

**Муниципальная программа
воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных
организаций Курчалоевского муниципального района на 2021-2025 годы**

Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района на 2021-2025 годы.
Ответственный исполнитель	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».
Соисполнители программы	Муниципальные общеобразовательные организации; Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования; Учреждения системы профилактики Курчалоевского муниципального района (по согласованию).
Цель программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путём формирования ценностных ориентаций обучающихся, поддержка детских общественных объединений, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- организация работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) в вопросах воспитания и обучения подрастающего поколения;- организация работы по формированию социально-психологического климата в общеобразовательных организациях;- организация работы по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся;- обеспечение поддержки детских общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;- организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
Основные показатели	<ul style="list-style-type: none">- доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;- доля родителей (законных представителей), оценивающих психологический климат в общеобразовательной организации как «позитивный»;- доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;- доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность;- доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях;

	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений; - количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; - количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении; - количество обучающихся, не посещающих, или пропускающих занятия без уважительной причины; - количество случаев в общеобразовательных организациях деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ; - количество случаев буллинга в общеобразовательных организациях; - доля общеобразовательных организаций, имеющих программу и план мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся; - доля общеобразовательных организаций, применяющих специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2021-2025 годы.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания составит не менее 90%; - доля родителей (законных представителей), оценивающих психологический климат в общеобразовательной организации как «позитивный» составит не менее 90%; - доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» составит не менее 50%; - доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность составит не менее 4%; - доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях составит не менее 60%; - доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений составит не менее 15%; - снижение количества несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; - снижение количества несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении; - снижение количества обучающихся, не посещающих, или пропускающих занятия без уважительной причины; - снижение количества случаев в общеобразовательных организациях деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ; - снижение количества случаев буллинга в общеобразовательных организациях; - доля общеобразовательных организаций, имеющих программу и план мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся составит не менее 85%; - доля общеобразовательных организаций, применяющих

специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся составит не менее 55% .
--

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Национальным проектом «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018г. № 16);
- Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование» на 2021- 2024 годы;
- Постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 года № 180 «Об утверждении государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики»;
- Единой Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденной указом Главы Чеченской Республики от 05 октября 2021 года № 177;
- Законом Чеченской Республики от 24 июня 2014 года № 25-РЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Чеченской Республике»;
- Законом Чеченской Республики от 14 октября 2010 года № 44-РЗ «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав».

Общая характеристика муниципальной системы образования

До 2021 года муниципальным концептуальным документом, регламентирующим систему организации воспитания обучающихся, являлся «Муниципальная программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района на 2018-2021 годы» № 138-од от 26 августа 2018 года.

На сегодняшний день воспитательная работа осуществляется в соответствии с Муниципальной программой воспитания и социализации

обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района на 2021-2025 годы № 121-од от 16 августа 2021 года.

В муниципальной системе общего образования Курчалоевского муниципального района функционируют 47 ОО:

- 38 общеобразовательных организаций (из них 11 горных, 4 городских);
- 5 центров дополнительного образования детей;
- 4 частные школы.

Программы общего образования реализуются в 42 ОО:

- 36 школ реализуют программы среднего общего образования;
- 2 школы реализуют программы основного общего образования;
- 4 частных школ, реализующих программы начального общего образования.

Всего в общеобразовательных организациях обучается 25419 обучающихся из них:

- общая численность обучающихся в 1-4 классах - 10907 (+292 из частных школ);
- общая численность обучающихся в 5-9 классах - 13218;
- общая численность обучающихся в 10-11 классах - 1294.

Программы дополнительного образования для детей реализуют 5 центров:

- МБУ ДО «Детского-юношеский центр»;
- МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;
- МБУ ДО «Эколого-биологическая станция»;
- МБУ ДО «Центр детского творчества»;
- МБУ ДО «Центр детско-юношеского технического творчества».

В общеобразовательных организациях функционируют детские общественные объединения (ЕДЮО «Юные Кадыровцы», школьные отряды «ЮИД» и «ЮДП», общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», а также добровольческие объединения «Волонтеры Победы» и «Волонтеры-медики»).

Во всех общеобразовательных организациях функционируют органы ученического самоуправления. Школьники на Советах рассматривают актуальные вопросы организации школьной жизни, проводят акции, мероприятия, конкурсы, выходят на администрацию школ с предложениями о поощрении и наказании обучающихся. С целью поддержки и стимулирования деятельности активистов, лидеров органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях, а также для взаимодействия и обмена опытом работы проходят Слеты лидеров органов ученического самоуправления.

Созданы Службы примирения (школьной медиации), которые учат несовершеннолетних представлять и защищать свои права и интересы, уважая интересы и права других людей. В течение 2020-2021 учебного года Службами примирения рассмотрено 63 конфликтных ситуаций. Все ситуации связаны с учебными вопросами.

В Курчалоевском муниципальном районе функционируют 5 центров дополнительного образования. Имеется программа персонифицированного финансирования «Навигатор», которая осуществляет деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Наряду с углубленным изучением предметов в общеобразовательных организациях реализуется профильное обучение старшеклассников.

Также Курчалоевский муниципальный район участвует в реализации федеральных проектов «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Выстроена система проведения комплексных спортивно-массовых мероприятий: Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов, Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

В 2020-2021 учебном году общеобразовательные организации провели и приняли участие в следующих мероприятиях: уроки мужества на темы: «Памяти жертвам Холокоста», «Дети и Холокост», Всероссийская акция «Добрая суббота», акция «На веки в памяти Ваш подвиг» ко Дню Блокады Ленинграда, районный круглый стол на тему: «Интеллект. Карьера», районный конкурс на лучшую методическую разработку в области профессионального ориентирования обучающихся, районная интеллектуальная игра «Четыре знатока», акция «Сад памяти», открытые онлайн - уроки «ПроеКТОрия», Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу», урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», мероприятия, приуроченные к 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос под хештегами: #Гагарин60 #Поехали #Первыйвкосмосе #ГодГагарина #Космоснаш #Русскийкосмос #Российскийкосмос, акция «Экоперемена», Всероссийский конкурс «Большая перемена», проект «Культурная среда», Всероссийская акция «Окна Победы», Международная акция «Свеча Памяти», флешмоб «Выходим на рассвете», акция «Вечерний костер», Всероссийский открытый урок «Будь здоров», Международный урок Победы «Диктант Победы», Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», социальный проект «ЕГЭ с ЧГУ», республиканский конкурс творческих работ (эссе) на тему: «О подвиге, о доблести, о славе...», олимпиада по избирательному праву среди старшеклассников, республиканский конкурс «Воспитать патриота», просмотр

фильма «Суворов. Штурм Измаила» о жизни и победах А.В. Суворова, Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум».

1. Цели и задачи программы

Целью настоящей программы является: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путём формирования ценностных ориентаций обучающихся, поддержка детских общественных объединений, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- организация работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) в вопросах воспитания и обучения подрастающего поколения;
- организация работы по формированию социально-психологического климата в общеобразовательных организациях;
- организация работы по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся;
- обеспечение поддержки детских общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Результат реализации настоящей Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

- доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;
- доля родителей (законных представителей), оценивающих психологический климат в общеобразовательной организации как «позитивный»;
- доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность;
- доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях;

- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений;
- количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- количество обучающихся, не посещающих, или пропускающих занятия без уважительной причины;
- количество случаев в общеобразовательных организациях деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ;
- количество случаев буллинга в общеобразовательных организациях;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих программу и план мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;
- доля общеобразовательных организаций, применяющих специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

Система целей и их обоснование

№ п/п	Цели и задачи	Обоснование цели
1.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Эта сторона педагогической деятельности представляет для нас непосредственный интерес. И так как в данное время этому аспекту педагогической деятельности уделяется все большее внимание, а значит и возрастает актуальность. Такое целеполагание обусловлено пониманием необходимости продолжения работы по взаимодействию с родительской общественностью в вопросе воспитания детей. В Курчалоевском муниципальном районе родители занимают активную позицию: участвуют в собраниях, конкурсах, экскурсиях и др. Но необходимость усиления работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) еще остается

		актуальным.
2.	Формирование социально-психологического климата в общеобразовательных организациях	Важной задачей в Курчалоевском муниципальном районе является формирование и совершенствование социально-психологического климата в общеобразовательных организациях. Психологическая комфортность необходима не только для развития ребенка и усвоения им знаний. От этого зависит физическое состояние детей. Адаптация к конкретным условиям, к конкретной образовательной и социальной среде, создание атмосферы доброжелательности позволяет снять напряженность и неврозы, разрушающие здоровье детей. Поэтому, наличие в школе и классах благоприятного морально-психологического климата является важным условием благополучного развития личности ребенка.
3.	Оценка сформированности ценностных ориентаций обучающихся	Одной из важнейших задач воспитания является формирование ценностных ориентаций подрастающего поколения. Ценностные ориентации - сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Это положение ставит воспитание перед фактом необходимости формирования у школьников приоритета общечеловеческих ценностей, процесс которого начинается в семье и получает дальнейшее развитие в школе. С учетом анализа воспитанной работы за 2020-2021 учебный год необходимо усилить работу по данному направлению.
4.	Развитие детских общественных объединений	Постановка данной задачи способствует адаптации обучающихся к жизни в обществе. Формирует у детей и молодежи умение решать важные жизненные ситуации как индивидуально, так и коллективно. В районе действуют такие детские объединения как ЮИД, ЮДП, ЕДЮО «Юные Кадыровцы», РДШ, Волонтеры Победы и Волонтеры-медики. Действующие на базе общеобразовательной организации детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.
5.	Выявление групп «социального риска»	Данное направление работы в районе ориентировано на решение проблем в воспитании детей и подростков, обеспечение индивидуального подхода к несовершеннолетним, состоящим на различных видах учета, и из семей, находящихся в социально опасном положении, при организации и проведении воспитательной работы. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних группы «социального риска» сопровождение позволит

		значительно повысить уровень профилактической работы в ОО, создать все условия для всестороннего развития несовершеннолетнего и его успешной социализации и самореализации.
6.	Учет обучающихся с деструктивными проявлениями в поведении	Одним из основных направлений развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках данной модели осуществляются меры профилактического воздействия, которые предусматривают раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений. Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних должно обеспечивать создание благоприятных условий для их социального развития, раскрытие и усиление их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений. Организация работы по учету обучающихся с деструктивными проявлениями в поведении - является одним из приоритетных направлений в Курчалоевском муниципальном районе.
7.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	Общеобразовательными организациями муниципалитета систематически проводится работа, направленная на профилактику проявлений деструктивного поведения молодежи по отношению к окружающим, внешней среде и по отношению к себе, в том числе мероприятия с привлечением в рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Таким образом, ситуация в районе в целом благополучная, но необходимо проводить профилактическую работу по недопущению формирования деструктивного поведения у обучающихся.

2. Механизмы реализации муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся

Основными механизмами реализации муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся являются:

- стратегическое и тактическое планирование воспитательной работы: на уровне района, образовательной организации;
- организация мониторинга в соответствии с приложением №1;
- анализ мониторинга в соответствии с показателями и критериями мониторинга;
- координация и консолидация в принятии управленческих решений;

- организация непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников по вопросам воспитания и социализации обучающихся;

- выявление и продвижение эффективных управленческих и педагогических практик, механизмов конкурсного движения.

Управление настоящей Программой осуществляется ответственным исполнителем - МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района».

Ответственный исполнитель настоящей Программы:

- организует реализацию настоящей Программы, по согласованию с соисполнителями, участниками настоящей Программы, вносит изменения в настоящую Программу и несет ответственность за достижение показателей, а также конечных результатов ее реализации;

- проводит оценку эффективности реализации настоящей Программы;

- запрашивает у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации настоящей Программы, оценки эффективности и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы.

Соисполнители настоящей Программы:

- осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителем, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в настоящую Программу;

- представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы;

- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации настоящей Программы.

Приложение №1
к Муниципальной программе
воспитания и социализации обучающихся
общеобразовательных организаций
Курчалоевского муниципального района
на 2021-2025 годы

Показатели
оценки муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся
общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района

№ п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения
1. Показатель по взаимодействию с родителями (законными представителями)		
1.1.	доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	%
2. Показатель по формированию социально-психологического климата в общеобразовательных организациях		
2.1.	доля родителей (законных представителей), оценивающих психологический климат в общеобразовательной организации как «позитивный»	%
3. Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся		
3.1.	доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	%
3.2.	доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	%
3.3.	доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	%
4. Показатель по развитию детских общественных объединений		
4.1.	доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	%
5. Показатели по выявлению групп «социального риска»		
5.1.	количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Ед.
5.2.	количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	Ед.
6. Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями в поведении		
6.1.	количество обучающихся, не посещающих, или пропускающих занятия без уважительной причины	Ед.
6.2.	количество случаев в общеобразовательных организациях деструктивного проявления в поведении обучающихся	Ед.

	данной ОО, получивших резонанс в СМИ	
6.3.	количество случаев буллинга в общеобразовательных организациях	Ед.
7. Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся		
7.1.	доля общеобразовательных организаций, имеющих программу и план мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	%
7.2.	доля общеобразовательных организаций, применяющих специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	%

Приложение №2
к Муниципальной программе
воспитания и социализации обучающихся
общеобразовательных организаций
Курчалоевского муниципального района
на 2021-2025 годы

Система критериев и показателей оценки организации воспитания и социализации обучающихся

Критерии	Показатели	Периодичность	Методика расчёта	Методы сбора и обработки информации	Использование ИС	Форма отчета о результатах
Показатель по взаимодействию с родителями (законными представителями)	доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	2 раза в год (январь, март)	$P1/P2*100$, где P1 – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания, P2 – общее количество общеобразовательных организаций	Анализ статистических данных заместителя по ВР	Сбор данных с использованием таблиц в формате Excel. Обобщение полученной информации и ее анализ с использованием информационных систем. Расчет показателя с использованием формы Excel.	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
Показатель по формированию социально-	доля родителей (законных представителей), оценивающих	2 раза в год (январь, март)	$P1/P2*100$, где P1 – количество родителей (законных	Анализ статистических данных	Сбор данных с использованием таблиц	Аналитическая справка (или раздел в ней),

психологического климата в общеобразовательных организациях	психологический климат в общеобразовательной организации как «позитивный»		представителей), оценивающих психологический климат в общеобразовательной организации как «позитивный», П2 – общее количество родителей (законных представителей) обучающихся	заместителя по ВР	в формате Excel. Обобщение полученной информации и ее анализ с использованием информационных систем. Расчет показателя с использованием формы Excel.	отражающая данные по критерию
Показатели по оценке сформированности и ценностных ориентаций обучающихся	доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	2 раза в год (январь, март)	П1/П2*100, где П1 – количество обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», П2 – общее количество обучающихся	Анализ статистических данных заместителя по ВР	Сбор данных с использованием таблиц в формате Excel. Обобщение полученной информации и ее анализ с использованием информационных систем. Расчет показателя с использованием формы Excel.	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	2 раза в год (январь, март)	П1/П2*100, где П1 – количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, П2 – общее количество обучающихся	Анализ статистических данных заместителя по ВР	Сбор данных с использованием таблиц в формате Excel. Обобщение полученной информации и ее анализ с использованием информационных систем. Расчет показателя	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию

					с использованием формы Excel.	
	доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	2 раза в год (январь, март)	$P1/P2*100$, где P1 – количество обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях, P2 – общее количество обучающихся	Анализ статистических данных заместителя по ВР	Сбор данных с использованием таблиц в формате Excel. Обобщение полученной информации и ее анализ с использованием информационных систем. Расчет показателя с использованием формы Excel.	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
Показатель по развитию детских общественных объединений	доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	2 раза в год (январь, март)	$P1/P2*100$, где P1 – количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, P2 – общее количество обучающихся	Анализ статистических данных заместителя по ВР	Сбор данных с использованием таблиц в формате Excel. Обобщение полученной информации и ее анализ с использованием информационных систем. Расчет показателя с использованием формы Excel.	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
Показатели по выявлению групп «социального риска»	количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	2 раза в год (январь, март)	Рассчитывается как сумма обучающихся	Анализ статистических данных социального педагога	Сбор данных с использованием таблиц в формате Excel. Обобщение полученной информации и ее	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию

					анализ с использованием информационных систем. Расчет показателя с использованием формы Excel.	
	количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	2 раза в год (январь, март)	Рассчитывается как сумма обучающихся	Анализ статистических данных социального педагога	Сбор данных с использованием таблиц в формате Excel. Обобщение полученной информации и ее анализ с использованием информационных систем. Расчет показателя с использованием формы Excel.	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями в поведении	количество обучающихся, не посещающих, или пропускающих занятия без уважительной причины	2 раза в год (январь, март)	Рассчитывается как сумма обучающихся	Анализ статистических данных социального педагога	Сбор данных с использованием таблиц в формате Excel. Обобщение полученной информации и ее анализ с использованием информационных систем. Расчет показателя с использованием формы Excel.	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	количество случаев в общеобразовательных	2 раза в год (январь, март)	Рассчитывается как сумма случаев	Анализ статистических	Сбор данных с использованием	Аналитическая справка (или

	организациях деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ			данных социального педагога	таблиц в формате Excel. Обобщение полученной информации и ее анализ с использованием информационных систем. Расчет показателя с использованием формы Excel.	раздел в ней), отражающая данные по критерию
	количество случаев буллинга в общеобразовательных организациях	2 раза в год (январь, март)	Рассчитывается как сумма случаев	Анализ статистических данных социального педагога и психолога	Сбор данных с использованием таблиц в формате Excel. Обобщение полученной информации и ее анализ с использованием информационных систем. Расчет показателя с использованием формы Excel.	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся	доля общеобразовательных организаций, имеющих программу и план мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	2 раза в год (январь, март)	$P1/P2*100$, где P1 – количество общеобразовательных организаций, имеющих программу и план мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, P2 –	Анализ статистических данных социального педагога и психолога	Сбор данных с использованием таблиц в формате Excel. Обобщение полученной информации и ее анализ с использованием информационных систем.	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию

			общее количество общеобразовательных организаций		Расчет показателя с использованием формы Excel.	
	доля общеобразовательных организаций, применяющих специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	2 раза в год (январь, март)	$P1/P2*100$, где P1 – количество общеобразовательных организаций, применяющих специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся, P2 – общее количество общеобразовательных организаций	Анализ статистических данных психолога	Сбор данных с использованием таблиц в формате Excel. Обобщение полученной информации и ее анализ с использованием информационных систем. Расчет показателя с использованием формы Excel.	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию