|  |
| --- |
| МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»  **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»**  **(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)**  МУ «Курчалойн муниципальни кIоштан дешаран урхалла»  **Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени**  **«№4 ЙОЛУ БIАЧИ-ЙУЬРТАРА ЙУККЪАРА ШКОЛА»**  **(МБЙУУ «№4 йолу БIачи-Йуьртара ЙУШ»)**  **Г.Д.Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316**  т. **8 965 952 81 15**, **Электронный адрес:** [**bachi\_yurtsosh4@mail.ru**](mailto:bachi_yurtsosh4@mail.ru) |

**ПРИКАЗ**

**16 декабря 2022 года № 265**

**с. Бачи-Юрт**

[**«О проведении мониторинга готовности к переходу на обновленные ФГОС СОО»**](Приказ%20о%20создании%20органа%20коордирующего%20введение%20ФГОС%20СОО%202022-2023%20учебный%20год.docx)

В соответсвии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики №1708-п от 05 декабря 2022 года «О переходе на обновленный федеральный государтсвенный образовательный стандарт среднего общего образования», на основании приказа Отдела образования Курчалоевского района от 06 декабря 2022 года № 183-од «О переходе на обновленный образовательный стандарт среднего общего образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг готовности МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» к переходу на обновленные ФГОС СОО, согласно карте самодиагностики (Приложение 1).

2. Заместителя директора по УВР Магомадову Р.С. назначить ответственной за проведение самодиагностики готовности школы к переходу на обновленные ФГОС СОО.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы: А.А. Чонкаров

С приказом ознакомлена:

Приложение 1

к приказу № 265 от 16.12.2022 года

**КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ**

**МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» к введению обновленного**

**федерального государственного образовательного стандарта**

**среднего общего образования**

**Цель самодиагностики:** оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявления актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

**Сроки проведения:** с 15.12.2022-30.12.2022 года

**Критерий оценивания:**

1. баллов – «информация/документы отсутствуют»;
2. балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;
3. балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

**Наименование ОО** (в соответствии с Уставом) МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» **Наименование муниципального образования**: Курчалоевский муниципальный район

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Оценка состояния готовности** | | |
| **0 б.** | **1 б.** | **2 б.** |
| **1.** | **Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации** | | | |
| 1.1. | Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС СОО на уровне среднего общего образования с 1 сентября 2023 г., в том числе, план-график введения обновленного ФГОС СОО |  |  | 2б |
| 1.2. | Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.) |  |  | 2б |
| 1.3. | Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП СОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП СОО | 0б |  |  |
| 1.4. | Структура ООП СОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. | 0б |  |  |
| 1.5. | ООП СОО соответствует требованиям к условиям реализации программы среднего общего образования, установленных обновленным ФГОС среднего общего образования. | 0б |  |  |
| 1.6. | Предметные результаты в ООП среднего общего образования распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС СОО | 0б |  |  |
| 1.7. | Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем | 2б |  |  |
| 1.8. | Определена модель организации внеурочной деятельности | 0б |  |  |
| 1.9. | Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО (разработанных ФИПИ) | 0б |  |  |
| **2.** | **Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации** | | | |
| 2.1. | Создана рабочая группа по введению обновленных ФГОС среднего общего образования |  |  | 2б |
| 2.2. | Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на среднего общего образования |  |  | 2б |
| 2.3. | Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п. | 0б |  |  |
| 2.4. | Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов) | 0б |  |  |
| 2.5. | Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики | 0б |  |  |
| **3.** | **Информационное обеспечение** | | | |
| 3.1. | Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса | 0б |  |  |
| 3.2. | Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС СОО |  |  | 2б |
| 3.3. | На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС СОО, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся |  |  | 2б |
| 3.4. | Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте |  |  | 2б |
| 3.5. | Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник) |  |  | 2б |
| 3.6. | Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде: |  |  | 2б |
| 3.6. | доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; |  |  | 2б |
| 3.7. | доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения; |  |  | 2б |
| 3.8. | доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ) |  |  | 2б |
| **4.** | **Материально-техническое обеспечение** | | | |
| 4.1. | Образовательный процесс осуществляется  в соответствии с Гигиеническими нормативами  и Санитарно-эпидемиологическими требованиями |  |  | 2б |
| 4.2. | Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников) |  |  | 2б |
| 4.3. | Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда |  |  | 2б |
| 4.4. | Обеспечен беспрепятственный доступ  обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО |  |  | 2б |
| 4.5. | Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /**или** созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам. |  |  | 2б |
| 4.6. | Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования **/или** созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам. |  | 1б |  |
| 4.7. | Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ среднего общего  образования (**не менее одного** учебника и (или) учебного пособия **в печатной форме** из федерального перечня **на каждого обучающегося** по каждому учебному предмету, курсу, модулю). |  |  |  |
| 4.8. | Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) |  |  | 2б |
| 4.9. | В библиотеке ОО имеются печатные образовательные ресурсы и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеется фонд дополнительной литературы (включая детскую художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ) |  | 1б |  |
|  | Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП на уровне среднего общего образования. | 0б |  |  |
| **5.** | **Психолого-педагогическое обеспечение** | | | |
| 5.1. | В ОО создана и функционирует психологическая служба |  |  | 2б |
| 5.2. | Разработана модель психолого-педагогического сопровождения | 0б |  |  |
| **Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:** | | | | |
| 5.3. | обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации; |  |  | 2б |
| 5.4. | обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; |  |  | 2б |
| 5.5. | обучающихся с ОВЗ; |  |  | 2б |
| 5.6. | педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП; |  |  | 2б |
| 5.7. | родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся |  |  | 2б |
| 5.8. | Обеспечена диверсификация уровней психолого-  педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психологопедагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение) | 0б |  |  |
| 5.9. | Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений | 0б |  |  |
| 5.10. | В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений  (педагог-психолог, учителя-логопед, тьютор, социальный педагог) | 0б |  |  |
| **6.** | **Кадровое обеспечение** | | | |
| 6.1. | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС |  |  | 2б |
| 6.2. | ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования |  |  | 2б |
| 6.3. | Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям, |  | 1б |  |
|  | указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах |  |  |  |
| 6.4. | Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС СОО на 2022-2023 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС |  |  | 2б |
| **Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального и основного общего образования:** | | | | |
| 6.5. | используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня |  |  | 2б |
| 6.6. | разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ | 0б |  |  |
| **Учителя владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:** | | | | |
| 6.7. | Технологией организации проектной деятельности |  | 1б |  |
| 6.8. | Технологией развития критического мышления | 0б |  |  |
| 6.9. | Технологией организации учебно-исследовательской деятельности |  | 1б |  |
| 6.10. | Технологией уровневой дифференциации; |  |  | 2б |
| 6.11. | Технологией развивающего обучения; |  | 1б |  |
| 6.12. | Обучение на основе учебных ситуаций; |  | 1б |  |
| 6.13. | Коммуникативные технологии |  | 1б |  |

