

Протокола №1
ШМО учителей начальных классов

От 26 августа 2022 года

Присутствовали: директор школы

Заместитель директора по УВР (начальная школа)

учителя начальных классов

Повестка дня:

1. Формирование функциональной грамотности младших школьников
2. Психологическая готовность первоклассников к обучению школе.
Результаты адаптации первоклассников.
3. Обновленный ФГОС в начальной школе: изменения стандартов.
4. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима.

Слушали:

Ибрагимову Б.Д., руководителя МО начальных классов, которая рассказала об основных компонентах функциональной грамотности в начальной школе: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

-Читательская грамотность - это способность ребенка использовать тексты для пополнения знаний, приобретения навыков. Для формирования читательской грамотности важно уметь находить и извлекать из текста информацию, размышлять над ним.

- Математическая грамотность - это способность ребенка использовать математические знания в разных контекстах. Формировать математическую грамотность – это значит учить ребенка принимать взвешенные решения, анализировать окружающую действительность.

-Естественнонаучная грамотность - это способность ребенка формировать мнение о проблемах, связанных с естественными науками. Для этого важны умение провести исследование, объяснить явления природы, найти доказательства.

Слушали:

Магомадова Т.С., учитель начальных классов, которая рассказала об основных путях повышения функциональной грамотности учащихся начальной школы по отдельным предметам: по русскому языку, математике и окружающему миру.

Ибрагимова А.У., учитель начальных классов сообщила о формах проведения уроков, направленных на развитие функциональной грамотности младшего школьника.

Это урок- исследование, урок – путешествие, деловая игра, ролевая игра, игра-викторина, квест, экскурсия.

Решили:

- 1.Всем членам ШМО учителей начальных классов планировать и проводить уроки, направленные на развитие функциональной грамотности чтения, по формированию математической и естественнонаучной грамотности.

Слушали:

По второму вопросу выступила психолог школы Каимова Х.Ш. Она сообщила, что цель адаптационного периода - помочь познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами и рассказала о психологической готовности к обучению в школе и результатах адаптации первоклассников.

Решили:

Считать результатом успешной адаптации первоклассников эмоционально положительное отношение к учителю, одноклассникам, усвоение программы обучения, отсутствие заболеваний.

Слушали:

По третьему вопросу выступила Ибрагимова Б.Д., руководитель ШМО учителей начальных классов.

Банати Денилбековна ознакомила учителей начальных классов с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Также ознакомила об изменениях в приеме в начальную школу.

Решили:

1. Принять к сведению информацию о новых ФГОС НОО.
2. Учителям начальных классов изучить новый ФГОС НОО.

Слушали:

По четвертому вопросу слушали учителей начальных классов Вацаева Л.Д., Саидова А.И., Абушайхова З.Н.

О положении по соблюдению единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

Решили:

Утвердить положение по соблюдению единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

Руководитель ШМО: Ибрагимова Б.Д.