СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:



Председатель Совета школы Директор МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомадова Т.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Чонкаров

Протокол №1 от 29.08.2017 года Приказ № 69 01.09.2017 год

Проект перспективного развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Бачи-Юртовская средняя школа №4»

На основе национальной образовательной инициативы

«Наша новая школа»

(2017-2021 г.г.)



ПРИНЯТ:

На Педагогическом Совете

МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»

Протокол №1 от 29.08. 2017 года

***Раздел проекта 1*** **Паспорт проекта перспективного развития школы на основе образовательной инициативы «Наша новая школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Проект перспективного развития на 2017 – 2021 учебный год** |
| **Основание для разработки проекта** | **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»** |
| **Исполнители проекта** | **Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Бачи-Юртовская средняя общеобразовательная школа" с. Бачи-Юрт, Курчалоевского района** |
| **Цели и задачи проекта** | **Цель проекта:**  Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки  обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной  образовательной инициативы «Наша новая школа».  **Задачи проекта:**  1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям  осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных  стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к  саморазвитию и высокой социальной активности.  2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и  создавать условия для реализации их способностей.  3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей.  Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.  4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.  5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для  эффективного использования здоровье сберегающих технологий.  6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств  7. Совершенствовать систему мер по трудовому воспитанию учащихся школы, привитие любви к  к труду, трудовое воспитание через учебно-воспитательный процесс, развитие проектной  деятельности трудового направления, увеличение числа выпускников школы поступающих в средние специальные учреждения. |
| **Основные направления**  **деятельности** | 1. Переход на новые образовательные стандарты.  2. Развитие системы поддержки талантливых детей.  3. Совершенствование учительского корпуса.  4. Изменение школьной инфраструктуры.  5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.  6. Расширение самостоятельности школы.  7. Курс на трудовое направление развития школы |
| **Сроки реализации проекта** | 2017 – 2021 гг.  **Этапы реализации проекта:**  **1 этап** – подготовительный (2017 г.) Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана  мероприятий, расчет финансовых затрат.  **2 этап** – основной (2018 – 2020 г.) Работа школы по реализации направлений национальной образовательной  инициативы «Наша новая школа».  **3 этап** – обобщающий (2021 г.) Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив  дальнейшего развития школы. |
| **Источники**  **финансирования проекта** | Бюджет школы |
| **Ожидаемые конечные**  **результаты** | **Ожидаемые результаты реализации проекта:**  ***1 направление - Переход на новые образовательные стандарты***   Переход и реализация нового федерального государственного образовательного стандарта основного  общего образования   Развитие соответствующих программных средств, в том числе виртуальных средств учебной  деятельности, информационно-справочных ресурсов;   Удовлетворение образовательных потребностей личности, семьи и общества, включение индивидуальных  образовательных траекторий в повседневную педагогическую практику  ***2 направление - Развитие системы поддержки талантливых детей***   Увеличение численности учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах,  интеллектуальных марафонах.   Пополнение банка данных по программе "Одаренные дети";   Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-  исследовательских способностей учащихся;   Подготовка квалифицированных кадров для работы с одаренными детьми; проведение «мини - курсов»  для одаренных и способных детей с привлечением высококвалифицированных специалистов –  родителей, общественности; |
|  |  Использование Интернет-ресурсов для поддержки программы;   Публикация исследовательских и творческих работ обучающихся.  ***3 направление - Совершенствование учительского корпуса***   Увеличение количества педагогов, владеющих современными образовательными технологиями,  способных к повышению педагогического мастерства с использованием исследовательских методик в  образовательном процессе;   Обеспечение школы высококвалифицированными педагогическими работниками;   Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогов;   Повышение общественного престижа и востребованности труда педагогов школы;   Совершенствование системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование уровня  профессионального мастерства педагогов школы.  ***4 направление - Изменение школьной инфраструктуры***   Обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса;   Увеличение числа кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу,  в соответствии с современными требованиями и нормами;   Реконструкция школьной столовой;   Строительство школьной гимнастической площадки.   Реконструкция корпуса УСЦ  ***5 направление - Сохранение и укрепление здоровья школьников***   Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся,  формирование их здорового образа жизни;   Снижение уровня заболеваемости среди обучающихся школы, положительная динамика нервно -  психических расстройств, нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата в течение нескольких  лет;   Создание внутришкольной системы по обеспечению здоровье сбережения детей и подростков;   Повышение уровня медицинской грамотности и экологического самосознания всех участников  образовательного процесса;   Ведение здорового образа жизни, умение беречь свое здоровье.  ***6 направление - Расширение самостоятельности школы***   Формирование единого образовательного пространства, открытого для родительского, педагогического  и ученического сообщества;   Оказание платных услуг |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***7 направление-Курс на аграрное направление развития школы***   увеличение количества выпускников, поступающих в аграрные учреждения;   развитие системы дополнительного образования по аграрному воспитанию;   участие в региональных и всероссийских сетевых проектах аграрного направления;   разработка и внедрение программы проектной деятельности в 1-11 классах "К воспитанию через труд!"   получение учащимися дополнительных рабочих специальностей через учебные цеха и мастерские; |
| **Механизм реализации**  **проекта** | Проект реализуется через запланированные мероприятия |
| **Система контроля за**  **выполнением проекта** | Контроль выполнения мероприятий Проекта осуществляет Совет школы |

***Раздел 2* Введение. Проблемный анализ качества образовательных услуг и эффективности деятельности школы**

**Общая характеристика школы.**

МБОУ «Бачи-Юртовская средняя общеобразовательная школа» образована в 2010 г. Численность обучающихся на 01.02.2017 года –

1409 учащихся. В начальной школе функционируют 32 класса, на 2-й ступени- 25 классов, в 3-й ступени - 2 класса.

Школа функционирует в режиме пятидневной недели в 1 классе, шестидневной недели во 2-11 классах. Продолжительность урока в 1

классе 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут. Обучение проводится в две смены.

В школе - кабинетная система, имеется спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, кабинет русского языка и литературы,

кабинета английского языка, математики, кабинет географии, физики, биологии, химии, истории, кабинеты начальных классов.

Школа выбрала для своего развития аграрное направление.

Стратегия развития школы направлена на вывод школы на качественно новый уровень, который позволит развивать человеческий

капитал, формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность. Выпускник школы должен быть

современно образованной, нравственной, предприимчивой личностью, которая может самостоятельно принимать решения в ситуации выбора,

знающей историю и традиции своего народа, способной к сотрудничеству, готовой к межкультурному взаимодействию, уважающим труд.

В школе развиваются условия для выявления и развития индивидуальных ресурсов участников образовательного процесса:

обучающихся, педагогов, родителей, которые позволяют им занять свою активную жизненную позицию в постоянно изменяющихся условиях

современной информационной среды, что обеспечивается формированием развивающей среды что обеспечивается формированием развивающей среды не только в школе, но и в селе. Учет и развитие индивидуальных ресурсов образовательного процесса в информационной системе школы позволит повысить эффективность и качество образования, сформирует условия для построения единой информационно-образовательной среды района. Школа имеет достаточный уровень подготовки кадров, материальную базу для создания условий профилизации и информатизации, сохраняет культурное пространство села, совершенствует педагогическое мастерство коллектива и индивидуального образования и развития учащихся. Основной задачей

педагогической работы коллектива остается определение условий обеспечения качественного образования детей. Коллектив школы видит

своих выпускников образованными, интеллектуально развитыми людьми. Одним из приоритетных направлений деятельности школы является обновление содержания и структуры общего образования с учетом современных требований, предъявляемых обществом, государством, семьей, личностью к общему образованию. В этой связи актуальным является внедрение стандартов общего образования нового поколения. Говоря об особенностях стандарта нового поколения, прежде всего, необходимо отметить, что стандарт, выступая как инструмент государства в сфере образования, впервые предъявляет требования к условиям обучения и поэтому предполагает изменение требований к финансово-экономическому обеспечению образовательного процесса.

Школа проводит мероприятия для выполнения материально-технических условий, обеспечивающих реализацию ФГОС.

Важной организационно-педагогической мерой является восстановление на современной технической основе учета детей школьного

возраста и ведение мониторинга системы обеспечения обязательного среднего (полного) общего образования, его реализации.

В связи с этим в школе введена система выявления и учета детей школьного возраста, в том числе 6-18 летнего возраста, подлежащих

обязательному обучению.

Учитывая сложившуюся ситуацию, школа поставила на предстоящий период задачи по совершенствованию, прежде всего,

организации учебного процесса адекватного уровню развития каждого школьника с учетом его психофизического развития и способностей,

преодоления второгодничества, расширению различных форм получения обязательного общего образования.

С целью обеспечения конституционных прав граждан на образование ведется работа по обеспечению обучающихся учебной

литературой, в первую очередь, детей из социально необеспеченных семей.

**Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами**.

Педагогический коллектив состоит из 116 учителей.

**1.Состояние педагогических кадров по стажу:**

До 3 лет- 5

От 3 до 5 лет- 20

От 5 до 10 лет- 26

От 10 до 20 лет- 16

Свыше 20 лет- 49

**2.Состояние педагогических кадров по квалификации**

Высшая кв. категория- 7

Первая кв. категория- 12

Без категории - 97

**3. Состояние педагогических кадров по образованию:**

Высшее образование-29

Незаконченное высшее-9

Среднее специальное-78

Среднее-

Педагогический коллектив школы проводит свою работу в соответствии с Законами РФ «Об образовании», системой действующих

стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся. Внеучебная деятельность организована в форме кружков, секций. В школе

соблюдены условия предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего

образования по основным общеобразовательным программам.

Учебные планы по школе составлены согласно региональному базисному учебному плану образовательных учреждений Чеченской Республики

Федеральный и региональный компоненты соблюдены.

В школе соблюдаются правила приема, отчисления, переводов обучающихся.

**Обеспечение безопасности, в том числе пожарной**.

В образовательном учреждении обеспечиваются условия по безопасности обучающихся в учебное и внеучебное время. Разработаны

мероприятия, инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, ведутся журналы инструктажа. Школа оборудована

пожарной сигнализацией. С 5 по 11 классы осуществляется преподавание основ безопасности жизнедеятельности. Систематически проводится

разъяснительная работа по соблюдению правил пожарной безопасности, а также правил поведения в случае возможных террористических

актов и других чрезвычайных ситуаций.

Школа оборудована первичными средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией. Проводятся тренировки с обучающимися,

воспитанниками и работниками. Налажено взаимодействие с органами РОВД, пожарной частью.

**Материально-техническая база**.

Учреждение имеет в достаточном количестве оборудование для эффективного использования информационно-коммуникационных

технологий в образовательном процессе. В школе имеются 15 компьютеров, 10 ноутбуков, 5 интерактивных досок, проекторы

Библиотека ежегодно пополняется учебной, художественной, научно-популярной литературой. С каждым годом увеличивается

количество подписных изданий.

**Нормативно-правовое обеспечение** школы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Федеральной программе развития

образования, Национальной доктрине образования Российской Федерации, закону «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской

Федерации» и отражает основные направления образовательной политики, приоритетным национальным проектом «Образование» другими

локальными актами.

Школьное образование ориентировано на формирование у школьников позитивного отношения к жизни, нравственности, патриотизма,

здорового образа жизни, а также на

 открытость образовательного процесса;

 доступность образования;

 стремление педагогического коллектива к признанию любых позитивных достижений, учащихся в учебе и во внеклассной работе;

 создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;

 уважение к личности ученика и педагога;

 ориентацию на использование передовых научно-педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами

обучения.

**Управление в школе**: общее собрание трудового коллектива, Совет ОУ, Педагогический совет, родительская конференция, методический

совет, школьные методические объединения учителей-предметников. В школе управление осуществляется на основе сотрудничества

руководства школы и всех участников образовательного процесса. Администрация строит свою работу по управлению школой на основе

нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, разработок, рекомендаций, внедрения новых информационных

технологий в обучение и творческого потенциала педагогического коллектива.

**Система дополнительного образования**

В школе работают спортивные секции (волейбол, футбол, настольный теннис, легкая атлетика), кружки по интересам:

Всего кружковой работой в школе охвачено более 70 % учащихся. Воспитательная работа строится на основе развития

самоуправления школьников и является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Она направлена на интеллектуальное,

нравственное, патриотическое, эстетическое и физическое развитие личности.

Важным средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является

методическая работа.

Педагогическим коллективом создаются методические разработки, которые пополняют методическую копилку школы. При этом

педагогический коллектив регулярно повышает свой профессиональный уровень через участие в работе различных педагогических сообществ,

курсы повышения квалификации, аттестационные мероприятия. Разработана и совершенствуется модель учительского портфолио, которая

предполагает стать составной частью предстоящей аттестации в новой форме. Обобщение и распространение опыта работы учителей

осуществляется путем проведения открытых уроков, мастер-классов, участия в районных, республиканских конкурсах, конференциях и

семинарах, школьных и районных методических объединениях, сетевых проектах.

**Численность обучающихся**

На 2017 – 2018 учебный год контингент обучающихся составляет:

I ступень – ***741*** человек, 32 класса.

II ступень – ***641*** человек, 25 классов.

III ступень – ***46*** человек, 2 класса.

Итого: ***1409*** человека, 59 классов.

**Условия для сохранения здоровья учащихся.**

Для достижения положительных результатов в обучении и воспитании школьников педагогический коллектив уделяет особое

внимание вопросам создания условий для сохранения здоровья и безопасности обучающихся. В школе принята комплексно-целевая

программа «Здоровье». Реализация программы «Здоровье» позволило обеспечить положительную динамику состояния здоровья детей и

молодежи: 86 % детей имеют основную группу здоровья. Сотрудники, обучающиеся, регулярно проходят медицинские осмотры,

профилактическую вакцинацию.

***Раздел 3* Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

Современное школьное образование должно соответствовать целям опережающего развития. В национальной образовательной

инициативе «Наша новая школа», говорится: «Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание

порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно

быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные

ситуации».

 Решить эти задачи должно обновленное содержание образования, переход к стандартам нового поколения. Новые образовательные

стандарты предполагают формирование у школьников не только предметных, но и межпредметных образовательных результатов.

Результатом образования должно стать «не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной

жизни, использовать в дальнейшем обучении.

 Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов необходимо выстроить систему поиска, поддержки и сопровождения

талантливых детей.

 Важной задачей также является «совершенствование учительского корпуса», а именно, внедрение системы моральных и материальных

стимулов поддержки учителей, привлечение к профессии учителя талантливой молодежи.

 Должна измениться и школьная инфраструктура. «Нельзя допускать проведение занятий в аварийных, ветхих, приспособленных

помещениях, представляющих угрозу для жизни и здоровья детей».

 Важным направлением является сохранение и укрепление здоровья школьников. Этим вопросом должны заниматься и учителя. К детям

должен быть осуществлен индивидуальный подход в обучении, и это позитивно скажется на их здоровье.

Вышеперечисленные задачи являются основой проекта перспективного развития школы.

Актуальность разработки данного проекта обусловлена тем, что в последние годы произошли значительные изменения внешних и

внутренних условий жизнедеятельности школы, которые диктуют необходимость дальнейшего перспективного развития школы в соответствии

с поставленными задачами модернизации российского образования.

**Выявлены следующие проблемы:**

- Повышение качества образования в соответствии с концепцией модернизации Российского образования, соответствующего

требованиям современного информационного общества в условиях компетентного подхода. -

Изменение школьной инфраструктуры: улучшить пространственно-предметную среду ОУ, которая будет соответствовать новым требованиям.

- Укрепление учебно-материальной базы школы, улучшение обеспечения учебными и учебно-методическими пособиями, компьютерным

оборудованием.

***Раздел 4* Постановка цели деятельности и конкретных достижимых задач**

Цель проекта:

Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления

модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Задачи проекта:

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в

рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и

способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их

способностей.

3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических

кадров для работы в современных условиях.

4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.

5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования

здоровьесберегающих технологий.

6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

***Раздел 5* Сроки реализации проекта: 2017 – 2021 гг.**

**Этапы реализации проекта**:

1 этап – подготовительный (2017 г.) Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых

затрат.

2 этап – основной (2018 – 2020г.) Работа школы по реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

3 этап – обобщающий (2021г.) Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития школы.

***Раздел 6* Содержание, механизм реализации и ожидаемые результаты. Ресурсное обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления  реализации  национальной  образовательной  политики «Наша  новая школа» | Задачи в рамках  реализации  направлений  национальной  образовательной  политики «Наша  новая школа» | Объемы  финансиро-вания для  реализации  задач,  требующих  финансовых  вложений,  *тыс.руб* | Ожидаемый результат от решения задач (в планируемый период времени) | | | | |
|  |  |  |  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Переход на  новые  образовательные  стандарты | переход на  ФГОС общего  образования.  Повысить  качество  результатов  образовательного процесса |  | Создание нормативной базы  для перехода на ФГОСы.  Организация методического  сопровождения работы  педагогов по переходу на  ФОГС общего образования.  Переход на ФГОС в 9х  классах. | Создание рабочих  программ для7  классов.  Создание  инновационной  программы  воспитания  обучающихся.  Создание системы  дополнительного  образования детей  начальной школы. | Создание рабочих  программ для 8  классов.  Создание системы  мониторинга  «карьерного  роста»  выпускников | Создание рабочих  программ для 9  классов.  Повышение  разнообразия  образовательных и  учебных программ | Переход на ФГОСы  10-11 классов.  Развитие практики  независимой  оценки качества ОУ  и отдельных его  компонентов.  Создание  независимой  оценки  образовательных  ресурсов |
| 2 | Развитие  системы  поддержки  талантливых  детей | Создать и  развивать  систему  поддержки  талантливых  детей |  | Создание условий для  исследовательской и  проектной деятельности  обучающихся.  Подготовка учителей,  организация психолого-  педагогического  сопровождения обучающихся.  Расширение участия в  предметных олимпиадах  районного и регионального  уровня. Разработка специальной  программы стимулирования  педагогов | Расширение форм  сотрудничества с  родителями  обучающихся. | Расширение  взаимодействия с  учреждениями  науки и культуры,  ВУЗами | Расширение  участия в детских  республиканских и  районных  проектах, акциях,  конкурсах | Формирование  системы  дополнительного  образования к  общему. |
| 3 | Совершенствова-  ние учительского  корпуса | Повысить  уровень  профессиональ- ной подготовки  учителей |  | Повышение компьютерной  грамотности и и  информационной культуры  учителей.  Организация  внутришкольного обучения  педагогов основной школы по  введению ФГОСов и  созданию рабочих программ.  Составление перспективного  плана курсовой подготовки  учителей7-9 классов для  перехода на ФГОСы | Организация  внутришкольного  обучения  педагогов  основной школы  по введению  ФГОСов и  созданию рабочих  программ.  Организация  курсовой  подготовки  педагогов  начальной и  основной школы. | Разработка новых  форм  методической  работы. | Повышение  квалификации  педагогов. | Повышение доли  педагогов,  являющихся  субъектами  инновационной  деятельности.  Повышение  активности участия  педагогов в  конкурсных  движениях |
| 4 | Изменение  школьной  инфраструктуры | Улучшить  пространственно-  -предметную  среду ОУ |  | Современное оборудование  пришкольной территории  Ремонт школьного здания  (УСЦ)  Работа в учебных мастерских,  Пришкольном участке, на  садовом участке подшефного  предприятия | Подключение ПК  и Интернета,  развитие сетевого  взаимодействия в  ОУ | Формирование  виртуальной  образовательной  среды ОУ | Развитие сетевого  взаимодействия с  другими ОУ | Приведение в  соответствие  бытовых условий  ОУ стандартам и  нормам ППБ |
| 5 | Сохранение и  укрепление  здоровья  школьников | Создать и  реализовать  программу  здоровьесбере-  жения  обучающихся |  | Разработка спортивно-  оздоровительной и  здоровьесберегающей  программы | Совершенствован  ие МТБ спортзала | Введение  деятельности,  направленной на  снижение  заболеваемости  обучающихся,  организация  валеологического  просвещения  родителей  обучающихся | Расширение  программы  спортивно-  оздоровительной  направленности в  системе  дополнительного  образования | Увеличение  представительства  обучающихся на  спортивных  соревнованиях  районного уровня.  Снижение  заболеваемости и  травматизма  обучающихся |
| 6 | Расширение  самостоятельнос  ти школ | Осуществить  принцип  государственно-  общественного  управления образованием  Расширять  партнерские  связи |  | Компьютеризация процесса  управления ОУ | Создание  элементов  публичной  отчетности ОУ и  их развитие Государственно-  общественная  форма управления  ОУ | Развитие  партнерских  связей  Организация  Инновационной деятельности ОУ  на региональном  уровне | Расширение  международного  сотрудничества Участие в  конкурсах и  программах | Привлечение  средств по грантам  Повышение доли  внебюджетных  средств |
| **Механизм реализации проекта разв*ития*** | | | | | | | | |
| № | Задачи в рамках  реализации  направлений  национальной  образовательной  политики «Наша  новая школа | Мероприятия по  реализации задач | Сроки  реализации  задач и  ответственный  исполнитель | Фактический результат от решения задач  (в планируемый период времени) | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Подготовить и  организовать переход  на ФГОС общего  образования | 1.Составление  плана перехода  на ФГОСы. | Зам директора  по УВР |  |  |  |  | Осуществить  переход на  ФГОСы из  основной в  среднюю  школу. |
| 2.Создание  нормативной  базы для  введения  ФГОСов  Общего  образования | Администра  ция школы | Внести изменения в  Должностные инструкции,  разработаны и приняты  локальные акты. |  |  |  |  |
| 3.Разработка  рабочих  программ в  соответствии с  требованиями  ФГОС для  основной школы | В течение  2017-2021 гг.  Зам.директора  по УВР,  учителя-  предметники | Разработать рабочие  Программы для основной  школы | Разработать  рабочие  программы для 8  классов по всем  предметам | Разработать  рабочие  программы для 8-9  классов по всем  предметам | Разработать  рабочие  программы для  10 классов по  всем  предметам |  |
|  | | | | | | |
| 2 | Создать и развивать  систему поддержки  талантливых детей | 1. Продолжение  работы по  программе  «Одаренные  дети» с целью выявления,  сопровождения и  поддержки  одарѐнных  обучающихся. | Зам директора  по УВР | Внедрение программы  «Одаренные дети» | Реализация  программы  «Одаренные  дети» | Анализ результатов работы по программе  «Одаренные дети» |  |  |
| 2. Создание и  регулярное  обновление базы  данных  одарѐнных детей. | Зам директора  по УВР | Создать базу данных на  детей с  признаками  одарѐнности | Обновить базу  данных | Обновить базу  данных | Обновить базу  данных |  |
| 3. Просвещение  педагогов и  родителей по  вопросам  выявления,  поддержки и  развития  одарѐнных детей. | Зам директора  по УВР | Провести педагогически  й совет по организации  выявления, сопровождения поддержке одарѐнных детей. | Провести  семинар по  организации  развития  одарѐнных детей  в урочной  деятельности.  Провести  родительские  собрания  Организовать  консультирование родителей и  педагогов | Отработать  систему тренингов  для решения  проблем в работе с  одарѐнными детьми.  Организовать  консультирование  педагогов и  родителей. |  |  |
| 4. Разработка  индивидуальных  маршрутов для  сопровождения и  развития  талантливых  детей. | 2017-2021гг  Зам директора  по УВР  учителя-  предметники | Создать индивидуальные маршруты по сопровождени  ю и развитию одарѐнных  детей. | Создать  индивидуальные  маршруты по  сопровождению  и развитию  одарѐнных дет | Создать  индивидуальные  маршруты по  сопровождению и  развитию  одарѐнных детей. |  |  |
| 5. Создание  системы  внеклассной  деятельности с  одарѐнными  детьми | 2017год. Зам  директора по  ВР. Классные  руководители | Проводятся олимпиады  Провести научно-  практическую конференцию  «Наука и профессия» | Создать систему  взаимодействия с  учреждениями  дополнительного  образования. | Участие обучающихся в  научно-практической  конференции  «Шаг в будущее»  на региональном  уровне |  |  |
| 6.Разработка  системы  поощрений  одарѐнных детей  и педагогов,  работающих с  одарѐнными  детьми | 2017год.  Директор. | Разработать систему  поощрений и награждений  обучающихся и педагогов. |  |  |  |  |
| 3 | Повысить уровень  профессиональной  подготовки учителей. | 1.Составление  перспективного  плана повышения  квалификации  учителей | 2017г  Зам директора  по УВР. | Составить перспективный план повышения  квалификации |  |  |  |  |
| 2.Организация  курсовой  подготовки  учителей по  введению  ФГОСов | 2017год. Зам  директора по  УВР | Провести курсовую  Подготовку учителями  Основного обучения | Провести  курсовую  подготовку  учителями 5-9  классов | Провести курсовую  подготовку всеми  учителями  основной школы. | Провести  курсовую  подготовку  всеми  учителями  8кл. | Провести  курсовую  подготовку  всеми  учителями 9кл. |
| 4 | Улучшить  пространственно-  предметную среду  ОУ | 1. Оборудование  пришкольной  территории. | 2017год.  учителя  биологии,  технологии. | Разбить цветники,  газоны, посадка деревьев | Оборудовать  гимнастическую  площадку |  | Оборудовать  полосу  препятствий |  |
| 2.Ремонт  школьного  здания.(УСЦ) | 2017-2018  Директор ,  завхоз |  |  |  |  |  |
| 3.Развитие  сетевого  взаимодействия  ОУ. | 2018  Директор | Установить компьютерное  оборудование во всех  кабинетах школы  Создать компьютерную  сеть в целях повышения  эффективности управлен-  ческой деятельности | Создать  компьютерную  сеть ОУ |  |  |  |
| 5 | Создать и реализовать  программу  здоровьесбережения  обучающихся | 1.Реализация  программы  здоровьесбережения обучающихся. | 01.09.2017  Зам директора  по УВР | Реализация программы  «Здоровье» |  |  |  |  |
| 2.Совершенствование МТБ  спортзала. | 2018г  Директор |  | Закупить  необходимое  оборудование для  спортивного зала |  |  |  |
| 3. Организация  мониторинга  состояния  здоровья  обучающихся. | 2017г.  Классные  руководители | Провести мониторинг  состояния здоровья всех  обучающихся | Провести  мониторинг  состояния  здоровья  обучающихся 1,5,  11 классов | Провести  мониторинг  состояния  здоровья  обучающихся 1,5,  11 классов | Провести  мониторинг  состояния  здоровья  обучающихся  2-4,6-10  классов | Провести  мониторинг  состояния  здоровья всех  обучающихся |
| 4.Просвещение  родителей,  учащихся и  педагогов по  вопросам  здоровьесбережения. | 2020г.  Администра  ция школы,  классные  руководители | проанализировать  результаты и довести до  сведения детей, педагогов,  родителей | Провести  классные часы и  родительские  собрания по  здоровьесбереже  нию. |  |  | Проанализировать результаты и довести до  сведения детей,  педагогов,  родителей |
| 6 | Осуществить  принцип  государственно-  общественного  управления  образованием | 1.Создать  компьютерную  сеть управления  ОУ. | 01.09.2017  Директор |  | Управление ОУ  осуществлять  при помощи  компьютерной  сети |  |  |  |
| 2. Создать  Управляющий  Совет ОУ | 01.09.2017  Директор |  |  |  |  |  |
| 3.Расширить  партнерские  связи | 01.09.2018  Директор |  |  |  |  |  |