

Как проходит процесс аттестации педагогических работников

Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности направлена на проверку соответствия учителя его текущей должности или для возможности присвоения педагогу более высокой квалификационной категории.

В ходе аттестации оцениваются профессиональные навыки, знания и компетенции педагога, а также его педагогический опыт. Целью аттестации является обеспечение качества образования и поддержание высокого профессионального уровня педагогов.

Следует учитывать, что нормативная база, касающаяся аттестации педагогов, может быть несколько запутанной из-за наличия как старых, так и новых правил.

Современная система оценки педагогических работников, опирается на следующие документы:

- 1) Федеральный закон "Об образовании" № 273 от 29.12.2012 является базовым документом, который определяет основы системы образования и педагогической работы.
- 2) Приказ Минобрнауки РФ № 276 от 07 апреля 2014 года устанавливает текущий порядок прохождения аттестации педагогов.
- 3) Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р предусматривает внедрение новой системы аттестации педагогов с учетом Единых федеральных оценочных материалов.
- 4) Распоряжение Минпросвещения России от 15.02.2019 N P-8 описывает детали новой системы аттестации.

Все эти документы важны для определения правил и процедур, связанных с аттестацией педагогических работников в России.

Виды аттестации педагога

Аттестация педагогических работников может быть двух видов:

- обязательной, направленной на проверку соответствия занимаемой должности,
- добровольной, которую проходят педагоги с целью повышения своей квалификационной категории.

Обязательная аттестация выполняется в соответствии с установленными правилами и процедурами для подтверждения соответствия педагога требованиям должности.

Добровольная аттестация позволяет педагогам активно стремиться к профессиональному росту и повышению своего статуса, добиваясь более высокой квалификационной категории.

Оба вида аттестации являются важными инструментами для обеспечения качества педагогической работы и повышения профессионализма учителей.

Первичная аттестация педагогов 2023 и профессиональные требования к педагогу:

Согласно текущему порядку аттестации, первичная аттестация не предусмотрена. Педагог, работающий в учебном заведении менее двух лет, имеет право не проходить аттестацию, согласно пункту 22 Приказа №276.

Это связано с предположением, что молодые специалисты в течение первых двух лет работы сохраняют навыки, полученные в учебном заведении.

Однако, в новом порядке аттестации, который предусмотрен в тестируемой системе, согласно Приказу Министерства Просвещения РФ № Р-8 от 15.02.2019 года, предусмотрены первичные аттестационные мероприятия для педагогических сотрудников при поступлении на должность. В этом случае педагог должен подтвердить свою квалификацию, чтобы приступить к работе в школе.

Обязательная аттестация:

Обязательная аттестация является основным видом аттестации и должна проходить каждые 5 лет для всех учителей.

Она представляет собой проверку соответствия занимаемой должности, то есть педагог должен подтвердить, что его знания, умения и навыки достаточны для продолжения работы с детьми.

Однако, существуют категории педагогов, которые освобождаются от обязательной аттестации:

- Преподавательницы находящиеся в отпуске по беременности и родам, а также с беременностью;
- Преподаватели в отпуске по уходу за детьми до 3-х лет;
- Педагогические работники, отсутствовавшие на работе более 4-х месяцев по причине заболевания;

- Педагоги, работающие в аттестуемой должности менее 2-х лет в данном учебном заведении;
- Педагоги, у которых есть квалификационная категория, полученная в рамках добровольной аттестации.

Таким образом, обязательная аттестация не требуется для тех, кто недавно приступил к профессии, временно отсутствует на работе, а также для тех, кто получил квалификационную категорию в рамках добровольной аттестации.

Добровольная аттестация представляет собой процедуру, которую педагог может пройти добровольно с целью повышения своей квалификационной категории.

В текущей системе существует три уровня категорий: молодой специалист (без категории), учитель первой категории и учитель высшей категории.

Педагог, желающий повысить свою категорию, должен пройти аттестацию, в ходе которой его знания, умения и профессиональные достижения будут оценены.

По результатам аттестации педагог может получить более высокую квалификационную категорию, что признается в профессиональной среде и может иметь влияние на его карьерный рост и вознаграждение.

В отличие от обязательной аттестации, добровольная аттестация не проводится с определенной периодичностью и зависит от инициативы самого педагога.

Он может решить пройти аттестацию, когда считает, что накопил достаточный опыт и достиг высокого уровня профессионализма.

Важно отметить, что добровольная аттестация не является обязательной для всех педагогов и не влияет на их сохранение должности. Это индивидуальный выбор каждого педагога, который стремится к саморазвитию, повышению своей профессиональной компетентности и признанию своих достижений в области образования.

Таким образом, аттестация педагогов может быть как обязательной, чтобы подтвердить соответствие занимаемой должности, так и добровольной, если педагог стремится повысить свою квалификационную категорию.

Чтобы пройти аттестацию на соответствие, заявление подавать не нужно. В этом случае работодатель заполняет распорядительный акт, где перечислены все работники, подлежащие аттестации, а также описан график проведения процедуры. Ознакомить сотрудников с актом работодатель должен минимум за 30 дней до даты аттестации.

Аттестация на соответствие занимаемой должности

Новый Порядок уточняет состав аттестационной комиссии. Теперь в нее должны входить пять человек. И если раньше отсутствие в комиссии руководителя организации было рекомендацией, то теперь это обязательное правило.

Еще одно требование: в комиссию должны входить представитель профсоюза и специалисты. Это обеспечит всесторонний анализ деятельности учителя и ее объективную оценку.

Группы лиц, которые не проходят аттестацию на соответствие:

- учителя, которые имеют первую или высшую категории;
- молодые специалисты, которые работают в ОО менее двух лет;
- беременные и находящиеся в отпуске по беременности и родам, в декрете;
- преподаватели, которые из-за болезни отсутствовали на рабочем месте дольше четырех месяцев.

Аттестация на соответствие по-прежнему проводится один раз в пять лет.

- 1. Приказы руководителя ОО - о назначении ответственного лица в ОО за сопровождение аттестации педагогических работников;**
- 2. об организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;**
- 3. утвердить график проведения аттестации педагогических работников;**
- 4. утвердить список работников, подлежащих аттестации;**
- 5. создать АК с персональным составом . Педсовет/ МО }
Ознакомить педагогических работников с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную**

деятельность», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 №196 под личную подпись.

Довести до сведения педагогических работников содержание региональных документов по аттестации педагогических работников.

6. Мониторинг профессиональных достижений педагогических работников Внесение актуальной информации в ЭМБОУ (на сайт)