

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»  
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)

МУ «Курчалойн муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«№4 ЙОЛУ БАЧИ-ЙУЪРТАРА ЙУККЪАРА ШКОЛА»  
(МБЙУУ «№4 йолу Бачи-Йуьртара ЙУШ»)

Г.Д. Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316

т. 8 965 952 81 15, Электронный адрес: [bachi\\_vurtsosh4@mail.ru](mailto:bachi_vurtsosh4@mail.ru)

---

**Протокол**  
**заседания ШМО учителей русского языка и литературы**

от 03 февраля 2025 года

**Присутствовали:** учителя русского языка и литературы

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

Магомадова Асет Шамхановна	–	руководитель ШМО, учитель русского языка;
Махмудова Марьям Ханпашаевна	–	учитель русского языка и литературы;
Дебирова Танзила Умар-Пашаевна	–	учитель русского языка и литературы;
Мусаева Раяна Абубакаровна	–	учитель русского языка и литературы;
Тухугова Милана Шамхановна	–	учитель русского языка и литературы;

Секретарь ШМО: Тухугова М.Ш..

**Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».**

**Повестка заседания:**

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» ФГИС «Моя школа» в работе учителя русского языка и литературы.
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
5. Изменения в ОГЭ/ЕГЭ 2025 г.

**Ход заседания:**

**1. Цифровые технологии в обучении.**

По первому вопросу слушали руководителя МО, Магомадову А.Ш. Она показала мастер-класс «Цифровые технологии на уроках русского языка и литературы». Цель мастер – класса: обмен опытом по заявленной теме. Она рассказала, что использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе является актуальной проблемой

современного школьного образования, а затем показала, как можно использовать электронные образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности.

## **2. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» ФГИС «Моя школа» в работе учителя русского языка и литературы.**

По третьему вопросу слушали Дебирову Т.У.-П. Присутствующим было предложено посмотреть видеозапись по данному вопросу (переход по данной ссылке):

<http://rutube.ru/video/443192a91c9923258dbbb1ace6360731/>

Попробовать поработать с данным ЦОК, а затем отметить положительные и отрицательные стороны данного контента.

## **3. Модели инновационных уроков.**

Слушали Тухугову М.Ш. Присутствующие на МО посмотрели видеозапись по данному вопросу (переход по данной ссылке): <https://dzen.ru/video/watch/626e8f1a8c0d96140d705814>

Затем поговорили об основных целях инновационного обучения, задачах современного учителя, о том, как инновационные подходы повлияли на структуру урока, каким должен быть современный урок. После обсуждения лекции учителя сделали вывод, что инновационный подход предполагает построение уроков не по традиционной схеме, что в соответствии с изменениями упор должен делаться на взаимодействие учащихся и учителя, а также на взаимодействие самих учеников. Ученик должен стать живым участником образовательного процесса.

## **4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.**

По данному вопросу выступила Махмудова М.Х. Она поделилась с коллегами ссылками на ЭОР, рассказала о применении данных контентов на уроках русского языка и литературы.

## **5. Изменения в ОГЭ/ЕГЭ 2025 г.**

По пятому вопросу слушали Магомадову А.Ш., руководителя МО. Присутствующие обсудили изменения в ОГЭ и ЕГЭ, проработали содержание вариантов 2025 года, сравнили их с вариантами предыдущего года, отметили и обсудили усложнения в тестовой части, изменения в кодификаторе работ, поговорили о системе оценивания работ.

## **Особое внимание учителя русского языка и литературы уделили обсуждению изменений в ЕГЭ-2025 по русскому языку**

Изменения в ЕГЭ-2025 по русскому языку

Задание «Основные изобразительно-выразительные средства русского языка» в КИМ по русскому языку переехало с 26-го номера в 22-й. Задание больше не связано с текстом, в рецензии не будет подсказок. Теперь, чтобы заработать 2 балла, нужно будет действительно понимать разницу между средствами выразительности.

Источник - Онлайн школа Skysmart: <https://skysmart.ru/articles/useful/izmeneniya-ege-v-2025>

Несколько изменений коснулись задания 27 (сочинение-рассуждение):

Изменилась формулировка задания, в связи с чем обновлена и система его оценивания. В задании теперь явно указана проблема исходного текста, которую нужно прокомментировать. Поэтому из критериев оценки сочинения убрали тот, что был связан с самостоятельным поиском проблемы (бывший К1).

Сочинение больше не оценивается по критерию «Богатство речи» (бывший К6).

Теперь за критерии К9 («Соблюдение грамматических норм») и К10 («Соблюдение речевых норм») можно получить по 3 балла (в прошлом году за эти задания можно было получить по 2 балла максимум). 0 баллов выставляется, если экзаменуемый допустил 5 ошибок или более.

Строже проверяется объём сочинения: если раньше к проверке допускались работы объёмом от 70 слов, то теперь сочинения объёмом меньше 100 слов проверяться не будут, и по всем критериям оценки 27-го задания их авторы получают 0 баллов.

Экзаменуемым запрещено в сочинении приводить аргументы с опорой на аниме, мангу, комиксы, фанфики, видеоигры.

Изменились номера некоторых критериев оценки. Бывший критерий К12 «Фактическая точность речи» теперь стал К4, а критерий «Соблюдение этических норм» переехал с позиции К11 на позицию К6.

Из-за обновлений в системе оценивания максимальный первичный балл за сочинение увеличился с 21 до 22. При этом максимальный первичный балл за весь экзамен целиком не изменился и составляет 50 баллов.

### **Решение заседания ШМО учителей русского языка и литературы:**

1. Принять к сведению полученную информацию, опираться на неё в дальнейшей работе.
2. Ознакомиться с видеозаписью «Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» ФГИС «Моя школа» в работе учителя русского языка и литературы»: <http://rutube.ru/video/443192a91c9923258dbbb1ace6360731/>  
Попробовать поработать с данным ЦОК, а затем отметить положительные и отрицательные стороны данного контента.
3. Принять участие в МО №3 «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». Подготовить мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности»

03.02.2025 г.

Руководитель ШМО: Магомадова А.Ш.