

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)

МУ «Курчалойн муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«№4 ЙОЛУ БАЧИ-ЙУЪРТАРА ЙУККЪАРА ШКОЛА»
(МБЙУУ «№4 йолу Бачи-Йуьртара ЙУШ»)

Г.Д.Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316

т. 8 965 952 81 15, Электронный адрес: bachi_vurtsosh4@mail.ru

Приложение к приказу №178-од
от 21.12.2024 года

**Программа по работе с обучающимися с трудностями в обучении
(русский язык, 11 класс)**

Структура индивидуального образовательного маршрута:

1. Список детей из группы риска
2. Целевой компонент.
3. Содержательно-технологический компонент.
4. Организационно-педагогический компонент.

Список детей из группы риска

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Класс
1	Абдырахманов Адам Сайд-Магомедович	Русский язык	11а
2	Ахматов Аюб Солтанбекович	Русский язык	11а
3	Борщиков Рахман Тимирланович	Русский язык	11а
4	Эдниева Умар Джабраилович	Русский язык	11а
5	Эльсанукаев Ахмед Вахитаевич	Русский язык	11а
6	Алиев Байсангур Усамаевич	Русский язык	11б
7	Алиев Чингисхан Магомед-Салахович	Русский язык	11б
8	Алсабеков Мовсар Хамзатович	Русский язык	11б
9	Данкаев Исмаил Алавдиевич	Русский язык	11б
10	Исраилов Расул адамович	Русский язык	11б
11	Оздиев Ахмад Аюбович	Русский язык	11б

Целевой компонент

Проблема повышения качества образования в настоящее время становится все более актуальной. Это прежде всего связано с потребностью общества в формировании функционально-грамотной личности школьника, достигшей планируемых результатов основных образовательных программ. При этом наблюдается рост количества обучающихся, испытывающих затруднения в ходе освоения содержания предметов учебного плана, овладения метапредметными умениями, в ходе личностного развития, уровень образовательной подготовки которых не соответствует требованиям ФГОС.

Своевременное выявление учащихся такой категории, принятие комплекса психолого-педагогических и организационных мер, направленных на недопущение неуспеваемости и отсева за счет разработки индивидуальных образовательных маршрутов составляет одну из главных задач совершенствования системы образования.

Для устранения причин неуспеваемости, ликвидации выявленных проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов обучающегося необходимы индивидуальные формы обучения.

Организация работы по индивидуальному образовательному маршруту основана на принципах:

- индивидуальный, дифференцированный подход к образовательной деятельности;
- вариативность программ, учебных курсов, что позволяет реализовывать образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей);
- качественное обучение, развитие и воспитание обучающегося без ущерба для его здоровья.

Цель разработки программы: создание условий, направленных на коррекцию несоответствия уровня учебных достижений ученика и планируемыми результатами ООП СОО, недопущение неуспеваемости, низкого результата на ГИА.

Задачи:

- устранить дефициты в знаниях содержания и сформированных практических навыках обучающихся по русскому языку за курс 11 класса и ранее (выявленные в ходе выполнения диагностических работ) за курс 9,10 класса.
- подготовить обучающегося к ГИА;
- повысить учебную мотивацию обучающегося.

Ожидаемые результаты:

1. Устранение дефицитов в знаниях содержания и сформированных практических навыках обучающегося по русскому языку за курс 11 класса и за курс 7,8,9 классов.
2. Усвоение курса русский язык на уровне СОО не ниже отметки «удовлетворительно».
3. Повышение уровня учебной мотивации.
4. Допуск обучающегося к ГИА.
5. Успешная сдача ГИА по русскому языку.

Диагностический компонент

№ п/п	Период	Мероприятие	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Январь 2024г.	Диагностика: - образовательных потребностей и мотивов	Педагог-психолог	Выявление образовательных потребностей и мотивов, уровня учебной мотивации. Разработка рекомендаций для педагогов, классных руководителей
	Январь 2024г.	Изучение динамики успеваемости обучающихся по результатам текущей оценки и результатам контрольных процедур, промежуточной аттестации за 1 полугодие 2023-2024 учебного года	Магомадова А.Ш.	Положительная динамика. Отметка не ниже «удовлетворительного»
	Февраль-Апрель 2024г.	Проведение среза знаний (диагностических работ ф	Магомадова А.Ш.	Положительная динамика. Отметка не ниже «удовлетворительного»

		форме ЕГЭ, тренировочных тестов		
	Май 2024г.	успеваемости обучающихся по результатам текущей оценки и результатам контрольных процедур, промежуточной аттестации за 2 полугодие 2023-2024 учебного года	Магомадова А.Ш.	Положительная динамика. Отметка не ниже «удовлетворительного»

Содержательно-технологический компонент

Русский язык. Отработка материала за курс 11 класса и ранее (дефициты, выявленные по результатам выполнения диагностической работы)

	Обучающиеся из группы риска					
	Дата	Количество часов	Форма работы	ДЗ, анализ текста, тесты	Отметка о выполнении	Результат/оценка
Умение выполнять структурно-смысловый анализ текста.	11.01.24	1	Групповая консультация	Анализ текста		
Умение выделять основную и дополнительную информацию в тексте.	13.01.24	1	Групповая консультация	Анализ текста		
Умение смыслового анализа текста, понимание мысли.	18.01.24	1	Групповая консультация	Анализ текста		
Понимать текст, содержание, проблему, поставленную автором. Уметь формулировать основные мысли.	20.01.24	1	Групповая консультация	Анализ текста		
Уметь формулировать авторскую позицию.	25.01.24	1	Групповая консультация	Анализ текста		
Уметь выражать собственную точку зрения, аргументировано и обоснованно её доказывать.	27.01.24	1	Групповая консультация	Анализ текста		
Владеть письменной формой речи типа рассуждение. Уметь членить текст на микротемы, строить высказывание связно и логично.	01.02.23	1	Групповая консультация	Анализ текста		
Умение определять лексическое значение слова. Задание 6 ЕГЭ	03.02.24	1	Групповая консультация	Тестирование		

Безударные проверяемые гласные в корне. Задание 9	08.02.24	1	Групповая консультация	Тестирование		
Задание 8 ЕГЭ	10.02.24	1	Групповая консультация	Тестирование		
Умение применять правила правописания орфограммы в корне слова. Умение различать корни с чередованием, с проверяемой и непроверяемой буквой в корне.	15.02.24	1	Самостоятельная работа	Тестирование		
Тренинг РЕШУ ЕГЭ	08.02.22	1	Индивидуальная консультация	Тестирование, оценивание		
Умение применять правила написания НЕ и НИ с разными частями речи.	10.02.24	1	Групповая консультация	Тестирование		
Умение применять правила слитного, дефисного и раздельного написания наречий, предлогов и союзов и других частей речи	15.02.24	1	Групповая консультация	Тестирование		
Умение применять правила правописания Н и НН в словах разных частей речи.	17.02.24	1	Групповая консультация			
Тренинг РЕШУ ЕГЭ	22.02.24	1	Самостоятельная работа	Тестирование		
Умение применять правила пунктуации в сложносочинённом предложении.	24.02.24	1	Групповая консультация	Тестирование		
Умение применять правила пунктуации при обособленных определениях и обстоятельствах	29.02.24	1				
Умение применять правила пунктуации в предложении с вводными словами и предложениями.	02.03.24	1	Групповая консультация	Тестирование		
Умение применять правила пунктуации в сложноподчинённом предложении.	07.03.24	1	Индивидуальная консультация			

Тренинг РЕШУ ЕГЭ	09.03.24	1	Самостоятельная работа	Тестирование		
Умение применять правила пунктуации в предложении с разными видами связи.	14.03.24	1	Групповая консультация	Тестирование		
Умение применять правила пунктуации в предложении с однородными членами.	16.03.24	1	Групповая консультация	Тестирование		
Умение применять правила пунктуации в предложении с обособленными определениями, обстоятельствами	21.03.24	1	Индивидуальная консультация	Тестирование оценивание		
Умение применять правила пунктуации в бессоюзном сложном предложении.	23.03.24	1	Групповая консультация	Тестирование		
Тренинг РЕШУ ЕГЭ	28.03.24	1	Самостоятельная работа	Тестирование, оценивание		
Тренинг РЕШУ ЕГЭ	30.03.24	1	Самостоятельная работа	Тестирование, оценивание		
Тренинг РЕШУ ЕГЭ	04.04.24	1	Самостоятельная работа	Тестирование, оценивание		
Владеть грамматическими нормами	06.04.24	1	Групповая консультация	Анализ текста		
Владеть речевыми нормами.	11.04.24	1	Групповая консультация	Анализ текста		
Тренинг РЕШУ ЕГЭ	13.04.24	1	Самостоятельная работа	Тест, оценивание		
Тренинг РЕШУ ЕГЭ	18.04.24	1	Самостоятельная работа	Тест, оценивание		
Тренинг РЕШУ ЕГЭ	25.04.24	1	Самостоятельная работа	Тест, оценивание		
Тренинг РЕШУ ЕГЭ	27.05.24	1	Самостоятельная работа	Тест, оценивание		
Тренинг РЕШУ ЕГЭ	09.05.24	1	Самостоятельная работа	Тест, оценивание		
Тренинг РЕШУ ЕГЭ	11.05.24	1	Самостоятельная работа	Тест, оценивание		
Тренинг РЕШУ ЕГЭ	16.05.24	1	Самостоятельная работа	Тест, оценивание		
Тренинг РЕШУ ЕГЭ	18.05.24	1	Самостоятельная работа	Тест, оценивание		
Тренинг РЕШУ ЕГЭ	23.05.24	1	Самостоятельная работа	Тест, оценивание		

Организационно-педагогический компонент

Период	Мероприятие	Цель	Ответственный	Результат
Декабрь 2024г.	Беседа с родителями (законными представителями)	Проинформировать родителей (законных представителей) о слабой успеваемости ребенка, выявленных дефицитах, Определить цели и задачи программы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку	Зам.директора по УВР Магомадова Р.С. Учитель русского языка Магомадова А.Ш.	Принятие решения о разработке программы
Декабрь 2024г.	Разработка программы по ликвидации дефицитов	Составить программу, соответствующую реальному уровню учебных достижений обучающегося, его потребностям и особенностям	Зам. дир. УВР Магомадова Р.С. Учитель русского языка Магомадова А.Ш.	Разработка программы, согласованного с родителями (законными представителями)
Январь-май 2024г.	Работа над реализацией рабочей программы по русскому языку Посещение занятий элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ. Сочинение» Посещение индивидуальных занятий	Ликвидация выявленных дефицитов знаний по русскому языку Повышение учебной мотивации Развитие Познавательного интереса к предмету	Зам. дир. УВР Магомадова Р.С. Учитель русского языка Магомадова А.Ш.	Устранение дефицитов знаний по русскому языку. Повышение учебной мотивации
Январь-апрель 2024г.	Консультация психолога по запросу	Помощь в преодолении психологических затруднений	Педагог-психолог Калаева Х.У.	
Май 2024г.	Проверка выполнения ИОМ	Анализ успешности реализации программы по ликвидации дефицитов по русскому языку	Зам.дир. по УВР Учитель Классный руководитель	Реализация ИОМ в полном объеме Успеваемость по предмету не ниже «удовлетворительно» Повышение учебной мотивации

**График занятий с учащимися 11-го класса
по подготовке к государственной итоговой аттестации
в 2023-2024 учебном году**

№ урока п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование предмета	Класс	Время	Место
1.	Магомадова Р.С.	русский язык	11а,б	Четверг 14.00.-16.00.	Кабинет 303
2.	Магомадова Р.С.	русский язык	11а,б	Суббота 15.00.-16.00.	Кабинет 303