

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)

МУ «Курчалойн муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«№4 ЙОЛУ БАЧИ-ЙУЪРТАРА ЙУККЪАРА ШКОЛА»
(МБЙУУ «№4 йолу Бачи-Йуьртара ЙУШ»)

Г.Д. Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316

т. 8 965 952 81 15, Электронный адрес: bachi_yurtsosh4@mail.ru

СПРАВКА

о результатах самодиагностики МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»
по проекту «Школа Минпросвещения России» осенью 2024 года

21.08.2024 год

В концепции проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) говорится о том, что сначала пилотные образовательные организации, затем все остальные в обязательном порядке должны пройти самодиагностику по разработанной методике для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам первичной диагностики определяется соответствие образовательной организации одному из уровней либо несоответствие никакому из них. Переход школы от одного уровня к другому производится посредством реализации школьной командой управленцев и педагогов системы конкретных мероприятий, включенных в программу развития образовательной организации, постоянного мониторинга эффективности принимаемых мер и оперативным внесением корректив в случае необходимости.

Первоначальная оценка состояния образовательной организации является инструментом самодиагностики школьной команды в целях определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выделения (при необходимости) специфических черт школы, то есть той информации, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

Самодиагностика проводилась по 8 магистральным направлениям, обозначенным в Проекте.

Самодиагностика МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» уже первично проводилась летом 2023 года, результат самодиагностики показал 137 баллов. Результат самодиагностики МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» на конец 2023-2024 учебного года составил 156 баллов, что свидетельствует о положительной динамике и о среднем уровне соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

Магистральное направление «Знание»

По направлению «Знание» школа набрала 35 баллов из 53 возможных баллов, что соответствует среднему уровню. **Данный показатель снижен за счет:**

- не реализуется углубленное изучение отдельных предметов
- образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов
- наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании

- реализация рабочих программ по внеурочной деятельности (5-9 занятий в неделю.)
- отсутствие участников регионального и заключительного этапов ВСОШ;
- отсутствие победителей, призеров регионального и заключительного этапов ВСОШ;
- отсутствие разработанных адаптированных образовательных программ дополнительного образования;
- недостаточного количества педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ.

Рекомендации:

1. Организовать психолого-педагогическую диагностику по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.
 2. Провести разъяснительную работу (индивидуальную, групповую) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.
 3. Обеспечить повышение объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур.
 4. Обеспечить прогнозирование результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения.
 5. Проводить обучающие семинары с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов.
 6. Обеспечить контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ
 7. Организовать контроль подготовки к ЕГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ЕГЭ по предмету.
 8. Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ЕГЭ.
1. Создать систему по подготовке обучающихся к олимпиаде.
 3. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями и участниками олимпиады.
 4. Обеспечить участие педагогов в предметных методических вебинарах по подготовке обучающихся к ВСОШ.
 5. Разработать адаптированные образовательные программы дополнительного образования.
 6. Включить в план повышения квалификации на 2024 год обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ.

Магистральное направление «Здоровье»

По направлению «Здоровье» школа набрала 16 баллов из 22 возможных баллов, что соответствует среднему уровню. В данном направлении следует обратить внимание на трек «Создание условий для занятий физической культурой и спортом» **в частности:**

- на недостаточное количество видов спорта в деятельности школьного спортивного клуба;
 - на отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта;
 - отсутствие победителей и призеров регионального и (или) всероссийского уровня массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».

Рекомендации:

1. Организовать оказание дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта;
2. Разработать в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
3. Организовать участие более 30% школьников в ВФСК «ГТО»;
4. Создать систему по подготовке обучающихся к участию в спортивных соревнованиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»).

Магистральное направление «Творчество»

По направлению «Творчество» школа набрала 19 баллов из 29 возможных баллов, что соответствует среднему уровню. Данный показатель **снижен за счет:**

- недостаточного количества дополнительных общеобразовательных программ;
- недостаточного количества технических кружков на базе школы;
- недостаточного количества школьных творческих объединений;
- отсутствие школьного музея.

Рекомендации:

1. Активизировать работу школьных объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив и пр.).
2. Усовершенствовать систему работы с одаренными детьми.
4. Организовать мониторинг интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.
3. Рассмотреть возможность приобретения и использования в работе мобильных учебных комплексов (кванториумов, лабораторий безопасности и пр.).

Магистральное направление «Воспитание»

По направлению «Воспитание» школа набрала 18 баллов из 22 возможных баллов, что соответствует высокому уровню. **Вместе с тем:**

- не организован административный контроль деятельности классных руководителей.
- отсутствие открытости, системности в работе с родителями.
- в школе на данный момент не реализуется достаточное количество программ краеведения и школьного туризма.

Рекомендации:

1. Внести изменения в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.
2. Обеспечить разработку и внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
3. Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия при реализации программы краеведения и туризма.

Магистральное направление «Профориентация»

По направлению «Профориентация» школа набрала 11 баллов из 14 возможных баллов, что соответствует среднему уровню.

- Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

- В школе на данный момент отсутствуют профильные предпрофессиональные классы. Обучающиеся не принимают участие в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Рекомендации:

1. Рассмотреть возможность организации обучения школьников в профильных предпрофессиональных классах на базе школы.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

В данном направлении школа набрала 24 баллов из 32 возможных, соответствует среднему уровню.

- В школе менее 20% учителей прошли диагностику или самодиагностику профессиональных компетенций, а также не разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогов;

- В школе на данный момент недостаточное количество педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания.

Рекомендации:

Включить в план повышения квалификации на 2024 год обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания.

Ключевое условие «Школьный климат»

В данном направлении школа набрала 16 баллов из 19 возможных, что соответствует высокому уровню. Вместе с тем, в школе отсутствует ставка учителя-дефектолога и нет отдельного кабинета для педагога-психолога.

Рекомендации:

Рассмотреть возможность внесения в штатное расписание школы ставки учителя-дефектолога.

Ключевое условие «Образовательная среда»

В данном направлении школа набрала 17 баллов из 21 возможных, это соответствует среднему уровню, но на нижнем пороге. Снижение показателей произошло за счет треков «ЦОС» (поддержка всех активностей) и «Функционирование полного школьного дня» (школа обучается в две смены).

Рекомендации:

1. Создать условия для увеличения доли педагогических работников (не менее 95%), использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа».

2. Создать условия для увеличения доли педагогических работников (до 100%), включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно использующими платформу «Сферум».

Самодиагностика МБОУ "Бачи-Юртовская СШ №4"

