

Отчет о проделанной работе социального педагога за первое полугодие

МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»

2022/23 уч. год

Направления работы социального педагога

выявление причин дезадаптации детей и подростков;

- профилактика асоциального поведения;

- взаимодействие с органами профилактики и социальной поддержки.

- защита прав учащихся, находящихся в социально опасном положении - психолого – педагогическое просвещение родителей и учащихся.

- профессиональная ориентация учащихся

- индивидуальные консультации учащихся и родителей - психологическая диагностика учащихся, выявление личностных особенностей.

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, так называемой «группе риска».

Одно из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, разрешение межличностных конфликтов.

Перед коллективом школы стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

Цель работы: способствовать социализации личности ребенка

Направления деятельности социальной службы:

- диагностическое
- консультативно-просветительское
- профилактическое.
- организационно – методическое

Задачи, стоящие перед социальным педагогом:

- диагностировать социальную ситуацию в школе;
- формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
- отслеживание информации о проблемах обучающихся;
- консультировать педагогов- предметников, классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка;
- вести работу по пропаганде среди родителей педагогических и правовых знаний.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Из него следует:

№	Социологические данные	2022-2023
1	Общее число учащихся на 1 сентября	1827
2	из них мальчиков	876
3	Девочек	885
4	Количество классов	69
5	Всего семей	1827
6	Число многодетных семей	525
7	Число учащихся из многодетных семей	1452
8	Число малообеспеченных семей	3

9	число учащихся из малообеспеченных семей	3
10	Число учащихся, (полу-сироты)	51
11	Число учащихся, воспитываемых одинокими матерями	0
12	Число детей инвалидов	24
13	Число учащихся, обучающихся на дому	24
14	Число учащихся, находящихся под опекой	3
15	Круглые сироты	0
16	Число учащихся, живущих с отчимами и мачехами	0
17	Число семей, находящихся социально- опасных положений СОП) -число учащихся из семей СОП	0
18	Число учащихся из группы риска	0
19	- из них состоящих на ВШК	0
20	Число учащихся, состоящих на учете ПДН	0

В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, стоящих на ВШК, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

Выявились 4 проблемные семьи (Хизириев Аюб Магомедович-4«е», Чакаев Асхаб Денилбекович- 9«ж», Бетишев М-С Асланбекович- 9«г», Ожихаджиев Имам Исмаилович-4«д»). Проведено обследование жилищно- бытовых условий этих семей. Семьи поставлены на внутришкольный учет, регулярно проводился социальный патронаж семей, разработаны индивидуальные программы сопровождения семьи.

Всего было посещено 56 семьи. Некоторые семьи с целью контроля посещались неоднократно. С каждой семьей проводилась индивидуальная профилактическая работа: беседы, консультации, оказание материальной и психологической помощи, регулярно проводились встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних.

В течение первого полугодия проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. По

окончанию каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

Работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися
- беседы с родителями
- Работа психолога
- классные часы
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН

Работает Школьный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся основное направление работы которого профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого- педагогической помощи учащимся и родителям. Заседания ШСП проводятся по плану раз в месяц. В течение года прошло 9 заседаний на которых было рассмотрено 56 учащихся, которые были приглашены на педагогический консилиум вместе с родителями. Основные проблемы учащихся: низкая успеваемость, нарушения дисциплины в школе, административные правонарушения несовершеннолетних.

Основными задачами ШСП являются:

1. разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей и детей
2. проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения
3. проведение просветительской деятельности по данной проблеме
4. организация работы с социально-опасными, неблагополучными семьями, защита прав детей из данной категории семей
5. защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических.

Заседания ШСП призваны объединить усилия педагогического коллектива, социально-психологической службы школы в создании единой системы школы по профилактике правонарушений, беспризорности и наркомании в школе. Необходимо отметить, что работа проводится совместно с инспектором ОПДН по Курчалоевскому району А.Х-М. Сулеймановой

Разработан план совместной работы нашей школы с инспектором по делам несовершеннолетних.

С сентября по июнь 2022-2023 уч. года

Совместно с инспектором ПДН разработан план работы и график индивидуальных и групповых бесед, встреч и заседаний с целью проведения профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. В течении года регулярно проходят классные часы и встречи с инспектором ПДН, в беседах с учащимися инспектор ПДН освещала следующие вопросы: административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, «Ценные вещи в школе», поведение учащихся в школе и на улице и т.

Система деятельности по педагогической поддержке учащихся включает в себя следующие основные компоненты:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонения в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин её нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, исполнителей);
- изменение характера личных отношений ребят со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение учащихся в различные виды положительной социальной деятельности (защита проектов по предметам, оформление стенгазет, вовлечение в различные кружки, в работу школьного музея, во внеклассную деятельность);
- изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики (КДН и ЗП, органов опеки).

Большое значение в работе социального педагога уделяется **учебно-воспитательной работе**. В течении первого полугодия 2022-2023 учебного года были проведены различные мероприятия, направленные на всестороннее развитие личности ребенка, гармонизацию его отношений с социумом. В школе проводились беседы, лекции, интерактивные занятия с использованием ИКТ технологий. Так же использовалась такая форма работы как тренинги, неделя психологии, декада правовых знаний, межведомственные акции «Подросток» и «Помоги ребенку», месячник по профессиональному самоопределению, мастер-классы. План мероприятий разрабатывается совместно с заместителем директора по ВР М.И. Гучиговой и утверждается директором школы.

В течение учебного года социальный педагог занимался просветительской деятельностью, регулярно участвуя в работе МО социальных педагогов и психологов, выступая на общешкольных родительских всеобучах, педагогических советах и родительских собраниях

Исходя из вышеизложенного **на второе полугодие необходимо определить следующие задачи:**

1. Продолжить создание банка данных обучающихся и семей по всем категориям;
2. Совместно с психологом школы продолжить оказание помощи детям и семьям, нуждающимся в психологической поддержке.
3. Совместно с медицинской сестрой школы направить работу по пропаганде здорового образа жизни и соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил. Следить за состоянием здоровья учащихся, нормами питания.
4. Совместно с классными руководителями и заместителем директора по ВР продолжить работу по развитию культуры поведения обучающимся.
5. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием различных средств информации.
6. Вести работу по профилактике детского травматизма.
7. Совместно с инспектором ПДН, и ответственным секретарем и КДН и ЗП принимать участие в выявлении неблагополучных детей и семей и оказывать своевременную социально- психологическую помощь.
9. Обеспечивать контроль над посещаемостью занятий и сохранность контингента учащихся, не допускать пропусков занятий без уважительной причины.
11. Вовлекать педагогически запущенных детей и ребят, состоящих на различных видах учета в кружки и спортивные секции дополнительного образования.

Социальный педагог: Каимова А.Б.

