

**Организация работы с обучающимися
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»,
имеющих низкий уровень учебной мотивации (сентябрь)**

Задачи:

1. выявить обучающихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год;
2. создать благоприятные условия для работы с данной категорией обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки
1	Формирование банка данных обучающихся, составляющих группу риска» по итогам диагностических работ (сентябрь)	анализ фактической ситуации	педагог-психолог, заместитель директора по УВР	Сентябрь 2023г.
2	Формирование списков обучающихся, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на обучающихся	Анализ результатов психологических материалов с целью коррекции работы	классный руководитель	Сентябрь-декабрь 2023 г.
3	Формирование банка данных о семьях обучающихся «группы риска»	Сбор информации от классных руководителей	классный руководитель	в течение учебного года
4	Организация системы дополнительных занятий	Расписание дополнительных занятий	заместитель директора по УВР	в течение учебного года
5	Организация досуга обучающихся в каникулы	план классного руководителя	заместитель директора по ВР	в течение учебного года
6	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением обучающихся, имеющих низкую успеваемость	Анализ планов работы классных руководителей	заместитель директора по УВР	в течение учебного года

**Список
обучающихся 9-х, 11-х классов из «группы риска»,
не преодолевших минимальный порог по итогам диагностических работ (сентябрь)**

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во по обучающихся списку	Количество обучающихся в группе «риск»	Процент%
1	2	3	4	5	6
1	Русский язык	9а	30	7	23%
2	Русский язык	9б	28	10	35%
3	Русский язык	9в	33	10	30%
4	Русский язык	9г	30	13	40%
5	Русский язык	9д	28	9	32%
6	Русский язык	9е	27	8	29%
Итого в 9-х классах		6 классов	176	57	32%
7	Русский язык	11а	11	3	27%
8	Русский язык	11б	16	4	25%
Итого в 11-х классах		2 класса	27	7	26%
1	Математика	9а	30	6	20%
2	Математика	9б	28	11	39%
3	Математика	9в	33	10	30%
4	Математика	9г	30	9	30%
5	Математика	9д	28	7	25%
6	Математика	9е	27	7	26%
Итого в 9-х классах		6 классов	176	50	28%
7	Математика	11а	11	4	36%
8	Математика	11б	16	4	25%
Итого в 11-х классах		2 класса	27	8	26%
1	Обществознание	9а	30	5	17%
2	Обществознание	9б	28	11	39%
3	Обществознание	9в	33	8	24%
4	Обществознание	9г	30	9	30%
5	Обществознание	9д	28	7	25%
6	Обществознание	9е	27	10	37%
Итого в 9-х классах		6 классов	176	50	28%
7	Обществознание	11а	11	4	36%
8	Обществознание	11б	16	4	25%
Итого в 11-х классах		2 класса	27	7	26%

Список
обучающихся 9-х, 11-х классов из «группы риска»,
не преодолевших минимальный порог по итогам диагностических работ (сентябрь),
имеющих «2» по трем предметам

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Кол-во «2»	Предметы
1	2	3	4	5
1	Абдулхаджиев Магомед-Салах Сулейманович	9а	3	Русский язык Математика обществознание
2	Абдулхаджиев Саламбек Ал-Магомедович	9д	3	Русский язык Математика Обществознание
3	Абдулхаджиев Хас-Магомед Рахманович	9д	1	Обществознание
4	Абдырахманов Ахмед Сайд-Магомедович	9д	2	Русский язык Математика
5	Абкарров Абдурахман Магомедович	9г	2	Русский язык Математика
6	Алиев Магомед-Сулим Исмаилов	9г	2	Русский язык Математика
7	Атабаев Салман Рустамович	9е	3	Русский язык Математика Обществознание
8	Атабаев Сулиман Рустамович	9е	3	Русский язык Математика обществознание
9	Ахмадов Муслим Ибрагимович	9б	3	Русский язык Математика Обществознание
10	Ахмадов Сайд-Хамзат Магомедович	9б	2	Русский язык Обществознание
11	Ахматов Адам Саидмагомедович	9г	2	Русский язык Обществознание
12	Ахматов Умар Магомедович	9в	3	Русский язык Математика Обществознание
13	Башаев Имран Мурадович	9е	3	Русский язык Математика Обществознание
14	Башаев Мансур Мурадович	9е	2	Русский язык Обществознание
15	Ахматова Элина Магомед-Хабиевна	9б	1	Обществознание
16	Ахмерзаев Умар Ималиевич	9д	1	Обществознание
17	Бетирсултанов Шемиль Решедович	9г	3	Русский язык Математика Обществознание
18	Бешиев Умар Магомедович	9д	2	Русский язык Математика
19	Бешиева Марха Ногиевна	9д	2	Русский язык Обществознание
20	Гехаев Адам	9г	2	Русский язык

	Джебирович			Математика
21	Гехаев Сайд-Магомед Умарович	9г	2	Русский язык Обществознание
22	Бугаев Хамзат Асланович	9е	1	Обществознание
23	Гудуев Ясин Абубакарович	9г	3	Русский язык Математика Обществознание
24	Дагаева Ашура Магомед-Салаховна	9б	3	Русский язык Математика Обществознание
25	Дашаев Хайдар Шайх-Магомедович	9г	2	Русский язык Обществознание
26	Джамалуев Абдулкерим Умарович	9б	3	Русский язык Математика Обществознание
27	Далхаев Билал Зубайраевич	9в	1	Математика
28	Дениева Анжела Асланбековна	9в	1	Математика
29	Джабраилова Хеди Руслановна	9в	1	Математика
30	Джамалуев Магомед-Яраги Ильясович	9б	2	Русский язык Математика
31	Джамалуев Увайс Алиевич	9в	2	Русский язык Обществознание
32	Джамалуева Медент Сайд-Хамзатовна	9в	1	Русский язык
33	Духуев Керим Ахмедович	9в	3	Русский язык Математика Обществознание
34	Джамалуева Фарида Алиевна	9в	1	Обществознание
35	Духуева Жаннат Турпал-Алиевна	9в	3	Русский язык Математика Обществознание
36	Духуева Тамила Ахмедовна	9в	3	Русский язык Математика Обществознание
37	Закриев Сайд-Магомед Джаловдиевич	9б	2	Русский язык Математика
38	Зелимханов Ильяс Хусайнович	9д	1	Русский язык
39	Ибриев Исак Халидович	9а	3	Русский язык Математика Обществознание
40	Ипаев Исмаил Рустамович	9в	1	Русский язык
	Ипаева Марем Мусаевна	9в	1	Математика
41	Исаев Адам Магомед-Бекович	9е	2	Русский язык Обществознание
42	Исраилов Дук-Ваха Асламбекович	9г	1	Русский язык
43	Исраилов Сулим	9а	3	Русский язык

	Сайдиевич			Математика Обществознание
44	Исраилов Юнади Юнусович	9б	1	Математика
45	Исраилов Якуб Халидович	9е	1	Обществознание
46	Катаев Мехди Илесович	9г	3	Русский язык Математика Обществознание
47	Косумов Ильяс Ибрагимович	9е	3	Русский язык Математика Обществознание
48	Ларсанов Зелимха Аюбович	9а	2	Русский язык Математика
49	Маглуева Индира Адамовна	9е	2	Русский язык Математика
50	Магомадов Иса Рустамович	9в	2	Русский язык Математика
51	Магомадов Хамзат Али-Хажиевич	9в	1	Обществознание
52	Минкайлов Раджаб Данчиевич	9е	2	Русский язык Математика
53	Муслимов Байсолта Зубайраевич	9д	2	Русский язык Обществознание
54	Осмаев Магомед Адамович	9г	2	Математика Обществознание
	Осмаев Турпал-Али Асланбекович	9б	1	Обществознание
55	Салманиев Магомед Хамзатович	9г	2	Русский язык Математика
56	Саиев Магомед Салманович	9б	3	Русский язык Математика Обществознание
57	Саиева Аниса Ибрагимовна	9б	2	Математика Обществознание
58	Салманиев Тамирлан Мусаевич	9а	1	Русский язык
59	Сапаров Магомед Юсупович	9б	2	Русский язык Математика
60	Тангиева Марьям Вахитаевна	9б	3	Русский язык Математика Обществознание
61	Успаев Сайпуди Хизирович	9в	1	Обществознание
62	Хайдарханов Джабраил Зелимханович	9г	2	Русский язык Обществознание
63	Хизриева Ясмينا Алиевна	9е	1	Русский язык
64	Хадуев Асхаб Сулейманович	9г	1	Обществознание
65	Цициев Абдул-Азим Абдурахманович	9а	3	Русский язык Математика Обществознание
66	Цициев Аюб Зубайраевич	9а	3	Русский язык Математика

				Обществознание
67	Цициев Расул Элимхажиевич	9б	2	Русский язык Обществознание
68	Шамсудинов Хамзат Гункиевич	9д	2	Русский язык Математика
69	Шабает Дамбулат Мамадович	9е	1	Обществознание
70	Эдилханов Мамад Денилбекович	9д	3	Русский язык Математика Обществознание
71	Эдильханов Рамзан Хожбаудиевич	9б	2	Математика Обществознание
72	Юсаев Муслим Саид-Хамзатович	9г	1	Математика
73	Юшаев Ислам Жалуевич	9в	3	Русский язык Математика Обществознание
74	Ясаков Идрис Асланбекович	9в	3	Русский язык Математика Обществознание
75	Ясаков Салах Умарович	9е	1	Обществознание

**Информация
об обучающихся 9-х классов из «группы риска»,
не преодолевших минимальный порог по итогам
диагностических работ (сентябрь),
по классам**

№ п/п	Класс	Кол-во по писку	Три «2»	Две «2»	Одна «2»	Процент %
1	2		3	4	5	6
1	9а	30	5	1	1	23%
2	9б	28	5	7	3	53%
3	9в	33	6	2	8	48%
4	9г	30	3	9	2	43%
5	9д	28	2	5	3	36%
6	9е	27	4	4	5	48%
Итого:		176	25	28	22	42%
7	11а	11	4	0	0	36%
8	11б	12	2	0	3	31%
Итого:		27	6	0	3	33%

**Список
обучающихся 9-х классов из «группы риска», не преодолевших минимальный порог
Русский язык**

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Класс
1	2	3	4
1	Абдулхаджиев Магомед-Салах Сулейманович	Русский язык	9а
2	Абдулхаджиев Саламбек Ал-Магомедович	Русский язык	9д
3	Абдырахманов Ахмед Сайд-Магомедович	Русский язык	9д
4	Абкарров Абдурахман Магомедович	Русский язык	9г
5	Алиев Магомед-Сулим Исмаилович	Русский язык	9г
6	Атабаев Салман Рустамович	Русский язык	9е
7	Атабаев Сулиман Рустамович	Русский язык	9е
8	Ахмадов Муслим Ибрагимович	Русский язык	9б
9	Ахмадов Сайд-Хамзат Магомедович	Русский язык	9б
10	Ахматов Адам Саидмагомедович	Русский язык	9г
11	Ахматов Умар Магомедович	Русский язык	9в
12	Башаев Имран Мурадович	Русский язык	9е
13	Бетирсултанов Шемиль Решедович	Русский язык	9г
14	Бешиев Умар Магомедович	Русский язык	9д
15	Бешиева Марха Ногиевна	Русский язык	9д
16	Гехаев Адам Джебиревич	Русский язык	9г
17	Гехаев Сайд-Магомед Умарович	Русский язык	9г
18	Гудуев Ясин Абубакарович	Русский язык	9г
19	Дагаева Ашура Магомед-Салаховна	Русский язык	9б
20	Дашаев Хайдар Шайх-Магомедович	Русский язык	9г
21	Джамалуев Абдулкерим Умарович	Русский язык	9б
22	Джамалуев Магомед-Яраги Ильясович	Русский язык	9б
23	Джамалуев Увайс Алиевич	Русский язык	9в
24	Джамалуева Медент Сайд-Хамзатовна	Русский язык	9в
25	Духуев Керим Ахмедович	Русский язык	9в
26	Духуева Жаннат Турпал-Алиевна	Русский язык	9в
27	Духуева Тамила Ахмедовна	Русский язык	9в
28	Закриев Сайд-Магомед Джаловдиевич	Русский язык	9б
29	Зелимханов Ильяс Хусайнович	Русский язык	9д
30	Ибриев Исак Халидович	Русский язык	9а
31	Ипаев Исмаил Рустамович	Русский язык	9в
32	Исаев Адам Магомед-Бекович	Русский язык	9е
33	Исраилов Дук-Ваха Асламбекович	Русский язык	9г
34	Исраилов Сулим Сайдиевич	Русский язык	9а
35	Катаев Мехди Илесович	Русский язык	9г
36	Косумов Ильяс Ибрагимович	Русский язык	9е
37	Ларсанов Зелимха Аюбович	Русский язык	9а
38	Маглуева Индира Адамовна	Русский язык	9е
39	Магомадов Иса Рустамович	Русский язык	9в
40	Минкаилов Раджаб Данчиевич	Русский язык	9е
41	Мусаев Саламбек Салманович	Русский язык	9г
42	Муслимов Байсолта Зубайраевич	Русский язык	9д
43	Салманиев Магомед Хамзатович	Русский язык	9г
44	Саиев Магомед Салманович	Русский язык	9б

45	Салманиев Магомед Хамзатович	Русский язык	9д
46	Салманиев Тамирлан Мусаевич	Русский язык	9а
47	Сапаров Магомед Юсупович	Русский язык	9б
48	Тангиева Марьям Вахитаевна	Русский язык	9б
49	Хайдарханов Джабраил Зелимханович	Русский язык	9г
50	Хизриева Ясмина Алиевна	Русский язык	9е
51	Цициев Абдул-Азим Абдурахманович	Русский язык	9а
52	Цициев Аюб Зубайраевич	Русский язык	9а
53	Цициев Расул Элимхажиевич	Русский язык	9б
54	Шамсудинов Хамзат Гункиевич	Русский язык	9д
55	Эдилханов Махмад Денилбекович	Русский язык	9д
56	Юшаев Ислам Жалуевич	Русский язык	9в
57	Ясаков Идрис Асланбекович	Русский язык	9в

**Список
обучающихся 9-х классов из «группы риска»,
не преодолевших минимальный порог
Математика (сентябрь)**

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Класс
1	2	3	4
1	Абдулхаджиев Магомед-Салах Сулейманович	Математика	9а
2	Абдулхаджиев Саламбек Ал-Магомедович	Математика	9д
3	Абдырахманов Ахмед Сайд-Магомедович	Математика	9д
4	Абкарров Абдурахман Магомедович	Математика	9г
5	Алиев Магомед-Сулим Исмаилович	Математика	9г
6	Атабаев Салман Рустамович	Математика	9е
7	Атабаев Сулиман Рустамович	Математика	9е
8	Ахмадов Муслим Ибрагимович	Математика	9б
9	Ахматов Умар Магомедович	Математика	9в
10	Башаев Имран Мурадович	Математика	9е
11	Башаев Мансур Мурадович	Математика	9е
12	Бетирсултанов Шемиль Рашедович	Математика	9г
13	Бешиев Умар Магомедович	Математика	9д
14	Гехаев Адам Джебиревич	Математика	9г
15	Гудуев Ясин Абубакарович	Математика	9г
16	Дагаева Ашура Магомед-Салаховна	Математика	9б
17	Далхаев Билал Зубайраевич	Математика	9в
18	Дениева Анжела Асланбековна	Математика	9в
19	Джабраилова Хеди Руслановна	Математика	9в
20	Джамалуев Абдулкерим Умарович	Математика	9б
21	Джамалуев Магомед-Яраги Ильясович	Математика	9б
22	Духуев Керим Ахмедович	Математика	9в
23	Духуева Жаннат Турпал-Алиевна	Математика	9в
24	Духуева Тамила Ахмедовна	Математика	9в
25	Закриев Сайд-Магомед Джаловдиевич	Математика	9б
26	Ибриев Исак Халидович	Математика	9а
27	Ипаева Марем Мусаевна	Математика	9в
28	Исраилов Сулим Сайдиевич	Математика	9а
29	Исраилов Юнади Юнусович	Математика	9б
30	Катаев Мяхди Илесович	Математика	9г
31	Косумов Ильяс Ибрагимович	Математика	9е
32	Ларсанов Зелимха Аюбович	Математика	9а
33	Маглуева Индира Адамовна	Математика	9е
34	Магомадов Иса Рустамович	Математика	9в
35	Минкайлов Раджаб Данчиевич	Математика	9е
36	Мусаев Саламбек Салманиевич	Математика	9г
37	Осмаев Магомед Адамович	Математика	9г
38	Саиев Магомед Салманович	Математика	9б
39	Саиева Аниса Ибрагимовна	Математика	9б
40	Салманиев Магомед Хамзатович	Математика	9д
41	Сапаров Магомед Юсупович	Математика	9б
42	Тангиева Марьям Вахитаевна	Математика	9б
43	Цициев Абдул-Азим Абдурахманович	Математика	9а

44	Цициев Аюб Зубайраевич	Математика	9а
45	Шамсудинов Хамзат Гункиевич	Математика	9д
46	Эдилханов Махмад Денилбекович	Математика	9д
47	Эдильханов Рамзан Хожбаудиевич	Математика	9б
48	Юсаев Муслим Саид-Хамзатович	Математика	9г
49	Юшаев Ислам Жалуевич	Математика	9в
50	Ясаков Идрис Асланбекович	Математика	9д

**Список
обучающихся 9-х классов из «группы риска»,
не преодолевших минимальный порог
по обществознанию (сентябрь)**

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Класс
1	2	3	4
1	Абдулхаджиев Магомед-Салах Сулейманович	Обществознание	9а
2	Абдулхаджиев Саламбек Ал-Магомедович	Обществознание	9д
3	Абдулхаджиев Хас-Магомед Рахманович	Обществознание	9д
4	Атабаев Салман Рустамович	Обществознание	9е
5	Атабаев Сулиман Рустамович	Обществознание	9е
6	Ахмадов Муслим Ибрагимович	Обществознание	9б
7	Ахмадов Сайд-Хамзат Магомедович	Обществознание	9б
8	Ахматов Адам Саидмагомедович	Обществознание	9г
9	Ахматов Умар Магомедович	Обществознание	9в
10	Ахматова Элина Магомед-Хабиевна	Обществознание	9б
11	Ахмерзаев Умар Ималиевич	Обществознание	9д
12	Башаев Имран Мурадович	Обществознание	9е
13	Башаев Мансур Мурадович	Обществознание	9е
14	Бетирсултанов Шемиль Рашедович	Обществознание	9г
15	Бешиева Марха Ногиевна	Обществознание	9д
16	Бугаев Хамзат Асланович	Обществознание	9е
17	Гехаев Сайд-Магомед Умарович	Обществознание	9г
18	Гудуев Ясин Абубакарович	Обществознание	9г
19	Дагаева Ашура Магомед-Салаховна	Обществознание	9б
20	Дашаев Хайдар Шайх-Магомедович	Обществознание	9г
21	Джамалуев Абдулкерим Умарович	Обществознание	9б
22	Джамалуев Увайс Алиевич	Обществознание	9в
23	Джамалуева Фарида Алиевна	Обществознание	9в
24	Духуев Керим Ахмедович	Обществознание	9в
25	Духуева Тамила Ахмедовна	Обществознание	9в
26	Ибриев Исак Халидович	Обществознание	9а
27	Исаев Адам Магомед-Бекович	Обществознание	9е
28	Исраилов Сулим Сайдаевич	Обществознание	9а
29	Исраилов Якуб Халидович	Обществознание	9е
30	Катаев Мяхди Илесович	Обществознание	9г
31	Косумов Ильяс Ибрагимович	Обществознание	9е
32	Магомадов Хамзат Али-Хажиевич	Обществознание	9в
33	Муслимов Байсолта Зубайраевич	Обществознание	9д
34	Осмаев Магомед Адамович	Обществознание	9г
35	Осмаев Турпал-Али Асланбекович	Обществознание	9б
36	Саиев Магомед Салманович	Обществознание	9б
37	Саиева Аниса Ибрагимовна	Обществознание	9б
38	Тангиева Марьям Вахитаевна	Обществознание	9б

39	Успаев Сайпуди Хизирович	Обществознание	9в
40	Хадуев Асхаб Сулейманович	Обществознание	9г
41	Хайдарханов Джабраил Зелимханович	Обществознание	9г
42	Цициев Абдул-Азим Абдурахманович	Обществознание	9а
43	Цициев Аюб Зубайраевич	Обществознание	9а
44	Цициев Расул Элимхажиевич	Обществознание	9б
45	Шабаев Джамбулат Махмадович	Обществознание	9е
46	Эдилханов Махмад Денилбекович	Обществознание	9д
47	Эдильханов Рамзан Хожбаудиевич	Обществознание	9б
48	Юшаев Ислам Жалуевич	Обществознание	9в
49	Ясаков Идрис Асланбекович	Обществознание	9д
50	Ясаков Салах Умарович	Обществознание	9е

Приложение №1
к анализу диагностических работ

**Список
обучающихся 11-х классов из «группы риска»,
не преодолевших минимальный порог
по русскому языку**

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Класс
1	2	3	4
1	Алиева Расмия Мусаевна	Русский язык	11б
2	Атабаева Хадижат Шамхановна	Русский язык	11а
3	Дашаев Шамиль-Хаджи Шайх-Ахмедович	Русский язык	11а
4	Пашуева Ашура Байгировна	Русский язык	11а
5	Сайдулхаджиев Рахим Хизарович	Русский язык	11б
6	Хасханов Абдул Хизирович	Русский язык	11б
7	Эдилханов Муса Умарович	Русский язык	11б

Приложение №1
к анализу диагностических работ

**Список
обучающихся 11-х классов из «группы риска»,
не преодолевших минимальный порог
по математике**

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Класс
1	2	3	4
1	Атабаева Хадижат Шамхановна	Математика	11а
2	Далхаева Индира Каловкаевна	Математика	11а
3	Дашаев Шамиль-Хаджи Шайх-Ахмедович	Математика	11а

4	Пашуева Ашура Байгировна	Математика	11а
5	Сайдулхаджиев Рахим Хизарович	Математика	11б
6	Сайдулхаджиев Рахман Хизарович	Математика	11б
7	Хасханов Абдул Хизирович	Математика	11б
8	Эдилханов Муса Умарович	Математика	11б

**Информация
об обучающихся 11-х классов из «группы риска»,
не преодолевших минимальный порог по итогам диагностических работ (сентябрь),
по классам**

№ п/п	Класс	Кол-во по писку	Три «2»	Две «2»	Одна «2»	Процент %
1	2	3	4	5	6	7
1	11а	11	0	3	1	36%
2	11б	16	0	3	2	31%
Итого:		176	0	6	3	33%

№1. Форма списка обучающихся с низкой мотивацией в отдельных учебных областях

№ п/п	ФИО слабо успевающего обучающегося	Класс	Образовательная область	ФИО педагога, осуществляющего контроль
1.				
2.				

№ 2. Памятка «Работа с обучающимися с низкой мотивацией к учению»

1. не ставить «слабого» ученика в ситуацию неожиданного вопроса и быстрого ответа на него; дать ученику достаточно времени на обдумывание и подготовку, дать план или алгоритм ответа;
2. не давать для усвоения в ограниченный промежуток времени большой, разнообразный, сложный материал; нужно разбить его на части и давать их постепенно, по мере усвоения учеником;
3. не заставлять таких учеников отвечать новый, только что усвоенный на уроке материал, а отложить опрос на следующий урок, дав возможность ученику позаниматься дома.
4. постоянно проверять степень понимания и усвоения нового материала.
5. анализировать и систематизировать ошибки, их причины, давать домашние задания по работе над типичными ошибками.
6. формировать уверенность в своих силах и знаниях, авансировать успех. Привлекать к формулировке выводов и обобщений, высказанных сильными учениками.
7. осторожно оценивать неудачи ученика, т.к. он и сам болезненно относится к ним.
8. следует в минимальной степени отвлекать ученика разнообразием заданий, выбрав для усвоения наиболее существенные и сложные разделы учебного материала.

№ 3. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося

(составляет классный руководитель)

на обучающегося ____ класс (Ф. И.)

1. Характеристика познавательной деятельности обучающегося

1.1. мотивация к учебной деятельности: (поставьте "галочку" напротив верного утверждения)

- ☐ сформирована
- ☐ сформирована недостаточно
- ☐ не сформирована

1.2. устойчивость внимания: высокая / средняя / низкая (нужное подчеркнуть).

характеристика процессов запоминания и сохранения учебного материала (поставьте знак "+" в нужной строке):

№ п/п	показатели	быстро запоминает	медленно запоминает

1	быстро забывает		
2	медленно забывает		

1.3. трудности в усвоении учебного материала: нет / есть (нужное подчеркнуть), если есть, укажите, какие _____

успешность в освоении различных форм обучения: (поставьте "галочку напротив верного утверждения):

- ☐ более успешен при письменных работах
- ☐ более успешен при устных опросах
- ☐ успешен в обеих формах
- ☐ неуспешен в обеих формах

2. Характеристика личности обучающегося

с кем общается	характер взаимоотношений		
	доброжелательные	напряженные	враждебные
со сверстниками			
с учителями			
с родственникам			
с матерью			
с отцом			

Положительные черты характера ученика:

1.4. какие черты характера ученика внушают опасения: наличие отклонений в поведении: есть / нет (нужное подчеркнуть) если есть, укажите какие:

2. Сведения о семье обучающегося семья полная / неполная (нужное подчеркнуть).

кто из родителей отсутствует:

3. Количество детей в семье: национальность:
социально благополучная / неблагополучная.

4. Особенности внимания: (поставьте "галочку напротив верного утверждения)

часто "отсутствует" на уроке

- ☐ не слышит вопроса
- ☐ внимание кратковременное
- ☐ периодически включается в урок
- ☐ стабильно удерживает внимание
- ☐ другое:

5. Учебная активность: (поставьте "галочку напротив верного утверждения)

- ☐ пассивен
- ☐ отвечает, если спрашивают
- ☐ активно участвует в работе
- ☐ чрезмерно активен, переключает внимание на себя ☐ часто дает неправильные ответы
- ☐ другое:

6. Заинтересованность в учебной деятельности: (поставьте "галочку напротив верного утверждения)

- ☐ большую часть времени занимается своими делами, рисует и т. д.
- ☐ общается с другими учениками, отвлекает их
- ☐ переключает на себя внимание
- ☐ включается в обучение на отдельных темах
- ☐ постоянно активно и творчески работает с материалом урока
- ☐ другое:

7. степень усвоения материала: (поставьте "галочку напротив верного утверждения)
усваивает не с первого раза и с трудом

- ☐ сразу понимает, но для закрепления требуются дополнительные усилия
- ☐ быстро усваивает материал и легко формирует навык
- ☐ другое: темп деятельности: (поставьте "галочку напротив верного утверждения) медленный
- ☐ средний
- ☐ быстрый
- ☐ неравномерный
- ☐ другое:

№4. Программа
работы с обучающимися с низкой мотивацией к учению
(учителя-предметника)

1. Цели:

- ☐ выполнение № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ☐ принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

2. Задачи:

- ☐ создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ;
- ☐ отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;
- ☐ реализация разноуровневого обучения;
- ☐ изучение особенностей слабоуспевающих обучающихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
- ☐ формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

3. Основные разделы планирования:

- I. организация работы со слабоуспевающими обучающимися учителя – предметника
- II. планирование работы классного руководителя со слабоуспевающими обучающимися

4. Основопологающие направления и виды деятельности:

- ☐ организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке;
- ☐ методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися во внеурочное время;
- ☐ воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, нацеленная на повышение успеваемости;
- ☐ организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.

5. Программа деятельности учителя с обучающимися с низкой мотивацией к учению

- ☐ провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности обучающегося;
- ☐ использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата;
- ☐ готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал,
- ☐ регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7 учащихся),
- ☐ комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем;
- ☐ ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний;
- ☐ ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более “2”);
- ☐ проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися;
- ☐ составить график индивидуальной работы со слабоуспевающими;
- ☐ составить план работы со слабоуспевающими учащимися на уч. год;
- задания по ликвидации пробелов в знаниях;
- результаты тематического контроля знаний учащихся
- отчет учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися.

**План работы с обучающимися с низкой мотивацией к учению
(учителя-предметника)**

№ п/п	Мероприятия	Срок
1	Составить список слабоуспевающих учащихся по преподаваемым предметам. Информацию предоставить заместителю директора по УВР	Октябрь
2	Провести контрольный срез знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) определение фактического уровня знаний детей. б) выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	сентябрь
3	Провести собеседование с классными руководителями по поводу выяснения причины их отставания. Установить причины отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом	сентябрь
4	Организовать встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися	в течение учебного года.
5	Участвовать в обсуждении вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, малых педсоветах)	в течение учебного года.
6	Составить план работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущий учебный период	Сентябрь, обновлять по мере необходимости
7	7. использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, чтобы не забыть.	в течение учебного года
8	8. вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учет знаний по предмету детей всего класса.	в течение учебного года
9	9. отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	в течение учебного года

Отчет о проделанной работе учителя - предметника в следующей форме:

ФИО педагога _____ **Предмет** _____

Фамилия, Имя обучающегося _____ **Класс** _____

Неуспеваемость по предмету

№ четверти	Текущие отметки и отметки за к/р	Пропуски занятий (по предмету)	
		по болезни	необоснованные
1			
2			
3			
4			

Причины неуспеваемости

№ четверти	Предмет	Учебная мотивация	Выполнение домашних заданий	Иное
1				
2				
3				
4				

**Мероприятия по преодолению неуспеваемости в 1 четверти
(индивидуальные занятия в 1 четверти)**

1. Организация индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Дата проведения	Индивидуальная работа с обучающимся	Дата	Результат
1				
2				
3				

2. Организация совместной деятельности учителя-предметника и классного руководителя

№ п/п	Дата проведения	Индивидуальная работа с обучающимся	Дата	Результат
1				
2				
3				

**3. Организация индивидуальной работы с родителями
(законными представителями) обучающегося**

№ п/п	Дата проведения	Индивидуальная работа с обучающимся	Дата	Результат
1				
2				
3				
...				

4. Рассмотрение вопроса успеваемости на совещании при заместителе директора по УВР

№ п/п	Дата	Индивидуальная работа с обучающимся	Дата	Результат
1				
...				

Дата предоставления отчета:

« _____ » _____ 2023 г.

_____ / _____
(подпись) (ФИО учителя-предметника)

«Отчет принял (а)»:

Заместитель директора по УВР

_____ / _____
(подпись) (ФИО)

План работы (дорожная карта) классного руководителя с обучающимися с низкой мотивацией к учению

С целью предупреждения снижения успеваемости и повышения уровня и качества обученности школьников усилить работу со слабоуспевающими обучающимися, используя эффективные формы контроля:

- ☐ взять под систематический контроль посещаемость учениками уроков, дополнительных занятий;
- ☐ наметить пути создания успешности для этих обучающихся, работать в контакте: классный руководитель – обучающийся – родители – преподаватели;
- ☐ в работе с родителями: поддерживать связь, привлекая их к занятиям с ребёнком дома, проводить беседы, давать советы и рекомендации по улучшению успеваемости;
- ☐ работать над выработкой сознательной учебной дисциплины обучающихся, развивать положительную мотивацию в обучении.

План работы классного руководителя с обучающимися с низкой мотивацией к учению

№ п/п	Мероприятия	Срок
1	Взять на учет и составить список обучающихся с низкой мотивацией к учению по итогам региональных диагностических работ для обучающихся 9-11-х классов	Октябрь
2	Установить причины отставания слабоуспевающих обучающихся, информацию зафиксировать в специальную тетрадь по работе со слабоуспевающими обучающимися своего класса	Октябрь
3	Провести собеседование с учителями-предметниками класса по согласованию и уточнению списка слабоуспевающих, предложить учителям представленный план работы	Октябрь
4	Провести собеседования с учителями по итогам четверти и результатам индивидуальной работы с ребенком	По итогам четверти (9 кл.) и полугодия (11 кл.)
5	Провести индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих обучающихся по результатам проведенных контрольных работ	Согласно графику контрольно-оценочных процедур
6	Провести индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	Выборочно, по ситуации
7	Постоянно поддерживать связь с родителями слабоуспевающих обучающихся	в течение учебного всего года