

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»  
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)

МУ «Курчалойн муниципални кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«№4 ЙОЛУ БАЧИ-ЙУЪРТАРА ЙУККЪАРА ШКОЛА»  
(МБЙУУ «№4 йолу Бачи-Йуьртара ЙУШ»)

Г.Д.Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316

т. 8 965 952 81 15, Электронный адрес: [bachi\\_vurtsosh4@mail.ru](mailto:bachi_vurtsosh4@mail.ru)

---

**Протокол №2**  
**родительского собрания в 11-х классах**  
**МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»**  
**от 23.01.2023 года**

Присутствовало 27 человек:

родители, классные руководители 11-х классов, директор школы, заместитель директора по УВР, учителя - предметники.

**Повестка дня:**

1. Знакомство с основными изменения в ГИА-2024
2. Итоги диагностических работ по русскому языку, математике и обществознанию. Анализ результатов пробных ЕГЭ по русскому языку, математике в 11-х классах.
3. Успеваемость. Посещаемость школьных занятий.
4. Обсуждение вопроса «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены?»

**По первому вопросу**

**По первому вопросу** слушали зам. директора по УВР Магомадову Р.С., которая напомнила родителям об основных изменениях ЕГЭ-2024. Серьезных изменений для участников государственной итоговой аттестации нет. В соответствии с новым Порядком проведения ГИА-11 выпускники школ могут изменить уровень ЕГЭ по математике (базовый или профильный) после 1 февраля. В этом случае не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена необходимо подать заявление с указанием измененного уровня ЕГЭ по математике в государственную экзаменационную комиссию. Предоставление подтверждающих документов не требуется. В соответствии с новым Порядком проведения ГИА-11 исключено участие выпускников прошлых лет в досрочный период. Теперь для выпускников прошлых лет ЕГЭ проводится только в резервные сроки основного периода. В дополнительный период сдачи ГИА помимо выпускников, не получивших аттестаты по итогам проведения основного периода, для участия допускаются обучающиеся, не допущенные к ГИА в текущем учебном году, но получившие допуск к ГИА после завершения основного периода проведения ГИА. Для одиннадцатиклассников допуском к ГИА является отсутствие академической задолженности, выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также наличие «зачета» за итоговое сочинение (изложение). В соответствии с новым Порядком проведения ГИА-11 изменена последняя дополнительная дата проведения итогового сочинения (изложения) – теперь это вторая среда апреля.

**По второму вопросу** слушали зам. директора по УВР Магомадову Р.С., которая ознакомила с итогами диагностических работ 11-х классах по русскому языку, математике и обществознанию и результатами пробного ЕГЭ по русскому языку и математике по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за 2023-2024 учебный год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающимися общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023-2024 учебном году» от 11.08.2023 года №1046-п, в целях получения объективных данных о выполнении региональных диагностических работ (далее РДР) в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, в целях повышения качества образования в школе, в период: 26 сентября 2023 года (русский язык), 28 сентября 2023 года (математика), 30 сентября 2023 года (обществознание) были проведены РДР -9 по обязательным предметам русский язык, математика и обществознание. Все задания РДР-9 соответствовали заданиям ОГЭ-2024г. Начало проведения всех РДР-9,11 - в 09.00 ч. Задания диагностических работ выполнялись обучающимися на специальных бланках, результаты РДР занесены в электронную форму «Протокол проверки заданий» в личном кабинете на портале «monit95.ru»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1333-в от 27.10.2023 года «О проведении пробного единого государственного экзамена для обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Чеченской республики в 2023-2024 учебном году» в целях выявления уровней подготовки обучающихся по русскому языку и математике у выпускников 11-х классов, были проведены пробные ЕГЭ по русскому языку и математике.

#### **Решение:**

Принять во внимание данную информацию

**По второму вопросу** слушали учителя русского языка и литературы Магомадову А.Ш. (11-е классы), учителя математики Толтуеву Т.Ш., (11-е классы), учителя истории и обществознания Маилова А.М. (11-е классы). Был проведен сравнительный анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому и математике и обществознанию с итогами региональных диагностических работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. Анализ результатов показал средний уровень успеваемости и качества обучения по русскому языку, математике и обществознанию в 11-х классах. Были рассмотрены вопросы организационного характера и поведения учащихся на региональных диагностических работах, даны рекомендации учителями по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике и обществознанию, а также контроля со стороны родителей.

#### **Математика, учитель Толтуева Т.Ш. 11-е классы). Сравнительные результаты**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>11 (сентябрь)</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>23 (85%)</b>	<b>4 (14%)</b>	<b>86%</b>	<b>19%</b>
<b>11 (декабрь)</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>23 (85%)</b>	<b>4 (14%)</b>	<b>86%</b>	<b>18%</b>

### Русский язык, учителя: Магомадова А.Ш. (11-е классы). Сравнительные результаты

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11 (сентябрь)	27	27	0 (0%)	0 (0%)	23 (85%)	4 (14%)	86%	15%
11 (декабрь)	27	27	0 (0%)	0 (0%)	23 (85%)	4 (14%)	86%	21%

### Обществознание, учитель Болтакаев А.М. (11-е классы). Сравнительные результаты

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Получили оценку				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11 (сентябрь)	27	27	0 (0%)	0 (0%)	17 (68%)	6 (22%)	78%	16%
11 (декабрь)	27	27	0 (0%)	0 (0%)	17 (68%)	6 (22%)	78%	21%

#### Решение:

Принять во внимание результаты диагностических работ.

1. Контролировать посещаемость и успеваемость обучающихся 11-х классов
2. Вести ежедневный контроль посещения обучающимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, согласно утвержденному графику
3. Контролировать ежедневно выполнение домашних заданий

**По третьему вопросу** выступили учитель-предметники: русского языка-Магомадова А.Ш., учитель-математики Толтуева Т.Ш., учитель обществознания-Маилов А.М. Родители были ознакомлены с анализом текущих отметок по электронному журналу, с анализом выполнения домашних заданий. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из ГИА анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из реальной ГИА (открытый банк заданий), чтобы закрепить тему. Систематически проходят консультации, где предусмотрены и проводятся групповые и индивидуальные занятия. До родителей была доведена информация. Особое внимание при подготовке к ЕГЭ необходимо уделить категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента), и четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ЕГЭ.

#### Решение:

Принять во внимание данную информацию

**По третьему вопросу** выступила школьный психолог Калаева Х.У. по теме «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены?» Сдача экзаменов - это ответственный период в жизни любого молодого человека. Были рассмотрены несколько экзаменационных периодов, типичные проблемы и возможные пути преодоления затруднений у детей. Для этого надо поддерживать постоянную связь с учителями – предметниками, а также с классным руководителем. Именно педагог может

дать квалифицированный и полезный совет, а при необходимости оказать помощь в восполнении пробела в знаниях. Мотивация – это необходимое условие успеха. Родителям старшеклассников важно сформировать у ребёнка мотив к сдаче экзаменов. Предэкзаменационный период и экзаменационный – это время, когда старшеклассники ощущают большую психоэмоциональную нагрузку. Это время тревожного ожидания, интенсивной подготовки и сдачи экзаменов. Старшеклассники испытывают стресс. Родители должны поддержать психическое и эмоциональное здоровье своего ребёнка.

**Решение:**

Принять во внимание данную информацию.

1. Контролировать чёткое соблюдение школьником распорядка дня.
2. Поддерживать режим питания.
3. Контролировать режим труда и отдыха.

**Решили:**

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку, математике и обществознанию путем проведения дополнительных занятий и консультаций по данным предметам.
2. Провести повторно контрольные работы по форме и материалам ЕГЭ в январе 2024 года для повышения результатов.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению успеваемости учащихся, своевременно анализировать и оповещать родителей о снижении успеваемости.
4. Педагогу-психологу школы провести в апреле 2024 года тренинг по выявлению тревожности у учащихся 11-х классов.
5. Лист ознакомления с результатами пробного ЕГЭ по математике прилагается

Председатель род. комитета: Данкаева И.Р.

Секретарь: Махмудова М.Х.

## «Лист ознакомления родителей»

Предназначен для ознакомления родителей обучающихся 9-х классов с результатами региональных диагностических работ по математике. Такие листы я заполняю после каждого пробного экзамена в двойном экземпляре под роспись родителям. Один экземпляр остается у них, а второй у меня, как подтверждение, что родители осведомлены об успехах своих детей.

### Лист ознакомления

родителей \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя обучающегося)

обучающего(ей)ся \_\_\_\_\_ класса с результатами  
региональных диагностических работ ОГЭ по математике

Дата проведения	Место проведения	Уровень	Первичный балл	Оценка	Роспись учителя	Роспись родителей

### Лист ознакомления

родителей \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя обучающегося)

обучающего(ей)ся \_\_\_\_\_ класса с результатами  
региональных диагностических работ ОГЭ по русскому языку

Дата проведения	Место проведения	Уровень	Первичный балл	Оценка	Роспись учителя	Роспись родителей

### Лист ознакомления

родителей \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя обучающегося)

обучающего(ей)ся \_\_\_\_\_ класса с результатами  
региональных диагностических работ ОГЭ по обществознанию

Дата проведения	Место проведения	Уровень	Первичный балл	Оценка	Роспись учителя	Роспись родителей



Собрание было проведено в доме культуры с. Бачи-Юрт