны рекомендации учителями по подготовке к ОГЭ по русскому языку, математике и обществознанию, а также контроля со стороны родителей.

Математика, учитель Дениев А.Б. (9-е классы). Сравнительные результаты

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 (сентябрь)	176	176	0	33 (19%)	93 (52%)	50 (28%)	72%	19%
9 (январь)	176	176	0	30 (18%)	116 (67%)	30 (18%)	70%	18%

Русский язык, учителя: Магоматова А.Ш. (9а,б), Махмудова М.Х. (9д), Дебирову Т.У. (9в,г,е)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		

9 (сентябрь)	176	176	0	28 (15%)	91 (51%)	57 (32%)	68%	15%
9 (январь)	176	172	0	37 (21%)	107 (61%)	32 (21%)	82%	21%

Обществознание, учитель Маилов А.М (9-е классы)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 (сентябрь)	176	176	0	28 (15%)	91 (51%)	57 (32%)	68%	16%
9 (январь)	176	172	0	36 (21%)	91 (51%)	35 (21%)	79%	21%

Решение:

Принять во внимание результаты диагностических работ.

1. Контролировать посещаемость и успеваемость обучающихся 9-х классов
2. Вести ежедневный контроль посещения обучающимися дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, согласно утвержденному графику
3. Контролировать ежедневно выполнение домашних заданий

По третьему вопросу выступили учитель-предметники: русского языка-Магомадова А.Ш., Махмудова М.Х., Дебировва Т.У., учитель-математики Дениев А.Б., учитель обществознания-Маилов А.М. Родители были ознакомлены с анализом текущих отметок по электронному журналу, с анализом выполнения домашних заданий. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из ГИА анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из реальной ГИА (открытый банк заданий), чтобы закрепить тему. Систематически проходят консультации, где предусмотрены и проводятся групповые и индивидуальные занятия. До родителей была доведена информация Особое внимание при подготовке к ОГЭ необходимо уделить категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента), и четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ОГЭ.

Решение:

Принять во внимание данную информацию

По третьему вопросу выступила школьный психолог Калаева Х.У. по теме «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены?» Сдача экзаменов - это ответственный период в жизни любого молодого человека. Были рассмотрены несколько экзаменационных периодов, типичные проблемы и возможные пути преодоления затруднений у детей. Для этого надо поддерживать постоянную связь с учителями – предметниками, а также с классным руководителем. Именно педагог может дать квалифицированный и полезный совет, а при необходимости оказать помощь в восполнении пробела в знаниях. Мотивация – это необходимое условие успеха. Родителям старшеклассников важно сформировать у ребёнка мотив к сдаче экзаменов. Предэкзаменационный период и экзаменационный – это время, когда старшеклассники ощущают большую психоэмоциональную нагрузку. Это время тревожного ожидания, интенсивной подготовки и сдачи экзаменов. Старшеклассники испытывают стресс. Родители должны поддержать психическое и эмоциональное здоровье своего ребёнка.

Решение:

Принять во внимание данную информацию.

1. Контролировать чёткое соблюдение школьником распорядка дня.
2. Поддерживать режим питания.
3. Контролировать режим труда и отдыха.

Решили:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку и математике путем проведения дополнительных занятий и консультаций по данным предметам.
2. Провести повторно контрольные работы по форме и материалам ОГЭ в апреле 2023 года для повышения результатов.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению успеваемости учащихся, своевременно анализировать и оповещать родителей о снижении успеваемости.
4. Педагогу-психологу школы провести в апреле 2023 года тренинг по выявлению тревожности у учащихся 9-х классов.
5. Лист ознакомления с результатами пробного ОГЭ по математике прилагается

Председатель род. комитета: Данкаева И.Р.

Секретарь: Махмудова М.Х.

«Лист ознакомления родителей»

Предназначен для ознакомления родителей обучающихся 9-х классов с результатами региональных диагностических работ по математике. Такие листы я заполняю после каждого пробного экзамена в двойном экземпляре под роспись родителям. Один экземпляр остается у них, а второй у меня, как подтверждение, что родители осведомлены об успехах своих детей.

Лист ознакомления

родителей _____
(фамилия, имя обучающегося)

обучающего(ей)ся ____ класса с результатами
региональных диагностических работ ОГЭ по математике

Дата проведения	Место проведения	Уровень	Первичный балл	Оценка	Роспись учителя	Роспись родителей

Лист ознакомления

родителей _____
(фамилия, имя обучающегося)

обучающего(ей)ся ____ класса с результатами
региональных диагностических работ ОГЭ по русскому языку

Дата проведения	Место проведения	Уровень	Первичный балл	Оценка	Роспись учителя	Роспись родителей

Лист ознакомления

родителей _____
(фамилия, имя обучающегося)

обучающего(ей)ся ____ класса с результатами
региональных диагностических работ ОГЭ по обществознанию

Дата проведения	Место проведения	Уровень	Первичный балл	Оценка	Роспись учителя	Роспись родителей



Собрание было проведено в доме культуры с. Бачи-Юрт