

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)

МУ «Курчалойн муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«№4 ЙОЛУ БАЧИ-ЙУЪРТАРА ЙУККЪАРА ШКОЛА»
(МБЙУУ «№4 йолу Бачи-Йуьртара ЙУШ»)

Г.Д. Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316

т. 8 965 952 81 15, Электронный адрес: bachi_vurtsosh4@mail.ru

Школа молодого педагога МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»



Планирование работы с молодыми педагогами на 2022-2023 учебный год

Педагоги со стажем работы до 1 года.

Этап - теоретический (адаптационный).

Цель: оказание практической помощи молодым педагогам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя; сформировать навыки самоорганизации и активности; выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока

Формы работы:

- индивидуальные консультации; -
- посещение уроков;
- занятия «ШМП», тренинг, заседания круглого стола.

Педагоги со стажем работы до 2 лет.

Этап - теоретико-апробационный (проектировочный).

Цель: формирование потребности молодого педагога в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

Задачи:

Стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов; сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.

обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

Прогнозируемый результат: молодой педагог, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, с сформированной потребностью в постоянном самообразовании

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации; -
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

Педагоги со стажем работы до 3 лет.
Этап - апробационный (контрольно-оценочный).

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

Задачи:

- 1) сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
- 2) сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
- 3) сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием;

Прогнозируемый результат: молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности.

Формы работы:

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- выступления на педсоветах.

Первый год обучения (2022-2023 уч. год)

Тема: «Знания и умения учителя — залог творчества и успеха учащихся».

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственный
1.	1. Презентация плана работы Школы молодого специалиста на 3 года. 2. Знакомство с локальными актами школы. 3. Микроисследование «Изучение затруднений в работе учителя «Школы молодого специалиста» (анкетирование). 4. Собеседование с молодыми специалистами. Утверждение наставников. 5. Организация посещения уроков молодых специалистов учителями-предметниками наставникам с целью оказания методической помощи.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
2.	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого педагога с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.	В течение года	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
3.	Занятие ШМП № 1. «Урок - основная форма организации учебно-воспитательного процесса функции урока. Цели урока. Типы и формы урока. Методическое требование к современному уроку. Технологическая карта современного урока. Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников». Поурочное планирование. Организаци работы с талантливыми детьми и слабоуспевающими учениками. Моделирование воспитательной системы класса.	Ноябрь	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
4	Занятие ШМП № 2. Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/ мероприятия. Практикум по анализу уроков.	Декабрь	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
5	Отчёт наставников по анализу посещенных уроков молодых педагогов.	Январь	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
6	Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации». Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	Февраль	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
7	Проведение открытых уроков молодыми педагогами.	Март	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
8	Занятие ШМП № 3. «Создание для учащихся ситуации выбора на уроке.» Игра-тренинг «Камертон» (каждый учитель показывает свои варианты начала урока) Посещение классных часов, внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	Апрель	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
9	Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста», творческий отчет молодых учителей.	Май	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.

	Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития» Анкетирование молодых педагогов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.		
10	Составление отчета работы ШМП за 2022-2023 учебный год.	Июнь	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.

Второй год обучения (2023-2024 уч. год)
Тема: «Самостоятельный творческий поиск».

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственный
1.	1. Закрепление молодых педагогов за педагогами-наставниками приказом директора. 2. Организация посещения уроков молодых специалистов учителями-предметниками наставниками с целью оказания психолого-методической помощи. 3. Развитие творческих способностей учащихся. 4. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности»	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
2.	1.Занятие ШМП № 1. Интеграция — один из путей развития познавательного интереса учащихся. 2. Составление календарно-тематического планирования по предмету. Составление плана по самообразованию.	Ноябрь	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
3.	1. Занятие ШМП № 2. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя.	Декабрь	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
4.	Занятие ШМП № 3. 1.Индивидуализация и дифференциация обучения основные направления современного образования. 2.Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью	Январь	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
5.	Занятие ШМП №4. Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе.	Февраль	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
6.	1. Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми учителями». 2. Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других»	Март	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
7.	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков. Взаимопосещения уроков наставником и молодым специалистом, анализ урока, обсуждение, выводы.	Апрель	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
8.	1.Подведение итогов работы ШМП, творческий отчет молодых учителей. Портфолио молодого учителя. 2.Составление учебно-методической базы на следующий год. 3.Анкетированиенавыявлениепрофессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
9.	Составление отчета работы ШМП за 2023 – 2024 учебный год.	Июнь	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.

Третий год обучения (2024-2025 уч. год)
Тема: «Выбор индивидуальной линии».

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственный
1.	1. Закрепление молодых педагогов за педагогами-наставниками приказом директора. 2. Организация посещения уроков молодых специалистов учителями-предметниками наставниками с целью оказания методической помощи. 3. Микроисследование «Выявление тенденций к стилям педагогического общения»	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
2.	1. Семантический дифференциал. 2. Шкала самооценки личности	Ноябрь	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
3.	Занятие ШМП № 1. Система работы с одаренными детьми. Понятие «Одаренность». Виды одаренности. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми.	Декабрь	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
4.	Занятие ШМП № 2. 1. Домашнее задание: как, сколько, когда. 1. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся.	Январь	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
5.	Занятие ШМП № 3. 1. Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление плана классного часа, родительского собрания. Составление психолого-педагогической характеристики класса. Составление воспитательного плана работы.	Февраль	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
6.	Занятие ШМП № 4 1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании. 2. Имидж современного учителя. 3. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. 4. Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?»	Март	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
7.	Занятие ШМП № 5. Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	Апрель	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
8.	1. Подведение итогов работы ШМП, творческий отчет молодых учителей. Портфолио молодого учителя. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.
9.	Составление отчета работы ШМП за 2024-2025 учебный год.	Июнь	Зам. директора по УВР Магомадова Р.С.