

## Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год

### 1. Краткая характеристика системы методической работы в ОУ.

1.1. В Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла входят 18 учителей: 6 учителей математики, 2 учителя физики, 1 учитель химии, 2 учителя биологии, 1 учитель географии, 1 учитель ОБЖ, 3 учителя технологии и 2 физкультуры

1.2. В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей работало над темой

Обновление содержания и методики преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях введения ФГОС ООО

**Цель работы:** Создать условия для формирования предметных и метапредметных компетентностей, обучающихся в условиях введения ФГОС ООО

#### **Задачи:**

- Повышение уровня квалификации учителей для осуществления качественного математического образования
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
- Внедрение в учебный процесс и внеурочную деятельность инновационных педагогических технологий
- Развитие предметных и метапредметных компетентностей у обучающихся с учетом их возрастных особенностей

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа ШМО учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые, рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения.

На первом методическом объединении был проведён анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год, составлен план работы на 2021 – 2022 учебный год, утверждены темы самообразования. Также были рассмотрены вопросы о результатах ОГЭ и ЕГЭ выпускников школы по предметам естественно-математического цикла. Учитель географии высшей категории Чакаева Т.М. выступила с методическим сообщением «Современный урок в свете требований ФГОС»

На основании изученного была проведена большая меж секционная работа: педагогами МО были разработаны новые рабочие программы по математике, биологии, географии для 8 класса, соответствующие ФГОС; 9-11 классов, полностью соответствующие требованиям Государственных стандартов и включающие в себя два модуля «Алгебра» и «Геометрия». В рабочих программах представлены содержание образования, тематическое планирование учебного материала, требования к обязательному уровню подготовки обучающихся, инструментарий для отслеживания результатов обучения, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учителя и учащихся, критерии оценивания устных ответов и письменных работ учащихся. Календарно-тематические планирования с 9 по 11 класс были изменены: представлены в виде блочного планирования учебного материала. Приведены в систему имеющиеся методические и дидактические материалы, приобретены обновленные программы по предметам, методическая литература и дидактические материалы.

В сентябре было организовано повторение материала во всех классах и проведен входящий контроль. В октябре проведен школьный тур предметных олимпиад.

На втором заседании МО проанализировали результаты входящего контроля, на основании анализа составлена справка о результатах входящего контроля. Были проанализированы учебные достижения обучающихся за 1 четверть и итоги, школьного тура предметных олимпиад. Были определены участники муниципального тура Кроме этого, были изучены следующие темы: «Современные образовательные технологии» (круглый стол), «Создание интерактивных презентаций» (компьютерный практикум). Были утверждены диагностические работы за 2 четверть.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися- индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Велась подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: подготовка к районному туру предметных олимпиад.

Третье заседание было посвящено итогам 1 полугодия, был проанализированы результаты промежуточного контроля, результаты районного тура олимпиад, выполнение программ по предметам ЕМЦ за 1 полугодие, ход подготовки выпускников 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла. На заседании были заслушано выступление учителя математики Толтуевой Т.Ш. «Активные формы работы на современном уроке» (мозговой штурм). Были утверждены диагностические работы по предметам ЕМЦ за 3 четверть. Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися- индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Были проведены муниципальные и административные контрольные работы за 1 полугодие. Велась подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

Четвертое заседание было посвящено анализу итогов успеваемости за 3 четверть.

Также были обсуждены и утверждены КИМы промежуточной аттестации по предметам естественно – математического цикла. Также учителя-предметники отчитались о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Были заслушаны отчеты педагогов о работе по индивидуальным планам самообразования.

Межсекционная работа была направлена на подготовку к ГИА-это подготовка аттестационного материала, подготовка стендов «Готовимся к экзамену», проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены итоговые контрольные работы, корректировка учебных программ.

На пятом заседании были рассмотрены вопросы:

Был проведен анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Была рассмотрен вопрос результативности работы по укреплению материально-технической базы кабинетов предметов ЕМЦ.

Были подведены итоги работы методического объединения ЕМЦ за 2021-2022 учебный год

## **2.Повышение квалификации**

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Повышение квалификации педагогов МО проводилось через формы: районные методические

На базе МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №4" был проведен районный семинар учителей информатики по теме «Использование межпредметных связей в организации исследовательской деятельности школьников». Учитель информатики Пошуев Р.С. провел урок в 9 классе на тему «Нумерованные и маркированные списки». Открытые уроки - это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках.

№№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Тема урока	Сроки
1.	Пошуев Рамзан Сулейманович	информатика	9	«Нумерованные и маркированные списки»	10.11. 2021

### 3. Внеклассная деятельность по предмету

#### Организация и проведение предметной недели

В работе методического объединения естественно – математического цикла в 2021 – 2022 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения.

Согласно плану, в апреле 2022 г. была проведена предметная неделя точных наук. Педагоги МО приняли участие в организации и проведении предметной недели. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ. Для активизации познавательной и мыслительной деятельности, формированию интереса к точным наукам для учащихся были проведены следующие мероприятия:

1. В библиотеке была организована выставка книг по физике, математике и информатике. А также в коридоре был оформлен уголок недели по математике, физике и информатике.

2. 23 апреля ученицы 7 класса Салманиева Ашура и Ходуева Милана ознакомили с проектной работой по математике. «Всё о треугольниках»

3. В рамках недели математики был проведен конкурс на лучшую математическую сказку, поделку, макет.

4. 25 апреля 2022 года в рамках недели математики под руководством учителя математики Баширова Ислама Шисаевич, был проведен математический КВН для учеников 5-7 классов.

5. 27 апреля 2022 года для учащихся 9-11 классов учителем математики Башировым Хаважом Хавасовичом была проведена командная квест -игра «В мире математики», с целью в игровой форме проверить знания по предмету «Математики»; повысить интерес к предмету; развитие познавательного интереса, логического мышления, воспитание ответственности за общее дело; развитие внимательности, памяти, находчивости. Учащиеся с интересом выполняли задания, демонстрируя при этом свои предметные знания и умения. Подобранный учителем материал к мероприятию соответствовал возрастным особенностям и уровню развития детей. Мероприятие способствовало повышению интереса учащихся к предмету.

6. 28 апреля 2022 года в рамках недели математики, физики учитель физики Ибрагимов Х.И. продемонстрировал фокусы «Физика вокруг нас» Ребята с большим удовольствием приняли участие в данном мероприятии, каждый ученик мог попробовать свои силы в различных видах деятельности.

7. 30 мая на школьной линейке были подведены итоги недели математики, физики и информатики. В течение недели ученики проявили большой интерес к точным наукам и активно участвовали во всех мероприятиях. Были награждены самые активные участники недели. Методическое объединение учителей математики и физики каждый год старается привнести в план проведения предметной недели что-то новое, необычное, такое, что ещё больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятия в рамках недели познавательными и интересными.

В процессе проведения предметной недели учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

4. **Результативность деятельности учителя** можно оценить и по тому, как учащиеся сдают выпускные экзамены.

Ниже представлены результаты экзаменов в формате ГИА в 9 классе.

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %	ФИО учителя
Математика	84%	100%	Баширов Х.Х. Толтуева Т.Ш.

На результаты экзаменов, как показывает опыт, влияет и качественный состав учащихся класса и личные способности учащихся.

#### **Общие выводы:**

Показателями успешной работы членов МО естественно – математического цикла можно считать:

- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

#### **Затруднения, выявленные в результате данного анализа:**

- Недостаточное тиражирование педагогического опыта.
- Низкий процент участия педагогов естественно – математического цикла в конкурсах педагогического мастерства.
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов, так и снижением уровня интеллектуального развития учащихся)

#### **Результаты:**

- использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В связи с данными проблемами и в связи с ведением ФГОС целесообразно осуществлять работу методического объединения в следующем направлении:

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год, перед МО учителей математики стоят следующие **задачи**:

- Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- Повышать результативность и качество обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя;
- Изучение и обсуждение аналитических материалов и методических рекомендаций по итогам проведения ЕГЭ по математике. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях;
- Проведение поэлементного анализа заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- Использование результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы по алгебре в новой форме как диагностику сформированности базовых знаний и умений и проведение календарно-тематическое планирование курса алгебры и начал анализа с учётом необходимой коррекции при изучении основных тем курса;
- Организовывать дифференцированную работу с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации;
- Особое внимание уделять формированию математических понятий, осознанному усвоению их школьниками;

- Использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей, учащихся с высокой мотивацией к изучению математики;
- эффективно применять инновационные технологии в преподавании математики;
- обеспечить компетентностный подход в обучении в условиях перехода к новым образовательным стандартам путём изучения и внедрения в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС;
- Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

**Тема работы методического объединения:** Обновление содержания и методики преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях введения ФГОС ООО

**Цель работы:** Создать условия для формирования предметных и метапредметных компетентностей, обучающихся в условиях введения ФГОС ООО

**Задачи:**

- Повышение уровня квалификации учителей для осуществления качественного математического образования
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
- Внедрение в учебный процесс и внеурочную деятельность инновационных педагогических технологий
- Развитие предметных и метапредметных компетентностей у обучающихся с учетом их возрастных особенностей

**Формы методической работы ШМО:**

- проведение заседаний ШМО;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов естественно математического цикла подготовка и проведение предметных недель, работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков.
- анализ результатов учащихся школы в ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно математического цикла, отчеты о посещенных курсах, семинарах, заседаниях МО;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в международных математических играх, конкурсах, олимпиадах.
- проведение диагностических и тренировочных работ по текстам СтатГрад.

**Основные направления работы МО:**

- Повышение методического мастерства учителей.
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- Применение разно уровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Совершенствование работы учителя:**

- Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.
- Практиковать обмен опытом с коллегами.
- Принимать участие в мероприятиях различных уровней.
- Публиковать отчеты и материалы работы на школьном сайте,
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:
- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.

- Работа с детьми группы риска.
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

#### ***Подготовка материалов:***

- К предметной неделе.
- К итоговому и промежуточному контролю.
- К дистанционным, заочным и очным конкурсам.

#### ***Обсуждение вопросов:***

- Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения.
- Межпредметные связи на уроках.
- Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

#### ***Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):***

1. Входная диагностика( контрольные работы в 5-11 классах (математика, физика))
2. Промежуточная диагностика . Контрольные работы по математике в 5-8,10 классах. Пробный экзамен в 9, 11 классах.
3. Итоговая диагностика обучающихся 5-8,10 классов (переводной экзамен)
4. Итоговая аттестация 9,11 классы.

#### ***Инновационная деятельность педагогов:***

- 1) Публикация материалов в Интернете
- 2) Изучение и применение педтехнологий на уроках естественно математического цикла.
- 3) Участие в конкурсах для преподавателей
- 4) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

#### ***Индивидуальные консультации педагогов:***

- 1) Написание рабочих программ
- 2) Самоанализ открытых уроков
- 3) Прохождение курсовой подготовки

#### ***Подготовка к экзаменам:***

- 1) Организация повторения на уроках
- 2) Организация родительского всеобуча
- 3) Подготовка материалов к экзаменам
- 4) Связь с ВУЗами, СУЗами.

#### ***Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:***

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предметам, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ
2. Работа с тестами на уроках (математика, физика, информатика, география, биология, химия)
3. Проведение тренировочных и диагностических работ по материалам СтатГрад.
4. Первичное тестирование учащихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по физике и математике, информатике, химии, биологии, географии.
5. Связь с ВУЗами, СУЗами

#### ***Внеклассная работа с обучающимися:***

1. Участие в конкурсах различного уровня
2. Участие в олимпиадах школьников
3. Предметная неделя

