

МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)

МУ «Курчалойн муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«№4 ЙОЛУ БАЧИ-ЙУЪРТАРА ЙУККЪАРА ШКОЛА»
(МБЙУУ «№4 йолу Бачи-Йуьртара ЙУШ»)

Г.Д. Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316

т. 8 965 952 81 15, Электронный адрес: bachi_vurtsosh4@mail.ru

Анализ входной диагностической работы по математике
в формате ОГЭ (9-е классы)

Дата проведения: 25.12.2024 года

Классы: 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е, 9ж

Цель работы: – оценить уровень знаний учащихся 9 класса по подготовке к государственной итоговой аттестации по математике.

Всего в работе 17 заданий, из которых 15 заданий базового уровня (часть 1), 6 задания повышенного уровня (часть 2)

На выполнение работы по математике отводится 1 часа 30 минут (90 минут)

Контрольную работу по математике в 9 классе выполняли 220 учащихся, что составило 100% от общего количества учащихся 9 класса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
контрольно-измерительных материалов для проведения в 2024 году региональной
диагностической работы
по МАТЕМАТИКЕ

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Макс. балл	Справилось %	Не справилось %
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	220 / 100	0 / 0
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	154 / 69	67 / 31

3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	161 / 73	60 / 27
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	99 / 45	122 / 55
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	55 / 25	166 / 75
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	162 / 73	59 / 27
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	201 / 91	20 / 9
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	1	184 / 83	37 / 17
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1	163 / 71	58 / 29
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	145 / 66	76 / 34
11	Уметь строить и читать графики функций	Б	1	113 / 51	108 / 49
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	1	76 / 34	145 / 66
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1	57 / 26	164 / 74
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения	Б	1	63 / 27	158 / 73

	в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели				
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	61 / 28	160 / 72
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	57 / 26	164 / 74
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	20 / 9	201 / 91

Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом

Правильное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своем месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Дополнительные материалы и оборудование:

- линейка, не содержащая справочную информацию;
- справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования (выдаются в аудитории вместе с контрольно-измерительными материалами).

Шкала перевода баллов в оценку:

«2» Низкий уровень (незачет)	«3» Базовый уровень (зачет)	«4» Высокий уровень (зачет)	«5» Повышенный уровень (зачет)
(0 - 8 баллов)	(9-13 баллов)	(14-15 баллов)	(16-17 баллов)

Суммарный балл за работу в целом: «2» 0 – 7 ; «3» 8 – 14; «4» 15 – 21; «5» 22 – 31

Индивидуальные результаты диагностики по математике обучающихся 9а класса

№ п/п	ФИО	Кол-во баллов	Оценка	Справился %
1	Абдырахманова Иман Сайд-Магомедовна	10	3	58
2	Абдулхаджиев Ислам Турпал-Алиевич	4	2	23
3	Атабаев Мансур Хасейнович	2	2	12
4	Алиев Умар Мусаевич	9	3	52
5	Борщикова Ясмينا Асламбековна	9	3	52
6	Бетишев Ибрагим Асланбекович	3	2	18
7	Бакруева Пирдоза Аслановна	9	3	52

8	Баширова Марьям Магомедовна	4	2	23
9	Дагиев Сайди Ахмедович	9	3	52
10	Джангириева Сабрина Вахитаевна	12	3	70
11	Зелимханова Айшат Султановна	10	3	58
12	Исраилова Петимат Салеховна	12	3	70
13	Масаева Марьям Адамовна	4	2	23
14	Мусаева Хадижа Аслановна	13	3	76
15	Мусаева Хеди Адамовна	10	3	58
16	Мусаев Расул Магомедович	9	3	52
17	Муслуева Хамсат Салмановна	10	3	58
18	Осмаева Медни Али-Раджиевна	10	3	58
19	Сайдаева Милана Мехдиевна	9	3	52
20	Салманиев Сулиман Султанович	5	2	29
21	Саиева Ясмина Магомед-Эмиевна	9	3	52
22	Сапаров Турпал-Али Юсупович	4	2	23
23	Темерсултанов Исмаил Турпал-Алиевич	10	3	58
24	Шахбулатов Сайди Салманович	4	2	23
25	Хайдарханова Хеди Адамовна	10	3	58
26	Ходуева Хадижат Заурбековна	15	4	88
27	Эдилханов Ислам Салманович	10	3	58
28	Эдилгериев Абубакар Султанович	5	2	29
29	Юсаева Мата Сайд-Хусейновна	9	3	52
30	Ясакова Ашура Ибрагимовна	10	3	58

Индивидуальные результаты диагностики обучающихся 9б класса

№ п/п	ФИО	Кол-во баллов	Оценка	Справился %
1	Абдурахманова Хедижат Чебирлоевич	14	4	82
2	Абкарров Аюб Чингисханович	6	2	35
3	Абушайхов Мухаммад Анзорович	5	2	29
4	Алиева Мата Сайд-Эмиевна	10	3	58
5	Алапаева Ашура Бай-Алиевна	14	4	82
6	Актулаева Раббия Замраиловна	9	3	52
7	Бетирсултанов Байсангур Бувайсарович	5	2	29
8	Бешиев Расул Ибрагимович	3	2	18
9	Бешиев Рамзан Ногиевич	10	3	58
10	Борщиков Иса Саламбекович	9	3	52
11	Байриев Амирхан Сайдиевич	10	3	58

12	Байриева Банати Беслановна	14	4	82
13	Бугаев Рахман Идрисович	10	3	58
14	Данкаев Абдурахман Тимурович	4	2	23
15	Гудуева Айшат Бислановна	9	3	52
16	Дугаева Зайнап Туркоевна	10	3	58
17	Исраилова Хеди Исаевна	14	4	82
18	Ипаева Ясмина Шайх-Магомедовна	10	3	58
19	Каимова Мата Джамболовна	9	3	52
20	Межидова Марьям Руслановна	5	2	29
21	Межидова Сумайя Сулумбековна	6	2	35
22	Межидова Хеди Хусайновна	4	2	23
23	Мовзуева Петимат Турпалалиевна	14	4	82
24	Ожихаджиева Медент Хусейновна	9	3	52
25	Саиева Медни Мусаевна	4	2	23
26	Сайдулхажиева Милана Руслановна	9	3	52
27	Таймасханова Назила Сулимановна	9	3	52
28	Хизриева Хеда Ахмадовна	10	3	58
29	Халадов Абдул Алиевич	5	2	29
30	Хизриев Ясин Абубакаров	9	3	52
31	Шабает Умар Джабраилович	9	3	52
32	Эсуев Шайх-Мансур Хас-Магомедович	9	3	52

Индивидуальные результаты диагностики обучающихся 9в класса

№ п/п	ФИО	Кол-во баллов	Оценка	Справился %
1	Алавиев Аслан Юнусович	4	2	23
2	Бакруева Разет Руслановна	9	3	52
3	Джабраилова Эльмира Магомедовна	14	4	82
4	Джамалова Амира Майрбековна	14	4	82
5	Джамалов Амирхан Майрбекович	10	3	58
6	Джамалова Эсет Халиповна	10	3	58
7	Джабраилова Ясмина Бадрудиевна	10	3	58
8	Джаматов Хож-Бауди Ибрегимович	5	2	29
9	Дибиров Майрбек Умар-Пашаевич	5	2	29
10	Закриева Эсет Зубайраевна	10	3	58
11	Ибрагимова Ровзет Рахимовна	9	3	52
12	Исраилова Мата Адамовна	14	4	82
13	Исраилов Мовсар Адамович	4	2	23

14	Каидов Зелимхан Джабраилович	5	2	29
15	Косумов Умар-Хаджи Гункиевич	7	2	41
16	Маглуева Жайна Чингисхановна	10	3	58
17	Мажидова Ясмينا Артуровна	14	4	82
18	Михеев Магомед Адамович	4	2	23
19	Мусаева Ашура Асхабовна	10	3	58
20	Мусаева Медни Джабраиловна	10	3	58
21	Муслимов Магомед-Салах Ильясович	10	3	58
22	Муртузалиева Ясмينا Ильясовна	10	3	58
23	Мусхаджиев Сулим Джабраиловна	15	4	88
24	Межидова Раяна Хасановна	10	3	58
25	Ольмесова Фарида Турпалалиевна	10	3	58
26	Салманиев Абдуллахи Амхадович	5	2	29
27	Хусулов Альви Таркоевич	9	3	52
28	Хасханов Ибрагим Самрудиевич	10	3	58
29	Хизриев Адам Усманович	5	2	29
30	Цициев Апти Алим-Пашаевич	10	3	58
31	Эльсанукаева Селима Висхановна	10	3	58
32	Эдилова Айшат Магомед-Эмиевна	9	3	52
33	Якубова Аминат Магомедовна	9	3	52

Индивидуальные результаты диагностики обучающихся 9г класса

№ п/п	ФИО	Кол-во баллов	Оценка	Справился %
1	Адамов Ахмед Русланович	4	2	23
2	Албекова Ашура Юнусовна	9	3	52
3	Алчагаров Масхуд Амхадович	5	2	29
4	Атабаева Марет Романовна	14	4	82
5	Арсланалиева Зарина Загировна	9	3	52
6	Борщиков Ансар Амарбекович	9	3	52
7	Борщикова Медина Денилбекович	9	3	52
8	Байриев Аббас Рамзанович	14	4	82
9	Довгириева Сурьяна Рамзановна	10	3	58
10	Джамуев Муслим Мусаевич	5	2	29
11	Данкаев Магомед-Салах Турпалович	5	2	29
12	Данкаева Ясмينا Таркоевна	10	3	58
13	Зелимханов Идрис Хусайнович	9	3	52
14	Зелимханова Хадижат Хасановна	15	4	88

15	Исраилов Абдул-Керим Бай-Алиевич	9	3	52
16	Исраилов Ризавди Адамович	5	2	29
17	Исраилов Мансур Рамзанович	10	3	58
18	Магомадова Асят Али-Хаджиевна	15	4	88
19	Менькаилов Ислам Адамович	9	3	52
20	Магомадов Иса Умархаджиевич	4	2	23
21	Муцаев Мяхди Русланович	3	2	18
22	Устарханов Рамадан Идрисович	5	2	29
23	Успаева Ясмина Бувайсаровна	10	3	58
24	Хамзаева Амина Умаровна	15	4	88
25	Цициев Ислам Салманович	15	4	88
26	Цакаев Магомед Аюбович	10	3	58
27	Эдниев Бекхан Магомедович	4	2	23
28	Эльсанов Юсуп Дардаилович	9	3	52
29	Эльмурадова Самира Джабраиловна	10	3	58
30	Якубова Самира Илесовна	9	3	52
31	Якубова Зухра Хизировна	11	3	64

Индивидуальные результаты диагностики обучающихся 9д класса

№ п/п	ФИО	Кол-во баллов	Оценка	Справился %
1	Абалаев Ясин Русланович	4	2	23
2	Абдулхаджиева Жейна Сайд-Магомедовна	14	4	82
3	Абдулхаджиев Асхаб Сулиманович	5	2	29
4	Абдулхаджиева Ясмина Ал-Магомедович	14	4	82
5	Абдукаримова Хеди Исламовна	15	4	88
6	Абдукаримов Адам Саламбекович	5	2	29
7	Алиев Мяхди Альбекович	9	3	52
8	Алиев Ясин Асланбекович	9	3	52
9	Ахматова Айшат Саловдиевна	9	3	52
10	Ахмадов Магомед Ибрагимович	4	2	23
11	Алиева Зарет Намрудиевна	15	4	88
12	Алиев Абдуллах Намрудиевич	10	3	58
13	Бетишева Ясмина Идрисовна	10	3	58
14	Босаева Лезина Турпал-Алиевна	15	4	88
15	Дагаев Темирлан Магомед-Салахович	9	3	52
16	Дениев Хамзат Хампашаевич	9	3	52
17	Духуев Ислам Умарович	9	3	52

18	Духуева Айшат Усмановна	10	3	58
19	Джамалдаев Адам Абубакарович	9	3	52
20	Косумов Ясин Абубакарович	4	2	23
21	Косумова Жансари Исаевна	10	3	58
22	Косумов Идрис Магомедович	9	3	52
23	Магомадов Ясин Элим-Хажиевич	5	2	29
24	Нагаев Абдулла Абдулхамидович	10	3	58
25	Сайдулхаджиев Саид Асланбекович	9	3	52
26	Темирсултанова Совдат Хаважиевна	10	3	58
27	Успаев Ислам Джабраилович	10	3	58
28	Халадов Хусейн Рустамович	4	2	23
29	Халадов Хасейн Рустамович	4	2	23
30	Эдилханов Апти Аюбович	9	3	52
31	Эдильханова Эльмира Магомед-Эмиевич	15	4	88
32	Якубова Пирдоз Мусхабовна	14	4	82

Индивидуальные результаты диагностики обучающихся 9е класса

№ п/п	ФИО	Кол-во баллов	Оценка	Справился %
1	Алмасов Зоурбек Умарович	4	2	23
2	Башкаев Керим Денилбекович	9	3	52
3	Асхабова Элиза Хусейновна	9	3	52
4	Ахматов Магомед-Эми Расулович	5	2	29
5	Гудуева Карина Руслановна	9	3	52
6	Данкаева Хава Рамзановна	10	3	58
7	Джабраилова Макка Султановна	9	3	52
8	Дугаева Танзила Аюбовна	14	4	82
9	Джамалов Магомед-Хаби Мухадиевич	9	3	52
10	Джамалуев Рахман Романович	14	4	82
11	Джаматова Иман Арбиевна	14	4	82
12	Ибриева Амина Ахмедовна	10	3	58
13	Мовзуева Эсет Адамовна	9	3	52
14	Медигов Асхаб Бисланович	4	2	23
15	Мусаева Зайнап Абубакаровна	10	3	58
16	Нахаева Хапта Соиповна	10	3	58
17	Отчаева Марха Сулимовна	10	3	58
18	Устарханов Рамзан Идрисович	9	3	52
19	Хадаев Хусейн Мусаевич	12	3	70

20	Халадов Джабраил Усманович	9	3	52
21	Халадова Джамиля Усмановна	11	3	64
22	Хизриева Марьям Магомедовна	10	3	58
23	Хутуев Джабраил Мусаевич	15	4	88
24	Цициев Исхан Моцуевич	14	4	82
25	Чапаев Хамзат Расулович	5	2	29
26	Чучуева Хеда Алихановна	9	3	52
27	Чучева Танзила Саламбекова	9	3	52
28	Эдилханов Ислам Хамзатович	10	3	58
29	Эдилханова Марха Султановна	10	3	58
30	Эдилханов Рамадзан Умарович	10	3	58
31	Эдильгириев Ахмат Асхабович	4	2	23
32	Юсупова Ашура Саламбековна	9	3	52

Индивидуальные результаты диагностики обучающихся 9ж класса

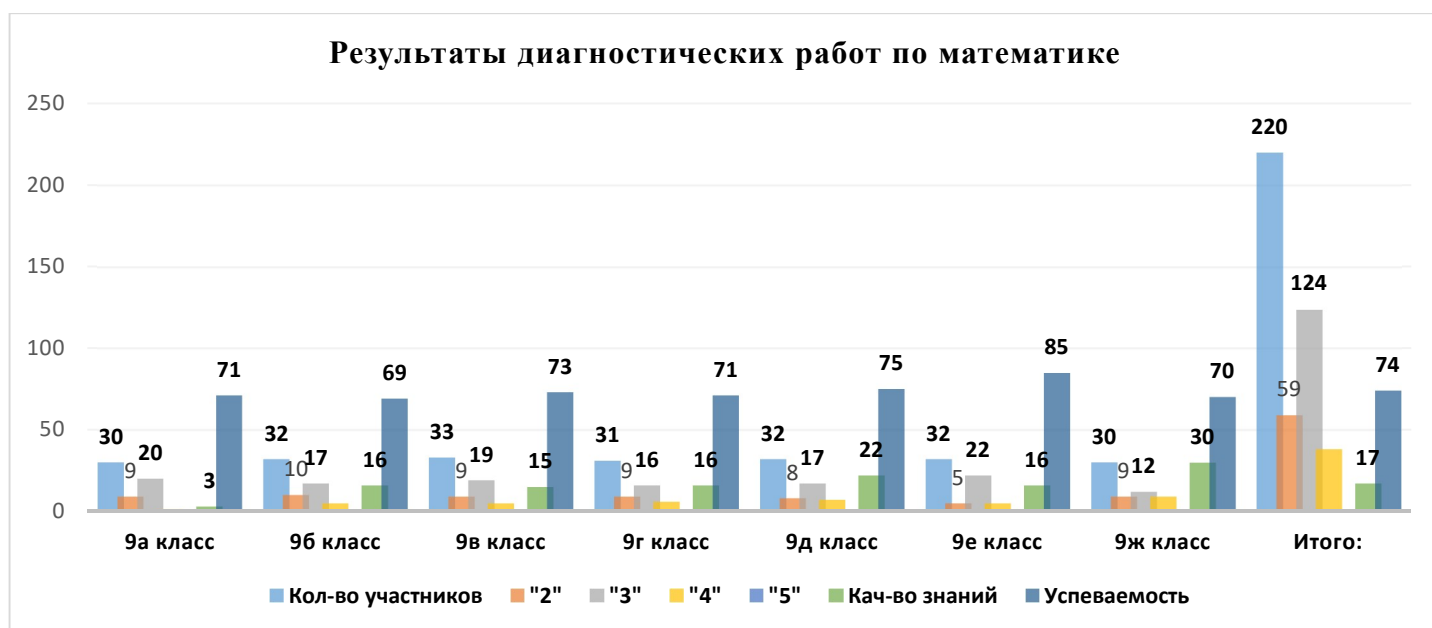
№ п/п	ФИО	Кол-во баллов	Оценка	Справился %
1	Абдулхаджиев Абдул-Малик Магомед.	4	2	23
2	Абдурешедова Макка Асхабовна	10	3	58
3	Асхабова Мата Хожаевна	14	4	88
4	Асхабова Марьям Ханпашаевна	14	4	88
5	Асхабов Жабраил Вахарсолтаевич	4	2	23
6	Ахмедов Абдурахим Умарович	6	2	35
7	Ахмедов Абдурахман Алиевич	6	2	35
8	Бешиев Рахим Шайхмагомедович	9	3	52
9	Джамалуева Ясмина Хожбаудиевна	15	4	88
10	Дукаева Линда Якубовна	15	4	88
11	Закриев Мухаммад-Эми Джаловдиевич	9	3	52
12	Исраилова Марет Мусаевна	15	4	88
13	Каратаев Адам Ярадович	9	3	52
14	Касумова Марьям Магомед-Салаховна	14	4	82
15	Косумов Ясин Хож-Баудиевич	4	2	23
16	Магомадов Джамал Расулович	6	2	35
17	Михеев Ахмед Тимурович	5	2	29
18	Минкайлов Амирхан Данчиевич	4	2	23
19	Музаева Ясмина Аслановна	16	4	94
20	Насуханова Зумрат Байалиевна	15	4	88
21	Ражапов Абубакар Ханпашаевич	10	3	58

22	Ражапов Аюб Якубович	10	3	58
23	Саиев Заурбек Лечиевич	14	4	82
24	Сайдаева Тамила Умаровна	9	3	52
25	Саидов Иса Баудиевич	10	3	58
26	Хизриев Салах Салманович	5	2	29
27	Хусиев Магомед Тамерланович	9	3	52
28	Ходуева Айшат Шериповна	9	3	52
29	Юсаев Асвад Зубайраевич	10	3	58
30	Якубов Ислам Асланович	10	3	58

Общие результаты контрольной работы:

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	Получили оценку				% кач.	% усп.
			« 5»	«4»	«3»	«2»		
9а	30	30	0	1	20	9	3	71
9б	32	32	0	5	17	10	16	69
9в	33	33	0	5	19	9	15	73
9г	31	31	0	6	16	9	16	71
9д	32	32	0	7	17	8	22	75
9е	32	32	0	5	22	5	16	85
9ж	30	30	0	9	12	9	30	70
Итого:	221	221	0	38	124	59	17	74

Результаты диагностических работ по математике



Анализ типичных ошибок при выполнении каждого задания

Задания	Типичные ошибки	Анализ причин появления ошибок
№1	Умение по информации представленной в виде диаграммы, таблицы, графика, чертежа(схемы, карты) получить ответ на поставленный вопрос	Невнимательное чтение условия (не учитывают единицы измерения) Недостаточный уровень понимания условия при чтении задания.
№2	Умение решать текстовые задачи извлекая данные на графике для вычисления затраченных средств.	Незнание связей и зависимостей между величинами, входящими в задачу; неумение устанавливать взаимосвязь между данными и искомыми задачи по графику.
№3	Умение проводить сравнительный анализ, используя данные графика.	Незнание связей и зависимостей между величинами, входящими в задачу ; неумение устанавливать взаимосвязь между данными и искомыми задачи используя график.
№4	Умение проводить сравнительный анализ и на основании полученных данных решать задачи на проценты.	Недостаточно отработаны навыки и умения решать задачи на проценты. Слабо развит процесс мышления(анализ, синтез, обобщение)
№5	Умение решать задачи на оптимизацию, проводить сравнение величин. По данным в табличной форме определить где выгоднее приобрести товар.	Недостаточно отработаны навыки и умения сравнивать числовые значения, используя данные задачи в табличной форме. Недостаточно развито логическое мышление, затрудняются по условию задания провести логическую цепочку рассуждений .
№6	Умение выполнять действия с десятичными дробями.	Задание выполнили все учащиеся, затруднения отсутствуют.
№7	Умение соотнести числа на координатной прямой.	Недостаточно отработаны навыки и умения сравнивать числа, используя данные о расположении точек на координатной прямой (не используют свойства числовых неравенств)
№8	Умение выполнять действия со степенями.	Незнание свойств действий со степенями,
№9	Умение решать простейшие уравнения.	Низкий уровень усвоения учебного материала
№10	Умение решать задачи на вычисление вероятности события.	Не отработан навык решения задач на теорию вероятности
№11	Умение установить соответствие между графиками функций и их формулами.	Незнание геометрического смысла коэффициентов в формулах квадратичной функции, невнимательное прочтение вопроса задания. Неумение применять правила, определения, формулы.
№12	Расчет по формулам. Задачи физического содержания.	Недостаточно сформирован навык выражать заданную переменную из формулы. Отсутствие активной мыслительной деятельности.
№13	Умение решать неравенства второй степени.	Недостаточно отработаны умение решать неполные квадратные уравнения. Низкая

		обучаемость связанная со сниженным уровнем мыслительных операций.
№14	Умение решать задачи на прогрессию	Не сосредоточенность, неуверенность, несформированность вычислительных навыков; неумение анализировать ситуацию, описанную в задаче
№15	Умение решать планиметрические задачи на вычисление площади треугольника.	Незнание формул. Непонимание взаимосвязи элементов геометрической конструкции, отсутствие базовых пространственных представлений.
№16	Умение решать планиметрическую задачу на применение свойств вписанных углов.	Недостаточно сформирован навык решения задач на свойства вписанных углов окружности, недостаточно развито логическое мышление.
№17	Умение решать задачи на вычисление площади параллелограмма и применении формулы для вычисления линейных размеров параллелограмма.	Недостаточно развито логическое мышление, неумение из формулы выразить неизвестный компонент.

Усвоены темы:

Действия с десятичными дробями

Числовые неравенства, координатная прямая

Умение выполнять действия со степенями

Решение простейших уравнений

Умение установить соответствие между графиками функций и их формулами

Фигуры на квадратной решетке.

Также при анализе выполнения работы выявлены темы, которые требуют более тщательной отработки умений и навыков на уроках математики, на дополнительных занятиях.

Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

Недостаточно усвоены темы:

задание №1 - задание №3. Слабо сформированы навыки решения текстовых задач, навыки применения теоретических знаний на практике.

задание №14- Недостаточно хорошо сформированы навыки решения задач на прогрессии

задание №15 - Плохо сформированы навыки решения планиметрических задач на вычисление площади треугольника

задание №16 - Плохо сформированы навыки решения задач по теме «Многоугольники вписанные в окружность». Не применили свойство параллельных прямых.

задание №17- Формула площади параллелограмма

задание №19- Анализ геометрических высказываний.

Выводы:

Анализ показал, что часть обучающихся недостаточно владеют элементарным набором базовых вычислительных умений, необходимых для выполнения заданий ОГЭ по математике

Проявляют невнимательность:

- при чтении условия и вопроса задачи,

-в неправильном при выполнении преобразований алгебраических выражений.

Обучающиеся наиболее успешно выполняют задания со стандартными формулировками, в основе решения которых лежит прямое применение математических терминов и понятий. Трудности обучающиеся испытывают при решении задач прикладного характера, а именно, на этапе перевода содержания задачи на математический язык. Следует отметить слабую подготовку по разделу «Геометрия» у значительного числа обучающихся. В числе основных недочётов необходимо выделить: неумение работать с понятийным аппаратом в изменённой ситуации; формальное усвоение геометрического материала; отсутствие умения проанализировать предлагаемую в задаче фигуру, распознать в ней опорную конфигурацию и установить связи между ее элементами (их взаимное расположение, метрические соотношения и т.д.); слабо сформированные практические навыки работы с геометрическими чертежами согласно условию задачи.

Выводы и рекомендации:

- 1.Продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.
- 2.Больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).
- 3.Решать большее число задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями, а также заданий, требующих рассуждения, формулирования выводов.
4. Повторять на уроках темы, на которые были допущены ошибки и которые вызывают затруднения в выполнении заданий (решение неравенств, решение планиметрических задач, решение задач на прогрессию, преобразование выражений, содержащих степени).
- 5.Определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием индивидуально
6. Выделить «проблемные» 3-4 темы для каждого учащегося и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях по этим темам, после чего постепенно подключать другие темы.