СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:



 Председатель Совета школы Директор МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомадова Т.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Чонкаров

 Протокол №1 от 29.08.2017 года Приказ № 69 01.09.2017 год

Проект перспективного развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Бачи-Юртовская средняя школа №4»

На основе национальной образовательной инициативы

«Наша новая школа»

(2017-2021 г.г.)



 ПРИНЯТ:

 На Педагогическом Совете

 МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»

 Протокол №1 от 29.08. 2017 года

***Раздел проекта 1*** **Паспорт проекта перспективного развития школы на основе образовательной инициативы «Наша новая школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Проект перспективного развития на 2017 – 2021 учебный год** |
| **Основание для разработки проекта** | **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»** |
| **Исполнители проекта** | **Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Бачи-Юртовская средняя общеобразовательная школа" с. Бачи-Юрт, Курчалоевского района** |
| **Цели и задачи проекта** | **Цель проекта:**Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовкиобучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальнойобразовательной инициативы «Наша новая школа».**Задачи проекта:**1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиямосуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственныхстандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся ксаморазвитию и высокой социальной активности.2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей исоздавать условия для реализации их способностей.3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей.Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия дляэффективного использования здоровье сберегающих технологий.6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств7. Совершенствовать систему мер по трудовому воспитанию учащихся школы, привитие любви кк труду, трудовое воспитание через учебно-воспитательный процесс, развитие проектнойдеятельности трудового направления, увеличение числа выпускников школы поступающих в средние специальные учреждения. |
| **Основные направления****деятельности** | 1. Переход на новые образовательные стандарты.2. Развитие системы поддержки талантливых детей.3. Совершенствование учительского корпуса.4. Изменение школьной инфраструктуры.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.6. Расширение самостоятельности школы.7. Курс на трудовое направление развития школы |
| **Сроки реализации проекта** | 2017 – 2021 гг.**Этапы реализации проекта:****1 этап** – подготовительный (2017 г.) Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка планамероприятий, расчет финансовых затрат.**2 этап** – основной (2018 – 2020 г.) Работа школы по реализации направлений национальной образовательнойинициативы «Наша новая школа».**3 этап** – обобщающий (2021 г.) Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспективдальнейшего развития школы. |
| **Источники****финансирования проекта** | Бюджет школы |
| **Ожидаемые конечные****результаты** | **Ожидаемые результаты реализации проекта:*****1 направление - Переход на новые образовательные стандарты*** Переход и реализация нового федерального государственного образовательного стандарта основногообщего образования Развитие соответствующих программных средств, в том числе виртуальных средств учебнойдеятельности, информационно-справочных ресурсов; Удовлетворение образовательных потребностей личности, семьи и общества, включение индивидуальныхобразовательных траекторий в повседневную педагогическую практику***2 направление - Развитие системы поддержки талантливых детей*** Увеличение численности учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах,интеллектуальных марафонах. Пополнение банка данных по программе "Одаренные дети"; Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся; Подготовка квалифицированных кадров для работы с одаренными детьми; проведение «мини - курсов»для одаренных и способных детей с привлечением высококвалифицированных специалистов –родителей, общественности; |
|  |  Использование Интернет-ресурсов для поддержки программы; Публикация исследовательских и творческих работ обучающихся.***3 направление - Совершенствование учительского корпуса*** Увеличение количества педагогов, владеющих современными образовательными технологиями,способных к повышению педагогического мастерства с использованием исследовательских методик вобразовательном процессе; Обеспечение школы высококвалифицированными педагогическими работниками; Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогов; Повышение общественного престижа и востребованности труда педагогов школы; Совершенствование системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование уровняпрофессионального мастерства педагогов школы.***4 направление - Изменение школьной инфраструктуры*** Обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса; Увеличение числа кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу,в соответствии с современными требованиями и нормами; Реконструкция школьной столовой; Строительство школьной гимнастической площадки. Реконструкция корпуса УСЦ***5 направление - Сохранение и укрепление здоровья школьников*** Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся,формирование их здорового образа жизни; Снижение уровня заболеваемости среди обучающихся школы, положительная динамика нервно -психических расстройств, нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата в течение несколькихлет; Создание внутришкольной системы по обеспечению здоровье сбережения детей и подростков; Повышение уровня медицинской грамотности и экологического самосознания всех участниковобразовательного процесса; Ведение здорового образа жизни, умение беречь свое здоровье.***6 направление - Расширение самостоятельности школы*** Формирование единого образовательного пространства, открытого для родительского, педагогическогои ученического сообщества; Оказание платных услуг |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***7 направление-Курс на аграрное направление развития школы*** увеличение количества выпускников, поступающих в аграрные учреждения; развитие системы дополнительного образования по аграрному воспитанию; участие в региональных и всероссийских сетевых проектах аграрного направления; разработка и внедрение программы проектной деятельности в 1-11 классах "К воспитанию через труд!" получение учащимися дополнительных рабочих специальностей через учебные цеха и мастерские; |
| **Механизм реализации****проекта** | Проект реализуется через запланированные мероприятия |
| **Система контроля за****выполнением проекта** | Контроль выполнения мероприятий Проекта осуществляет Совет школы |

***Раздел 2* Введение. Проблемный анализ качества образовательных услуг и эффективности деятельности школы**

**Общая характеристика школы.**

МБОУ «Бачи-Юртовская средняя общеобразовательная школа» образована в 2010 г. Численность обучающихся на 01.02.2017 года –

1409 учащихся. В начальной школе функционируют 32 класса, на 2-й ступени- 25 классов, в 3-й ступени - 2 класса.

Школа функционирует в режиме пятидневной недели в 1 классе, шестидневной недели во 2-11 классах. Продолжительность урока в 1

классе 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут. Обучение проводится в две смены.

В школе - кабинетная система, имеется спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, кабинет русского языка и литературы,

кабинета английского языка, математики, кабинет географии, физики, биологии, химии, истории, кабинеты начальных классов.

Школа выбрала для своего развития аграрное направление.

Стратегия развития школы направлена на вывод школы на качественно новый уровень, который позволит развивать человеческий

капитал, формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность. Выпускник школы должен быть

современно образованной, нравственной, предприимчивой личностью, которая может самостоятельно принимать решения в ситуации выбора,

знающей историю и традиции своего народа, способной к сотрудничеству, готовой к межкультурному взаимодействию, уважающим труд.

В школе развиваются условия для выявления и развития индивидуальных ресурсов участников образовательного процесса:

обучающихся, педагогов, родителей, которые позволяют им занять свою активную жизненную позицию в постоянно изменяющихся условиях

современной информационной среды, что обеспечивается формированием развивающей среды что обеспечивается формированием развивающей среды не только в школе, но и в селе. Учет и развитие индивидуальных ресурсов образовательного процесса в информационной системе школы позволит повысить эффективность и качество образования, сформирует условия для построения единой информационно-образовательной среды района. Школа имеет достаточный уровень подготовки кадров, материальную базу для создания условий профилизации и информатизации, сохраняет культурное пространство села, совершенствует педагогическое мастерство коллектива и индивидуального образования и развития учащихся. Основной задачей

педагогической работы коллектива остается определение условий обеспечения качественного образования детей. Коллектив школы видит

своих выпускников образованными, интеллектуально развитыми людьми. Одним из приоритетных направлений деятельности школы является обновление содержания и структуры общего образования с учетом современных требований, предъявляемых обществом, государством, семьей, личностью к общему образованию. В этой связи актуальным является внедрение стандартов общего образования нового поколения. Говоря об особенностях стандарта нового поколения, прежде всего, необходимо отметить, что стандарт, выступая как инструмент государства в сфере образования, впервые предъявляет требования к условиям обучения и поэтому предполагает изменение требований к финансово-экономическому обеспечению образовательного процесса.

Школа проводит мероприятия для выполнения материально-технических условий, обеспечивающих реализацию ФГОС.

Важной организационно-педагогической мерой является восстановление на современной технической основе учета детей школьного

возраста и ведение мониторинга системы обеспечения обязательного среднего (полного) общего образования, его реализации.

В связи с этим в школе введена система выявления и учета детей школьного возраста, в том числе 6-18 летнего возраста, подлежащих

обязательному обучению.

Учитывая сложившуюся ситуацию, школа поставила на предстоящий период задачи по совершенствованию, прежде всего,

организации учебного процесса адекватного уровню развития каждого школьника с учетом его психофизического развития и способностей,

преодоления второгодничества, расширению различных форм получения обязательного общего образования.

С целью обеспечения конституционных прав граждан на образование ведется работа по обеспечению обучающихся учебной

литературой, в первую очередь, детей из социально необеспеченных семей.

**Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами**.

Педагогический коллектив состоит из 116 учителей.

**1.Состояние педагогических кадров по стажу:**

До 3 лет- 5

От 3 до 5 лет- 20

От 5 до 10 лет- 26

От 10 до 20 лет- 16

Свыше 20 лет- 49

**2.Состояние педагогических кадров по квалификации**

Высшая кв. категория- 7

Первая кв. категория- 12

Без категории - 97

**3. Состояние педагогических кадров по образованию:**

Высшее образование-29

Незаконченное высшее-9

Среднее специальное-78

Среднее-

Педагогический коллектив школы проводит свою работу в соответствии с Законами РФ «Об образовании», системой действующих

стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся. Внеучебная деятельность организована в форме кружков, секций. В школе

соблюдены условия предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего

образования по основным общеобразовательным программам.

Учебные планы по школе составлены согласно региональному базисному учебному плану образовательных учреждений Чеченской Республики

Федеральный и региональный компоненты соблюдены.

В школе соблюдаются правила приема, отчисления, переводов обучающихся.

**Обеспечение безопасности, в том числе пожарной**.

В образовательном учреждении обеспечиваются условия по безопасности обучающихся в учебное и внеучебное время. Разработаны

мероприятия, инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, ведутся журналы инструктажа. Школа оборудована

пожарной сигнализацией. С 5 по 11 классы осуществляется преподавание основ безопасности жизнедеятельности. Систематически проводится

разъяснительная работа по соблюдению правил пожарной безопасности, а также правил поведения в случае возможных террористических

актов и других чрезвычайных ситуаций.

Школа оборудована первичными средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией. Проводятся тренировки с обучающимися,

воспитанниками и работниками. Налажено взаимодействие с органами РОВД, пожарной частью.

**Материально-техническая база**.

Учреждение имеет в достаточном количестве оборудование для эффективного использования информационно-коммуникационных

технологий в образовательном процессе. В школе имеются 15 компьютеров, 10 ноутбуков, 5 интерактивных досок, проекторы

 Библиотека ежегодно пополняется учебной, художественной, научно-популярной литературой. С каждым годом увеличивается

количество подписных изданий.

**Нормативно-правовое обеспечение** школы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Федеральной программе развития

образования, Национальной доктрине образования Российской Федерации, закону «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской

Федерации» и отражает основные направления образовательной политики, приоритетным национальным проектом «Образование» другими

локальными актами.

Школьное образование ориентировано на формирование у школьников позитивного отношения к жизни, нравственности, патриотизма,

здорового образа жизни, а также на

 открытость образовательного процесса;

 доступность образования;

 стремление педагогического коллектива к признанию любых позитивных достижений, учащихся в учебе и во внеклассной работе;

 создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;

 уважение к личности ученика и педагога;

 ориентацию на использование передовых научно-педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами

обучения.

**Управление в школе**: общее собрание трудового коллектива, Совет ОУ, Педагогический совет, родительская конференция, методический

совет, школьные методические объединения учителей-предметников. В школе управление осуществляется на основе сотрудничества

руководства школы и всех участников образовательного процесса. Администрация строит свою работу по управлению школой на основе

нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, разработок, рекомендаций, внедрения новых информационных

технологий в обучение и творческого потенциала педагогического коллектива.

**Система дополнительного образования**

В школе работают спортивные секции (волейбол, футбол, настольный теннис, легкая атлетика), кружки по интересам:

Всего кружковой работой в школе охвачено более 70 % учащихся. Воспитательная работа строится на основе развития

самоуправления школьников и является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Она направлена на интеллектуальное,

нравственное, патриотическое, эстетическое и физическое развитие личности.

Важным средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является

методическая работа.

Педагогическим коллективом создаются методические разработки, которые пополняют методическую копилку школы. При этом

педагогический коллектив регулярно повышает свой профессиональный уровень через участие в работе различных педагогических сообществ,

курсы повышения квалификации, аттестационные мероприятия. Разработана и совершенствуется модель учительского портфолио, которая

предполагает стать составной частью предстоящей аттестации в новой форме. Обобщение и распространение опыта работы учителей

осуществляется путем проведения открытых уроков, мастер-классов, участия в районных, республиканских конкурсах, конференциях и

семинарах, школьных и районных методических объединениях, сетевых проектах.

**Численность обучающихся**

На 2017 – 2018 учебный год контингент обучающихся составляет:

I ступень – ***741*** человек, 32 класса.

II ступень – ***641*** человек, 25 классов.

III ступень – ***46*** человек, 2 класса.

Итого: ***1409*** человека, 59 классов.

**Условия для сохранения здоровья учащихся.**

Для достижения положительных результатов в обучении и воспитании школьников педагогический коллектив уделяет особое

внимание вопросам создания условий для сохранения здоровья и безопасности обучающихся. В школе принята комплексно-целевая

программа «Здоровье». Реализация программы «Здоровье» позволило обеспечить положительную динамику состояния здоровья детей и

молодежи: 86 % детей имеют основную группу здоровья. Сотрудники, обучающиеся, регулярно проходят медицинские осмотры,

профилактическую вакцинацию.

***Раздел 3* Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

Современное школьное образование должно соответствовать целям опережающего развития. В национальной образовательной

инициативе «Наша новая школа», говорится: «Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание

порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно

быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные

ситуации».

 Решить эти задачи должно обновленное содержание образования, переход к стандартам нового поколения. Новые образовательные

стандарты предполагают формирование у школьников не только предметных, но и межпредметных образовательных результатов.

Результатом образования должно стать «не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной

жизни, использовать в дальнейшем обучении.

 Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов необходимо выстроить систему поиска, поддержки и сопровождения

талантливых детей.

 Важной задачей также является «совершенствование учительского корпуса», а именно, внедрение системы моральных и материальных

стимулов поддержки учителей, привлечение к профессии учителя талантливой молодежи.

 Должна измениться и школьная инфраструктура. «Нельзя допускать проведение занятий в аварийных, ветхих, приспособленных

помещениях, представляющих угрозу для жизни и здоровья детей».

 Важным направлением является сохранение и укрепление здоровья школьников. Этим вопросом должны заниматься и учителя. К детям

должен быть осуществлен индивидуальный подход в обучении, и это позитивно скажется на их здоровье.

Вышеперечисленные задачи являются основой проекта перспективного развития школы.

Актуальность разработки данного проекта обусловлена тем, что в последние годы произошли значительные изменения внешних и

внутренних условий жизнедеятельности школы, которые диктуют необходимость дальнейшего перспективного развития школы в соответствии

с поставленными задачами модернизации российского образования.

**Выявлены следующие проблемы:**

- Повышение качества образования в соответствии с концепцией модернизации Российского образования, соответствующего

требованиям современного информационного общества в условиях компетентного подхода. -

Изменение школьной инфраструктуры: улучшить пространственно-предметную среду ОУ, которая будет соответствовать новым требованиям.

- Укрепление учебно-материальной базы школы, улучшение обеспечения учебными и учебно-методическими пособиями, компьютерным

оборудованием.

***Раздел 4* Постановка цели деятельности и конкретных достижимых задач**

Цель проекта:

Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления

модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Задачи проекта:

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в

рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и

способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их

способностей.

3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических

кадров для работы в современных условиях.

4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.

5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования

здоровьесберегающих технологий.

6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

***Раздел 5* Сроки реализации проекта: 2017 – 2021 гг.**

**Этапы реализации проекта**:

1 этап – подготовительный (2017 г.) Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых

затрат.

2 этап – основной (2018 – 2020г.) Работа школы по реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

3 этап – обобщающий (2021г.) Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития школы.

***Раздел 6* Содержание, механизм реализации и ожидаемые результаты. Ресурсное обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Направленияреализациинациональнойобразовательнойполитики «Нашановая школа» | Задачи в рамкахреализациинаправленийнациональнойобразовательнойполитики «Нашановая школа» | Объемыфинансиро-вания дляреализациизадач,требующихфинансовыхвложений,*тыс.руб* | Ожидаемый результат от решения задач (в планируемый период времени) |
|  |  |  |  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Переход нановыеобразовательныестандарты | переход наФГОС общегообразования.Повыситькачестворезультатовобразовательного процесса |  | Создание нормативной базыдля перехода на ФГОСы.Организация методическогосопровождения работыпедагогов по переходу наФОГС общего образования.Переход на ФГОС в 9хклассах. | Создание рабочихпрограмм для7классов.Созданиеинновационнойпрограммывоспитанияобучающихся.Создание системыдополнительногообразования детейначальной школы. | Создание рабочихпрограмм для 8классов.Создание системымониторинга«карьерногороста»выпускников | Создание рабочихпрограмм для 9классов.Повышениеразнообразияобразовательных иучебных программ | Переход на ФГОСы10-11 классов.Развитие практикинезависимойоценки качества ОУи отдельных егокомпонентов.Созданиенезависимойоценкиобразовательныхресурсов |
| 2 | Развитиесистемыподдержкиталантливыхдетей | Создать иразвиватьсистемуподдержкиталантливыхдетей |  | Создание условий дляисследовательской ипроектной деятельностиобучающихся.Подготовка учителей,организация психолого-педагогическогосопровождения обучающихся.Расширение участия впредметных олимпиадахрайонного и региональногоуровня. Разработка специальнойпрограммы стимулированияпедагогов | Расширение формсотрудничества сродителямиобучающихся. | Расширениевзаимодействия сучрежденияминауки и культуры,ВУЗами | Расширениеучастия в детскихреспубликанских ирайонныхпроектах, акциях,конкурсах | Формированиесистемыдополнительногообразования кобщему. |
| 3 | Совершенствова-ние учительскогокорпуса | Повыситьуровеньпрофессиональ- ной подготовкиучителей |  | Повышение компьютернойграмотности и иинформационной культурыучителей.Организациявнутришкольного обученияпедагогов основной школы повведению ФГОСов исозданию рабочих программ.Составление перспективногоплана курсовой подготовкиучителей7-9 классов дляперехода на ФГОСы | Организациявнутришкольногообученияпедагоговосновной школыпо введениюФГОСов исозданию рабочихпрограмм.Организациякурсовойподготовкипедагоговначальной иосновной школы. | Разработка новыхформметодическойработы. | Повышениеквалификациипедагогов. | Повышение долипедагогов,являющихсясубъектамиинновационнойдеятельности.Повышениеактивности участияпедагогов вконкурсныхдвижениях |
| 4 | Изменениешкольнойинфраструктуры | Улучшитьпространственно--предметнуюсреду ОУ |  | Современное оборудованиепришкольной территорииРемонт школьного здания(УСЦ)Работа в учебных мастерских,Пришкольном участке, насадовом участке подшефногопредприятия | Подключение ПКи Интернета,развитие сетевоговзаимодействия вОУ | Формированиевиртуальнойобразовательнойсреды ОУ | Развитие сетевоговзаимодействия сдругими ОУ | Приведение всоответствиебытовых условийОУ стандартам инормам ППБ |
| 5 | Сохранение иукреплениездоровьяшкольников | Создать иреализоватьпрограммуздоровьесбере-женияобучающихся |  | Разработка спортивно-оздоровительной издоровьесберегающейпрограммы | Совершенствование МТБ спортзала | Введениедеятельности,направленной наснижениезаболеваемостиобучающихся,организациявалеологическогопросвещенияродителейобучающихся | Расширениепрограммыспортивно-оздоровительнойнаправленности всистемедополнительногообразования | Увеличениепредставительстваобучающихся наспортивныхсоревнованияхрайонного уровня.Снижениезаболеваемости итравматизмаобучающихся |
| 6 | Расширениесамостоятельности школ | Осуществитьпринципгосударственно-общественногоуправления образованиемРасширятьпартнерскиесвязи |  | Компьютеризация процессауправления ОУ | Созданиеэлементовпубличнойотчетности ОУ иих развитие Государственно-общественнаяформа управленияОУ | РазвитиепартнерскихсвязейОрганизацияИнновационной деятельности ОУна региональномуровне | Расширениемеждународногосотрудничества Участие вконкурсах ипрограммах | Привлечениесредств по грантамПовышение доливнебюджетныхсредств |
| **Механизм реализации проекта разв*ития*** |
| № | Задачи в рамкахреализациинаправленийнациональнойобразовательнойполитики «Нашановая школа | Мероприятия пореализации задач | Срокиреализациизадач иответственныйисполнитель | Фактический результат от решения задач(в планируемый период времени) |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Подготовить иорганизовать переходна ФГОС общегообразования | 1.Составлениеплана переходана ФГОСы. | Зам директорапо УВР |  |  |  |  | Осуществитьпереход наФГОСы изосновной всреднююшколу. |
| 2.Созданиенормативнойбазы длявведенияФГОСовОбщегообразования | Администрация школы | Внести изменения вДолжностные инструкции,разработаны и принятылокальные акты. |  |  |  |  |
| 3.Разработкарабочихпрограмм всоответствии стребованиямиФГОС дляосновной школы | В течение2017-2021 гг.Зам.директорапо УВР,учителя-предметники | Разработать рабочиеПрограммы для основнойшколы | Разработатьрабочиепрограммы для 8классов по всемпредметам | Разработатьрабочиепрограммы для 8-9классов по всемпредметам | Разработатьрабочиепрограммы для10 классов повсемпредметам |  |
|  |
| 2 | Создать и развиватьсистему поддержкиталантливых детей | 1. Продолжениеработы попрограмме«Одаренныедети» с целью выявления,сопровождения иподдержкиодарѐнныхобучающихся. | Зам директорапо УВР | Внедрение программы«Одаренные дети» | Реализацияпрограммы«Одаренныедети» | Анализ результатов работы по программе«Одаренные дети» |  |  |
| 2. Создание ирегулярноеобновление базыданныходарѐнных детей. | Зам директорапо УВР | Создать базу данных надетей спризнакамиодарѐнности | Обновить базуданных | Обновить базуданных | Обновить базуданных |  |
| 3. Просвещениепедагогов иродителей повопросамвыявления,поддержки иразвитияодарѐнных детей. | Зам директорапо УВР | Провести педагогический совет по организациивыявления, сопровождения поддержке одарѐнных детей. | Провестисеминар поорганизацииразвитияодарѐнных детейв урочнойдеятельности.ПровестиродительскиесобранияОрганизоватьконсультирование родителей ипедагогов | Отработатьсистему тренинговдля решенияпроблем в работе содарѐнными детьми.Организоватьконсультированиепедагогов иродителей. |  |  |
| 4. Разработкаиндивидуальныхмаршрутов длясопровождения иразвитияталантливыхдетей. | 2017-2021ггЗам директорапо УВРучителя-предметники | Создать индивидуальные маршруты по сопровождению и развитию одарѐнныхдетей. | Создатьиндивидуальныемаршруты посопровождениюи развитиюодарѐнных дет | Создатьиндивидуальныемаршруты посопровождению иразвитиюодарѐнных детей. |  |  |
| 5. Созданиесистемывнекласснойдеятельности содарѐннымидетьми | 2017год. Замдиректора поВР. Классныеруководители | Проводятся олимпиадыПровести научно-практическую конференцию«Наука и профессия» | Создать системувзаимодействия сучреждениямидополнительногообразования. | Участие обучающихся внаучно-практическойконференции«Шаг в будущее»на региональномуровне |  |  |
| 6.Разработкасистемыпоощренийодарѐнных детейи педагогов,работающих содарѐннымидетьми | 2017год.Директор. | Разработать системупоощрений и награжденийобучающихся и педагогов. |  |  |  |  |
| 3 | Повысить уровеньпрофессиональнойподготовки учителей. | 1.Составлениеперспективногоплана повышенияквалификацииучителей | 2017гЗам директорапо УВР. | Составить перспективный план повышенияквалификации |  |  |  |  |
| 2.Организациякурсовойподготовкиучителей повведениюФГОСов | 2017год. Замдиректора поУВР | Провести курсовуюПодготовку учителямиОсновного обучения | Провестикурсовуюподготовкуучителями 5-9классов | Провести курсовуюподготовку всемиучителямиосновной школы. | Провестикурсовуюподготовкувсемиучителями8кл. | Провестикурсовуюподготовкувсемиучителями 9кл. |
| 4 | Улучшитьпространственно-предметную средуОУ | 1. Оборудованиепришкольнойтерритории. | 2017год.учителябиологии,технологии. | Разбить цветники,газоны, посадка деревьев | Оборудоватьгимнастическуюплощадку |  | Оборудоватьполосупрепятствий |  |
| 2.Ремонтшкольногоздания.(УСЦ) | 2017-2018Директор ,завхоз |  |  |  |  |  |
| 3.РазвитиесетевоговзаимодействияОУ. | 2018Директор | Установить компьютерноеоборудование во всехкабинетах школыСоздать компьютернуюсеть в целях повышенияэффективности управлен-ческой деятельности | Создатькомпьютернуюсеть ОУ |  |  |  |
| 5 | Создать и реализоватьпрограммуздоровьесбереженияобучающихся | 1.Реализацияпрограммыздоровьесбережения обучающихся. | 01.09.2017Зам директорапо УВР | Реализация программы«Здоровье» |  |  |  |  |
| 2.Совершенствование МТБспортзала. | 2018гДиректор |  | Закупитьнеобходимоеоборудование дляспортивного зала |  |  |  |
| 3. Организациямониторингасостоянияздоровьяобучающихся. | 2017г.Классныеруководители | Провести мониторингсостояния здоровья всехобучающихся | Провестимониторингсостоянияздоровьяобучающихся 1,5,11 классов | Провестимониторингсостоянияздоровьяобучающихся 1,5,11 классов | Провестимониторингсостоянияздоровьяобучающихся2-4,6-10классов | Провестимониторингсостоянияздоровья всехобучающихся |
| 4.Просвещениеродителей,учащихся ипедагогов повопросамздоровьесбережения. | 2020г.Администрация школы,классныеруководители | проанализироватьрезультаты и довести досведения детей, педагогов,родителей | Провестиклассные часы иродительскиесобрания поздоровьесбережению. |  |  | Проанализировать результаты и довести досведения детей,педагогов,родителей |
| 6 | Осуществитьпринципгосударственно-общественногоуправленияобразованием | 1.Создатькомпьютернуюсеть управленияОУ. | 01.09.2017Директор |  | Управление ОУосуществлятьпри помощикомпьютернойсети |  |  |  |
| 2. СоздатьУправляющийСовет ОУ | 01.09.2017Директор |  |  |  |  |  |
| 3.Расширитьпартнерскиесвязи | 01.09.2018Директор |  |  |  |  |  |