

«Согласовано»

Начальник ОГИБДД МО МВД России
по Курчалоевскому району _____



« ____ »

2019г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ

«Бачи-Юртовская СШ №4»

А.А. Чонкаров



« ____ »

2019г.

ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Бачи-Юртовская средняя школа №4»

Курчалоевского муниципального района
Чеченской Республики



Директор МОБУ «Бачи-Юртовская СШ №4» – Чонкаров А.А.

Заместитель руководителя ОУ по УВР – Магомадова Р.С.

Преподаватель ОБЖ – Салманиев А.Ш.

Руководитель ЮИД – Салманиев А.Ш.

Кол-во обучающихся детей – 1647 чел., в т.ч. в начальных классах – 766 чел.

Наличие класса по ОБДД – не имеется

Наличие транспортной площадки (автодром) – имеется.

Наличие уголка по БД – имеется

Наличие методической литературы и наглядных пособий – имеется.

Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного рук-ля – имеется.

Наличие школьного автобуса – 2.

В каких классах проводятся занятия по ПДД – 1 -11 класс.

Количество часов по ПДД:

1-4 классы - 18 часов в год

5-11 классы - 14 часов в год

Как проводится обучение по БДД:

в форме уроков, классных часов, факультативных занятий, игр, утренников, викторин, общешкольных праздников, выступлений агитбригад.

Проведение еженедельных пятиминуток-напоминаний по БДД:
проводятся в 1-11 классах.

Количество отрядов ЮИД - 1

Количество детей в отрядах ЮИД - 10

Количество выступлений ЮИД – 6

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по ЧР и Курчалоевскому району показал необходимость привлечения внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МОБУ «Бачи-Юртовская СШ №4» строится согласно утверждённому плану на учебный год. Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 8 классы не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 18 часов в год в каждом классе, а 5-8 классах – по 14 часов в каждом классе в год. В 5-8 классах отдельные темы включены в курс основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение правилам дорожного движения проводится по Учебной программе по обучению Правилам дорожного движения для 1-8 классов общеобразовательных школ

Преподавателем организатором ОБЖ Волковым С.И., преподавателем основ безопасности ДД разработана программа кружковой работы «Безопасное колесо» для 5-8 классов, результатом реализации программы является победа на районных конкурсах с одноименным названием и многократное участие в республиканских конкурсах.

В рамках классных часов в 1-8 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД. Для каждой параллели классов разработана тематика проведения классных часов по ПДД.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с учащимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

Преподавателем организатором ОБЖ, преподавателем ПДД и Безопасности ДД Салманиевым оборудованы информационные уголки по БДД, использованию дидактических игр в процессе изучения ПДД на уроках ОБЖ, использованию игр по ПДД, для учащихся начальных классов сделана дорожная разметка на заднем дворе школы, как наглядное пособие по изучению ПДД.

В течение учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

В школе уже более 3 года действует ЮИДовское движение. Первый отряд ЮИД был создан в 2016 году. Руководит отрядами штаб ЮИД, который возглавляет Салманиев А.Ш. Традиционно учебный год для ЮИДовцев начинается с торжественного посвящения в члены ЮИД, которое проходит на традиционном празднике «Подружись со светофором». На празднике все ЮИДовцы принимают участие в изучении правил дорожного движения, учатся методам оказания первой медицинской помощи, занимаются массово-разъяснительной работой по пропаганде ПДД. На каждый учебный год составляется программа работы отряда ЮИД.

Организация дежурств у школы, выявление юных правонарушителей правил перехода, проведение игр «Подружись со светофором», праздников «Посвящение пешеходы», «Красный, жёлтый, зелёный», выступления в подшефном ДОУ «Теремок», обязательное участие в районных соревнованиях по безопасности дорожного движения – таков далеко не полный перечень работ отрядов ЮИД. Отряд имеет форму с полной экипировкой (костюм, пилотка, перчатки, шлемобанты), жезла, предметы первой медицинской помощи.

Традиционные мероприятия, проводимые отрядами ЮИД:

- Организация экскурсий на пешеходный переход «Моя дорога в школу», отработка безопасного маршрута «Дом- Школа- Дом»
- Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры»
- Организация экскурсий на пешеходный переход «Особенности перехода дороги в зимнее время»
- Игра- аттракцион «Внимание, пешеход!»
- Конкурс чтецов и частушек по ПДД
- Конкурс плакатов и аппликаций по ПДД 2-11 классы
- Конкурс на лучшее изготовление дорожных знаков «Путешествие в Страну Дорожных знаков»
- Организация подвижных игр по ПДД 1-5 классы
- Проведение тестов по ПДД (1-8 классы)
- Спектакль «Три волшебных цвета»

Разработки наших учителей опубликованы на интернет-портале «Добрая дорога детства». Это не только урок-представление «Правила движения достойны уважения», урок - исследование «На улицах и дорогах», «Из истории ЮИД», но и внеклассные мероприятия: «Знай правила движения, как таблицу умножения» (Умарова А.У.), «Играя, изучаем ПДД» (Саидова А.И.), «Азбуку дорожную знать каждому положено» Салманиев А.Ш.), праздники «Красный, жёлтый, зелёный», (Муцаева П.С.), «Посвящение в пешеходы» (Хусулова М.Л.).

Старшеклассники с помощью тренажёра «Виртуальный водитель» проходят полный курс водительского мастерства по программе «Виртуальная Автошкола». По программе подготовки водителей автотранспортных средств категории «В»,

«С» - все юноши и большинство девушек, обучающиеся в нашей школе, получают соответствующие водительские удостоверения.

Курс подготовки водителей введен в учебный план. Курс полностью компьютеризирован. Занятия проходят в специализированных классах на персональных компьютерах и с воспроизведением основных моментов на общую доску. В настоящее время данный программный комплекс позволяет:

- изучать ПДД и все необходимые для подготовки к экзамену нормативные акты по их текстовому материалу;
- изучать знаки и дорожную разметку с использованием как описания из ПДД, так и комментарии преподавателя.
- изучать экзаменационные билеты в режиме диалога с немедленным отображением правильного ответа и подсказки при затруднении или неверном ответе;
- проводить внутренний экзамен в режиме, аналогичном проведению экзамена в ГИБДД;

Школьная газета «Светофор» отражает все дела ЮИДовцев и неоднократно становилась победителем конкурса «Добрая дорога детства» как районного, так и республиканского этапа.

Основные направления школьной программы по БДД на 2018-2019 учебный год

Цели и задачи программы

- Сохранение жизни и здоровья детей.
- Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
- Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
- Обучение основам транспортной культуры.
- Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- сформированность навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.
- Закрепление результата - отсутствие ДТП с участием обучающихся школы.

Направление деятельности

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы рисунков, газет, мультимедийных презентаций;

- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- участие в районных акциях совместного патрулирования;
- участие в акциях «Остановись, водитель!»;
- участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой

месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Общий сбор отряда ЮИД.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».

Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД. Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (лето).

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

Директор  А.А. Чонкаров

**План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»
на 2019 - 2020 учебный год**

п/п

Название мероприятия

Сроки проведения

Целевая группа

Привлекаемые специалисты

Ожидаемый результат

Организационные мероприятия

1.

Издание приказа об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, о назначении ответственного за это направление работы.

Август

2019 г.

работники школы

заместитель директора по ВР

создание нормативной базы деятельности

2.

Планирование реализации 10-часовой программы по изучению ПДД в 1-9 классах на интегрированных уроках ОБЖ.

В течение учебного года, в соответствии с тематическим планированием учитель ОБЖ, классные руководители, заместитель директора по ВР

создание нормативной базы деятельности

3.

Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.

сентябрь

классные руководители

заместитель директора по ВР

создание нормативной базы деятельности

4.

Оборудование в школе и каждом классе уголка безопасности дорожного движения.

сентябрь

учащиеся, родители

учитель ОБЖ

руководитель кружка ЮИД

организация наглядной агитации

Создание отряда юных инспекторов движения и организация его работы согласно "Положению об отряде юных инспекторов движения".

сентябрь

учащиеся

заместитель директора по ВР, руководитель кружка ЮИД

организация профилактической работы

6.

Организация трансляции профилактических медиа- материалов в холле первого

этажа

в течение года

заместитель директора по ВР, руководитель кружка ЮИД

организация профилактической работы

7.

Организация странички ПДД на сайте школы

сентябрь

организация профилактической работы

8.

Совещание при директоре школы по профилактике ДТП с учащимися школы.

сентябрь,

май

администрация, классные руководители

заместитель директора по ВР, руководитель кружка ЮИД

координация усилий в тематическом поле деятельности

9

Изготовление новых препятствий для фигурного вождения велосипеда.

в течение года

члены кружка ЮИД

родители, завхоз

совершенствование материально- технической базы кружка ЮИД

Работа с учащимися

1.

Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам движения

сентябрь, апрель

1-7 классы

Педагоги- организаторы, руководитель кружка ЮИД
профилактика ДДТТ, снижения факторов риска ДДТТ

2.

Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно.

сентябрь

1-4 классы

Классные руководители
снижения факторов риска ДДТТ

3.

Проведение бесед с учащимися начальных классов о ПДД с использованием автобуса.

сентябрь

1-8 классы

Классные руководители
снижения факторов риска ДДТТ

4.

Праздник по ПДД «Посвящение в пешеходы» среди учащихся 1-х классов.

октябрь

1 классы

Салманиев А.Ш.
пропаганда знаний ПДД

5.

Конкурс листовок по ПДД

октябрь

5-6 классы

Салманиев А.Ш.
пропаганда знаний ПДД

6.

Игра- аттракцион «Внимание, пешеход!»

ноябрь

3-4 классов

Руководитель кружка ЮИД
выявление знатоков ПДД

7.

Конкурс презентаций по ПДД

ноябрь

8 классы

Классные руководители

выявление лучших знатоков

8.

Конкурс агитбригад ЮИД

ноябрь

6-7 классы

Руководитель кружка ЮИД, классные руководители

выявление наиболее творческой группы

9.

Акция «16 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»

ноябрь

1-11 классы

органы школьного самоуправления

снижение риска ДДТТ

10.

Выпуск школьной газеты «Светофор»

сентябрь, ноябрь, февраль, март, май

1-9 классы

Учитель русского языка, редколлегия

информирование учащихся о работе отряда «Юный инспектор дорожного движения»

11.

«Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно» (на коньках, санках).

декабрь

учащиеся 1-11 классов

Педагоги- организаторы

снижения факторов риска ДДТТ

12.

Проведение школьного этапа соревнований по безопасности дорожного движения

«Мы рисуем улицу».

январь

Родители

Классные руководители, руководитель кружка ЮИД

пропаганда знаний ПДД

13.

Учащиеся

пропаганда знаний ПДД

14.

Патрулирование в каникулярное время оживленных участков улиц в выходные дни

в течение года

Члены кружка ЮИД

Преподаватели

Практическое применение полученных навыков

15.

Конкурс рисунков и аппликаций

«Мечтают взрослые и дети о безопасности движения на всей планете»

февраль

1-4 классы

Гучигова М.И.

совершенствование знаний по ПДД

16.

Встреча с инспектором ОГИБДД

февраль

5-6 классы

Гучигова М.И.

совершенствование знаний по ПДД

17.

Конкурс плакатов «Детству безопасные дороги»

март

3-4 классы

Ибрагимова Б.Д.

пропаганда знаний ПДД

18.

Конкурс «Знатоки ПДД»

март

1-4 классы

руководитель кружка ЮИД

совершенствование знаний по ПДД

19.

Подготовка школьных команд школы к участию в районном (окружном) конкурсе

«Безопасное колесо»

апрель

Команды школ

Преподаватель-организатор ОБЖ

совершенствование знаний по ПДД

20.

Проведение Недели безопасности дорожного движения

май

1-8 классы

Преподаватель-организатор ОБЖ

смотр знаний по ПДД

21.

Участие в районном (окружном) конкурсе «Безопасное колесо»

май

Команды школ

Преподаватель-организатор ОБЖ

смотр знаний по ПДД

22.

История «Пешеход и правила дорожного движения»



1 классы

Преподаватель-организатор ОБЖ

смотр знаний по ПДД

23.

Проведение пропедевтических занятий в Летнем пришкольном лагере «Ералаш»

июнь

Учащиеся

Заместитель директора по ВР

получение знаний по ПДД

24.

Классные часы по тематике ПДД

В течение года

1-11 классов

Преподаватель-организатор ОБЖ

пропаганда знаний ПДД

Ежедневно на последнем уроке в начальных классах проводить беседы-напоминания «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах

В течение года

1-5 классы

классные руководители

снижение риска ДДТТ

25

Диагностика уровня знаний по ПДД

май

1-8 классы

Учитель ОБЖ

смотр знаний по ПДД

Работа с учителями

1.

Проведение семинаров с учителями начальных классов и классными руководителями:

- о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения;
- о формах внеклассной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- об использовании магнитной доски «Азбука дорожного движения» при обучении учащихся Правилам дорожного движения.

сентябрь, декабрь, март

классные руководители

Заместитель директора по ВР, сотрудники ОГИБДД

совершенствование методической работы по тематике профилактики ДДТТ

Работа с родителями

1.

Родительские собрания на темы:

- “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”;
- “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”.
- «Использование ремней безопасности, детских удерживающих устройств»
- «Роль световозвращающихся элементов в одежде детей»

сентябрь

декабрь

март

май

родители

классные руководители,

сотрудники ОГИБДД

информирование родителей,

совершенствование знаний по тематике профилактики ДДТТ

2.

Доведение до сведения родителей каждого случая нарушения детьми Правил дорожного движения.

в течение года

родители

сотрудники ОГИБДД

снижение риска ДДТТ

Работа с инспекторами ГИБДД

1.

Выступление инспектора ГИБДД на родительских собраниях в рамках рейда «Весенние каникулы».

май

родители

сотрудники ОГИБДД

информирование родителей

2.

Совместное патрулирование на улицах, прилежащих к территории школы

сентябрь

апрель

члены кружка ЮИД

сотрудники ОГИБДД

практическая отработка навыков ПДД, общение с участниками ДД

3.

Открытые уроки по БДД с привлечением сотрудников ГИБДД

В течение года

учащиеся 1-11 классов

инспектор ОГИБДД

пропаганда знаний ПДД

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ «НЕДЕЛИ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ»

Цель:

Сохрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

1. Общешкольная линейка, посвященная «Дню безопасности движения».
2. Встреча учащихся с инспекторами дорожной полиции, водителями, работниками автотранспортных предприятий.
3. Конкурс на лучший рисунок по тематике безопасности дорожного движения.
4. Сочинение (диктант) на тему безопасности движения.
5. Викторина на знание Правил дорожного движения.
6. Соревнования по некоторым этапам ЮИД.
7. Выступление школьного отряда ЮИД с номером агитбригады.
8. Экскурсия на улицу, перекресток.

План
работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Сентябрь.

Май

Классный руководитель

4.

Проведение утренника “Мы по улицам идем”

В течение года

Классный руководитель, органы классного самоуправления, штаб ЮИД

5.

Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения

В течение года

Классный руководитель, органы классного самоуправления, штаб ЮИД

6.

Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)

В течение года

Классный руководитель

7.

Участие в совместном патрулировании ЮИД

В течение года

Родители,

классный руководитель

8.

Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану школы)

Сентябрь,

Май

Классный руководитель,

органы классного самоуправления

Методическая база школы по ПДД
Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД
Электронные версии
программ и фильмов по ПДД

Программы, игры, электронные каталоги:

1. Дорожные знаки РФ
2. Программа экспресс-анализа ДТП
3. Виртуальная Автошкола
4. Самоучитель Безопасной Езды
5. Билеты по ПДД (ГИБДД версия)
6. Экзамены в ГИБДД
7. Большая Энциклопедия Автолюбителя
8. Большая детская энциклопедия
9. Энциклопедия ПДД
10. Большая энциклопедия ПДД
11. Ситуационные ловушки
12. Игра "Незнайка и Правила Дорожного Движения"
13. Компьютер занятия для детей по ПДД (Череповец, 2008)
14. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ВИКТОРИНЫ ПО ПДД ДЛЯ ДЕТЕЙ 7 - 12 ЛЕТ

Фильмы:

1. Автомобили завтра
2. Хорошая дорога детства
3. Ночные гонки
4. Со скоростью смерти
5. Цена жизни
6. Куда уносят мечты
7. Пробки
9. ПДД + ЮИД= безопасность победит!
10. Перекрёсток
12. Дорожные знаки
13. Зелёный свет
14. Сберегите свою жизнь
15. Необыкновенная прогулка с друзьями – светофорными огнями.
16. Берегись – автомобиль!
17. Сигнал
18. Мы едем, едем...
20. Цвет жизни
21. Дорожная разметка
22. ЮИД – сегодня и завтра
23. Зелёный огонёк
24. Анализ ДТП

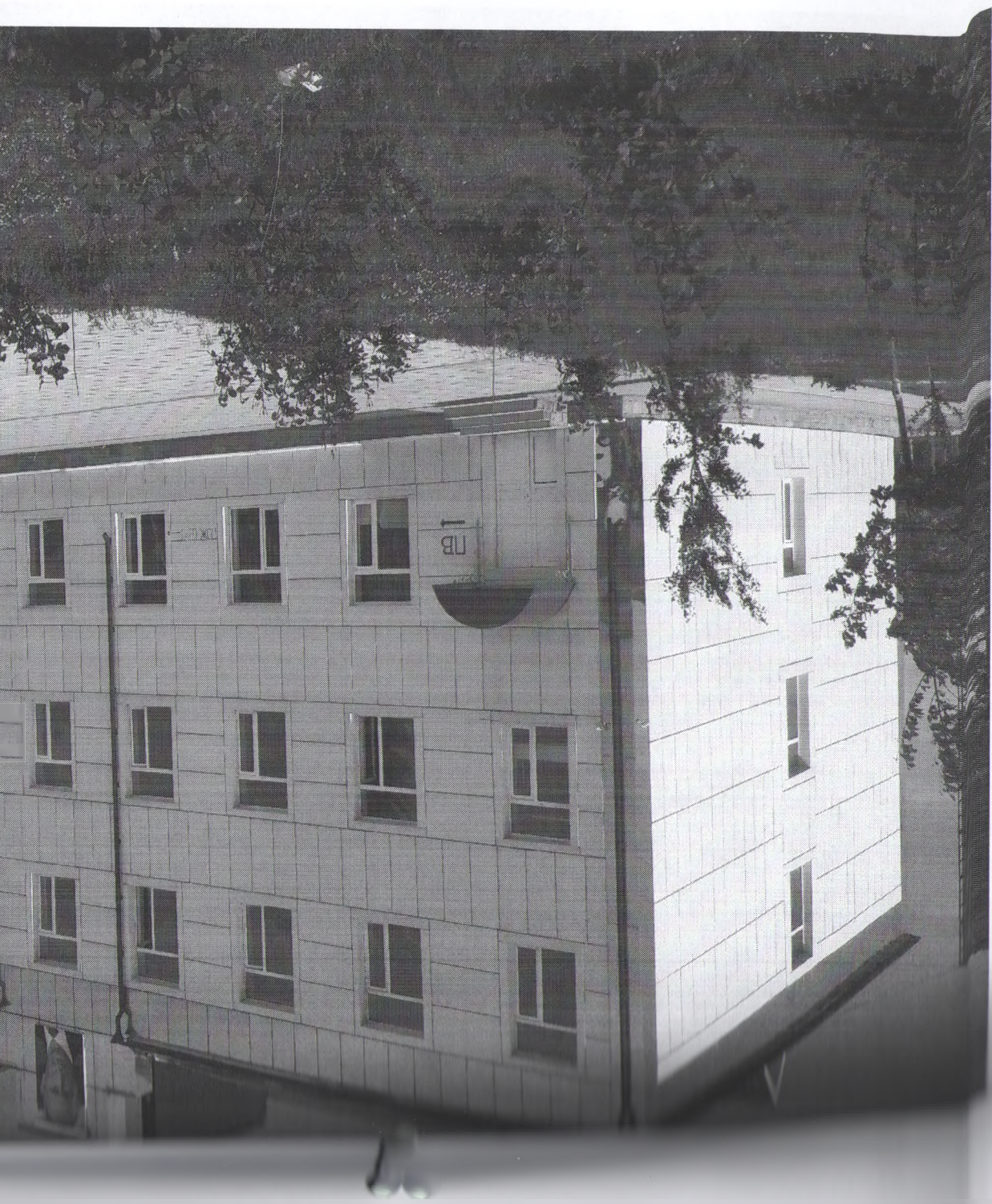
ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Перечень материалов, располагаемых на стендах:

1. Азбука безопасности. Минутка безопасности.
2. Внимание, конкурс!
3. Ура! Каникулы!
4. Нарушителям бой!
5. Родители, обратите внимание!
6. План работы по профилактике ДДТТ на учебный год.
7. План совместных общешкольных мероприятий ЮИД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
8. Говорит ЮИД.
9. Памятка юного пешехода.
10. Схема безопасного маршрута.
11. Занимательная страничка.
12. Если случилось несчастье.

Схемы безопасного маршрута школьников
к МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»
Курчалоевского района









Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Образец схемы маршрута

Текст к плакату:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотришь и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Остановка автобуса

Торговая палатка

Еще одна «помеха обзору»

ШКОЛА и прилегающая территория

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

25

Памятка школьнику БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

**Помни! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.**

Памятка

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- Научись ходить с помощью светофора, даже если его нет на твоей улице, ты должен четко знать принцип движения, регулируемого светофором.
- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Исполнитель: Зам дир по ВР Гучигова М.И.

Руководитель ЮИД: Салманиев А.Ш.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА
«ДОМ-ШКОЛА»**

1. Общая часть

1.1. Маршрут движения школьника «дом-школа» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

1.2. Маршрут «дом- школу» разрабатывается школьником с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

1.3. Цель маршрута «дом- школу»:

- повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «дом- школа»

2.1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2.2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

2.3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути «дом- школа»:

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт и выход из него;
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути «школа-дом» участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной

опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

2.4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

2.5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

2.6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

2.7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

2.8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

2.9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

2.10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

2.11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом!

2.12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

2.13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

3. Порядок использования маршрута «дом-школа»

3.1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно, добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

3.2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

3.3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ул Майртупская

Частный
участок

Школа

садик

почта

скорая

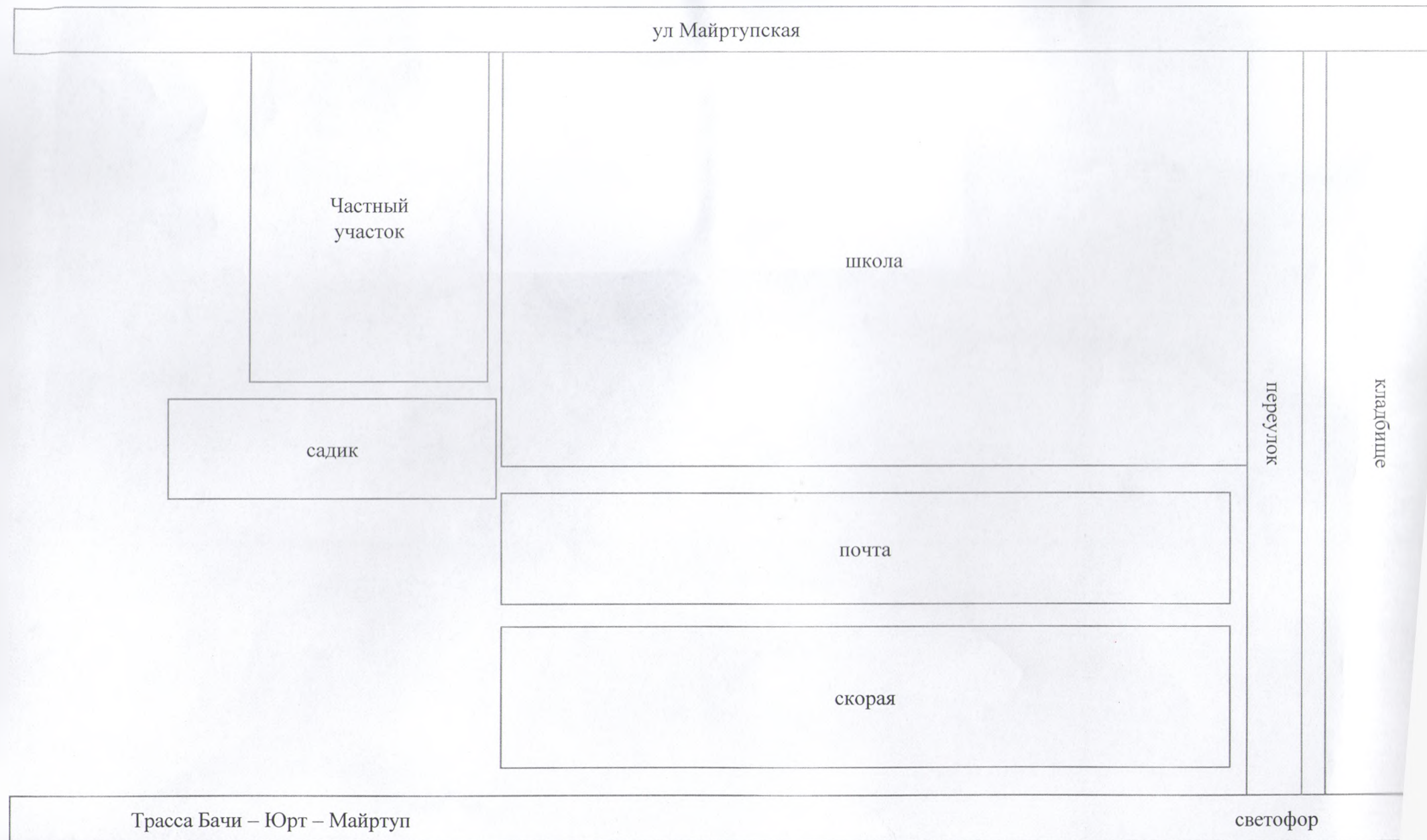
перекресток

кладбище

Трасса Бачи – Юрт – Майртуп

светофор

РАЗДЕЛ 2. ПЛАН-СХЕМА РАЗМЕЩЕНИЯ ОБЪЕКТА ПО ОТНОШЕНИЮ К УЛИЧНО-ДОРОЖНОЙ СЕТИ



ПРОНУМЕРОВАНО, ПРОШНУРОВАНО И
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ СТРАНИЦ 39

Директор А.А. Чонкаров

Секретарь И.Р. Маруева

