

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»**  
**(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»)**

МУ «Курчалойн муниципални клоштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«№4 ЙОЛУ БАЧИ-ЙУЪРТГАРА ЙУКЪБАРА ШКОЛА»  
(МБЙУУ «№4 йолу Бачи-Йуьртара ЙУШ»)

Г.Д. Дугаева (Майртупская) ул., 4, с. Бачи-Юрт, Курчалоевский р-н, Чеченская Республика, 366316

т. 8 965 952 81 15, Электронный адрес: [bachi\\_vurtsosh4@mail.ru](mailto:bachi_vurtsosh4@mail.ru)

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»

Протокол от 14.04.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бачи-Юртоская СШ №4»

Чонкаров Абдулвахид Андиевич

Приказ № 78 от 14.04.2024

**Отчет о самообследовании**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бачи-Юртовская средняя школа №4»

с. Бачи-Юрт, 2023г.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Бачи-Юртовская СШ №4» за 2023 год**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бачи-Юртовская средняя школа №4»
Руководитель	Абдулвахид Андиевич Чонкаров
Адрес организации	366316, чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район, с. Бачи-Юрт, ул. Дугаева, 4
Телефон, факс	8 (963)-585-51-65
Адрес электронной почты	bach_i_yurtsosh4@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»
Дата создания	2010 год
Лицензия	№23 27, серия 20 Л 02 №00006 87 от 05.11.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№086420 А 02 №0000195 дата выдачи 10.11. 2016 года; срок действия: до 10 ноября 2028 года

МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» (далее — Школа) расположена в с. Бачи-Юрт. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 90 процент — рядом со Школой, 10 процентов — с других участков.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 26.08.2023 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным

бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
  - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
  - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
  - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

С января 2023 года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:  
участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;  
классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;  
книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- внеклассные мероприятия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; П активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 36 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; П наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ибрагимов А.У. (2 «А» класс), Магомадова Т.С. (3 «Б» класс), Тухугова М.Ш. (6 «А» класс), Лорсанова А.И. (9 «Б» класс), Магомадова А.Ш. (11 «Б» класс)., Межидова Ж.С. (7 «Г» класс), Вацаева Л.А. (5 «Д» класс), Даутхаджиева Т.М. (4 «Г» класс), Абушайхова З.Н. (1 «А» класс), Толтуева Т.Ш. (10 «А» класс), Ражапова А.Ж. (4 «Ж» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021). «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021).;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

### **Модуль «Классное руководство»**

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2023-2024 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы. Выбором актива класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. С принятием новой программой воспитательной работы и КТП. Были организованы традиции в классном коллективе: «День именинника», в основном они проводились в начальной школе; праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, дети собрали гостинцы для пожилых людей, живущих рядом школой. Посетили их на дому, помогли в доме уборкой; День учителя, День рождение Р.А. Кадырова. Организация и проведение праздников, конкурсов (Брэйн-ринг, Слабое звено), соревнований (Веселые старты), направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль «Школьный урок»**

Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

В начальной школе были проведены уроки в Мемориальном музее им. А-Х. Кадырова, уроки в школьной и районной детской библиотеке. С 1 по 10 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 10 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы была выбрана единогласно Гагаева Марьям Адамовна. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

Традиционным является ведение «Дисциплинарных дневников» в 5-10 классах.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходит акции безопасности. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублеры, в том числе члены ШУС, обучающиеся 10 класса.

28 октября в школе проходила выставка осенних поделок и букетов «Осенняя фантазия». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия. Всем ребятам очень понравилось.

#### **Модуль «Профориентация»**

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе. Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

-профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

-профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 10 класс велась по следующим направлениям: Были проведены экскурсии с уча-ся 9,11 кл по следующему графику:

### График экскурсии по профориентации

№ п/п	Класс	Дата	Экскурсия	Ответственные
1	9а	31.01.2023г.	Почтовое отделение	Классный руководитель
2	9б	03.02.2023г.	Детский садик	Классный руководитель
3	9в	10.02.2023г.	Магазин	Классный руководитель
4	9г	17.02.2023г.	Салон красоты	Классный руководитель
5	9д	24.02.2023г.	Амбулатория	Классный руководитель
6	10а	03.03.2023г.	Почтовое отделение	Классный руководитель
7	10б	15.03.2023г.	Детский садик	Классный руководитель
8	11а	17.03.2023г.	Магазин	Классный руководитель
9	11б	18.03.2023г.	Салон красоты	Классный руководитель

#### Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 10 классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).
- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации, учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОрия»

#### Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс)

Встреча с медсестрой Расуевой Я.А..

##### - Ролевые игры.

-День самоуправления, во время которого учащиеся получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

##### - Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

##### - Классные часы:

Были проведены классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс) цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-10 класс).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В течение года, осуществлялась шефская помощь пожилым жителям, проводились классные часы на патриотическую тематику, встречи с односельчанами, служившими в армии, экологические акции «Мы за порядок нашего города». Были проведены мероприятия:

- День знаний провели для обучающихся 1х классов. Ведущими были учащиеся 10 «а» класса, первоклассники читали стихи, исполнили танец «Первоклассник».

- Акция «Внимание, дети!».

- Классные часы «Нет-терроризму!» был проведен во всех классах классными руководителями.

- День чеченской женщины. По составленному плану, где проводился конкурс плакатов, конкурс стихов среди 6х классов, общешкольное мероприятие.

- «День пожилого человека» - мероприятие с участием ветеранов учителей;

- Международный День учителя, День рождение Р.А. Кадырова, день города, День молодежи. - Праздник Осени. В школе прошёл праздник «Здравствуй, Осень!», где каждый ученик проявил свои творческие возможности, артистизм, смекалку. Провели внеклассное мероприятия на темы:

«День пожилого человека», «Праздник осени», «День города, молодежи, Учителя»

17.05. 23г –Праздник начальная школа для (4 кл.)

18.05.23г- Последний звонок для (9,11 кл.)

25.05.23г- Линейка для (5-8 кл.)

### **Модуль «Детские общественные объединения и волонтерские отряды»**

В школе осуществляют деятельность различные детские общественные объединения - Юнармейское движение (16 чел.), Совет старшеклассников (14 чел.), ЮИД (10 чел.), ЮДП (10 чел.), «Юные Кадыровцы» (11 человек). Объединениями руководят педагоги.

В отряд «Юные Кадыровцы» входят обучающиеся 8 класса, в количестве 10 человек. Целью основания такой организации заключалась в том, чтобы подрастающая молодежь с раннего возраста была приучена к ответственности, работе, культуре, национальному менталитету, интернационализму, дружбе и верности, а также, учитывая сложный переходной возраст ребят, задействовать их, в свободное время от занятий в школе, полезным делом. Основной целью является:

- продолжение дела Первого Президента ЧР, Героя России АХ. Кадырова;

- воспитать обучающихся на лучших традициях, обычаях чеченского народа, достойными гражданами Отечества, сохранение единства, мира и дружбы между народами;

- изучение жизни и деятельности первого Президента ЧРА-Х. Кадырова;

- изучение культуры народов Чечни;

- создание летописи родных мест;

- сбор материалов о тех, кто защищал Родину, оказание им помощи;
- участие в смотрах, соревнованиях, слетах, конкурсах по основным направлениям.

Детские общественные объединения задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

- Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.
  - 1-4 классы «Наши бабушки и дедушки»
  - 5-8 классы «Уроки милосердия и доброты»
  - 9-11 классы «Новое поколение выбирает уважение»
  - Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям).
- Участвуют в проведении акций, флешмобов, конкурсов, субботников, выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения.

### **Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «Бачи-Юртовская №4» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: □ разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; □ школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров □ привлечения внимания общественности к школе.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, подходы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности. • регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

«Я в селе этом живу и село я это знаю»- история села, страны в названиях улиц «Их имена в названиях улиц», учащиеся узнают с чьими именами, событиями связаны названия улиц. Сезонные экскурсии на природу «Осенний сад». Экскурсии в Мемориальный музей имени АХ.А. Кадырова. Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, ТЮЗ.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4», обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая

может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День пожилых, День учителя),. Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей. Учителя технологии, как с девочками, так и с мальчиками подготовили в кабинетах стенды лучших работ обучающихся.

**Социальный паспорт** корректировался на начало и конец года (социальный педагог Каимова А.Б.)

Были изучены личные дела вновь поступивших в школу детей. На основании социальных паспортов классов был составлен общий паспорт школы. Проведена корректировка списка детей по социальному статусу. Выявлены учащиеся группы риска. В таблице представлены данные за 2 года.

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего учащихся	1647	1695	1690
Состоящих на учете в ПДН	0	0	0
Состоящих на ВШК (педагогическом учете)	13	2	0
Детей из неполных семей	20	34	14
Детей из многодетных семей	35 до 7 детей	35 до 7 детей	352 до 4 детей
Детей из малообеспеченных семей	15	15	4
Опекаемые дети	3	4	3
Состоящие на учете у нарколога	0	0	0
Дети сироты	34	51	49
Дети-инвалиды	32	32	39
Дети на надомном обучении с ОВЗ	24	21	10

Проведена сверка списков малообеспеченных семей. Количество детей из малообеспеченных семей уменьшилось. Детей инвалидов стало меньше. На надомном обучении только 10 детей. По сравнению с прошлым годом детей, состоящих на внутришкольном педагогическом учете стало меньше, чем в 2021 году. Количество детей из многодетных семей считая до 3 и более, стало больше.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94 процента.

В 2023 году Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);

В 2023 году по программам цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста» занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В 2023 году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста», выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ цифровой и гуманитарной направленности «Точка роста» направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Беркут». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы; □ подвижные игры – 3 группы; □ ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 180 обучающихся (28 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по минифутболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди мальчиков 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Цель создания системы дополнительного образования детей - раннее обнаружение склонностей и талантов ребенка, формирование его интересов и помощь в профессиональном самоопределении. В целом система ДО учащихся:

- отвечает потребностям школьников;
- помогает раскрытию личности и творческого потенциала;
- обеспечивает психологический и социальный комфорт детей;
- налаживает взаимоотношения между учащимися;
- побуждает к саморазвитию и самодисциплине;

Ребенок, проявляя себя с юных лет, в дальнейшем сможет добиться больших результатов и сделать на своем жизненном и профессиональном пути меньше ошибок. Система дополнительного образования в школе побуждает учеников развиваться самостоятельно, формирует привязанность к творческой деятельности и способствует повышению собственного статуса в глазах его сверстников. Занятость ребенка вне школы формирует у него дисциплинированность, организованность и самоконтроль

В течении учебного года уч-ся нашей школы посещали следующие кружки:

**Список уч-ся МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№4»  
посещающих хореографический кружок в доме  
культуры**

№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс
1	Гудуева Аминат	5в
2	Хутуева Самира	5в
3	Ахматова Хадижат	5а
4	Таймусханова Сурьяна	8д
5	Успаева Ясира	3г
6	Успаева Ясмينا	6г

7	Оздерханова Эсет	4а
8	Ходуева Медни	8д
9	Ходуева Марьям	8д
10	Минкаилова Амина	8д
11	Эльсанукаева Хадижат	5б
12	Юсупова Эсет	5б
13	Межедова Марьям	5б
14	Юсаева Марьям	5б
15	Ходуева Зулихан	4в
16	Байриева Ясмينا	5б
17	Зелимханов Ибрагим	4г
18	Баширов Исмаил	4в
19	Толтуев Джебир	5з
20	Ходуев Асхаб	7г

**График занятий хореографического кружка  
«Полларчий»**

№ п/п	Дни недели	Время
1	четверг	14:00 до 16:00
2	суббота	14:00 до 16:00

**Список детей объединения «Юный художник» (4 группа)**

№ п/п	ФИО.	Дата рождения (сколько лет)	Класс
1	Альвиева Асинат Пахрудиевна	08.03.2014	2
2	Абдурашедов Абдул-Малик Баудиевич	03.10.2013	2
3	Байриев Юсуп Бухадиевич	25.12.2013	2
4	Албеков Мухаммад Адамович	06.03.2014	2
5	Байриева Медина Аюбовна	23.06.2013	2
6	Бакруева Хадижат Сайд-Магамедовна	23.01.2014	2
7	Бакруев Ибрагим Русланович	10.10.2013	2
8	Баширов Израил Магамедович	06.03.2014	2
9	Баширов Муслим Магамед-Эмиевич	15.02.2014	2
10	Босаев Арби Умарович	05.10.2013	2
11	Далхаева Хава Каловкаевна	25.07.2013	2
12	Муслимова Сумая Джандаровна	18.01.2014	2
13	Мовзиев Исмаил Ильясович	05.08.2013	2
14	Межидов Абдул Магамедович	21.06.2014	2
15	Осмаев Халид Ханпашаевич	24.08.2013	2

## Список детей Курчалоевский ДЮЦ

### Группа: 1

№ п/п	ФИО учащихся	Дата рождения	ФИО одного из родителя	Дата рождения
1.	Асхабова Мата Хожаевна	17.09.2009	Асхабов Хожа Султанович	24.06.1980
2.	Асхабова Марьям Ханпашаевна	29.08.2009	Асхабов Ханпаша Саламуевич	29.08.1971
3.	Ахматова Петимат Бислановна	19.11.2009	Ахматов Бислан Андиевич	06.07.1976
4.	Бешиев Рахим Шайхмагамедович	21.04.2010	Бешиев Шайхмагамед Вахаевич	22.03.1981
5.	Дугаев Яхья Арбиевич	04.01.2009	Дугаев Арби Саитхузаинович	19.06.1978
6.	Дукаева Линда Якубовна	21.10.2008	Дукаев Якуб Абдулахидович	03.09.1981
7.	Закриев Мухаммад-Эми Джалавдиевич	14.11.2009	Закриев Джамаловди Джамалуевич	12.03.1977
8.	Исраилова Марет Мусаевна	13.08.2010	Исраилов Муса Абдулвахидович	28.08.1987
9.	Каратаев Адам Ярадович	06.08.2009	Каратаев Ярад Саламбекович	01.07.1986
10.	Михеев Ахмед Тимурович	23.03.2010	Михеев Тимур Котарсолтаевич	15.05.1977
11.	Музаева Ясмينا Аслановна	03.01.2010	Музаев Аслан Мухмадович	06.01.1990
12.	Насуханова Зумрат Байалиевна	18.02.2010	Насуханов Байали Таштамирович	06.12.1977
13.	Ражапов Абубакар Ханпашаевич	05.07.2009	Ражапов Ханпаша Саид-Эмиевич	19.02.1987
14.	Саиев Заурбек Лечиевич	15.07.2010	Саиев Лечи Адамович	21.12.1984
15.	Саидов Иса Баудиевич	23.04.2009	Саидов Бауди Ломалиевич	24.11.1972

### Группа: 2

№ п/п	ФИО учащихся	Дата рождения	ФИО одного из родителя	Дата рождения
1.	Атабаева Иман Романовна	15.01.2013	Атабаев Роман Шамханович	28.10.1989
2.	Албеков Абдулла Мусаевич	13.11.2012	Албеков Муса Рамзанович	16.07.1982
3.	Алапаева Хеда Бай-Алиевна	29.07.2013	Алапаев Бай-Али Махидович	09.08.1978

4.	Асхабова Марьям Чингисхановна	23.09.2012	Асхабов Чингисхан Мусаевич	08.07.1978
5.	Абубакаров Мухаммад МагомедАлиевич	12.06.2013	Абубакарова Айшат Ахмедовна	23.09.1991
6.	Байриева Рамнат Сайд-Махмаевна	11.12.2012	Байриев Сайд-Махма Хизирович	09.02.1989
7.	Гехаева Жанета Усмановна	01.09.2012	Гехаев Усман Адамович	21.09.1983
8.	Гудуева Раяна Хусейновна	27.07.2013	Ожихаджиева Заира Хизриевна	28.10.1991
9.	Закриева Ашура Джаловдиевна	21.09.2012	Закриев Джаловди Джамалуевич	12.03.1977
10.	Ибрагимов Абубакар Хамидович	15.03.2013	Ахмадова Аза Исаевна	08.12.1987
11.	Лорсанов Абдул Саид-Муситович	15.03.2013	Лорсанов Саид-Мусит Умарович	08.11.1987
12.	Мусхаджиева Сафият Джабраиловна	25.06.2013	Джамалдиева Лайла Хамзатовна	03.03.1992
13.	Сайдаева Халимат Хусейновна	18.12.2012	Сайдаев Хусейн Арбиевич	15.09.1993
14.	Салманиева Ясмينا Исламовна	11.08.2013	Салманиев Ислам Магомедович	08.11.1987
15.	Салманиева Ясмينا Абдулахиевна	08.06.2012	Салманиев Абдулахи Хасанович	20.05.1990

**Группа: 3**

№	ФИО учащихся	Дата рождения	ФИО одного из родителя	Дата рождения
1.	Абдурашедов Ахмед Баудиевич	01.11.2011	Абдурашедов Бауди Пахруевич	01.05.1986
2.	Алиев Муслим Мусаевич	13.10.2011	Алиев Муса Магамедович	15.01.1985
3.	Албеков Ясин Алиханович	23.09.2011	Албеков Алихан Шаид-Ахмедович	15.07.1987
4.	Асхабов Хамзат Хасанович	11.12.2010	Асхабов Хасан Адамович	24.09.1969
5.	Асхабова Фердоус Хусейновна	15.06.2011	Асхабов Хусейн Адамович	23.02.1974
6.	Бугаева Фариди Рамзановна	12.11.2011	Бугаев Рамзан Шайх-Магамедович	04.04.1990
7.	Бакруева Рамнат Руслановна	05.06.2012	Бакруев Руслан Шамсуевич	02.09.1979
8.	Джамалуев Израил Минкайлович	02.09.2011	Джамалуев Минкаил Сайд-Алиевич	22.07.1988
9.	Джамалуев Исрапил Минкайлович	20.10.2012	Джамалуев Минкаил Сайд-Алиевич	22.07.1988
10.	Джамалов Али Заурбекович	06.11.2011	Джамалов Заурбек Петрович	26.11.1973
11.	Зелимханов Юсуп Хож-Бавдиевич	16.02.2012	Зелимханов Хож-Бавди Султанович	14.07.1992
12.	Магамадова Ашура Рустамовна	06.12.2011	Магамадов Рустам Хумайтович	07.12.1975
13.	Магамадов Расул Элим-Хажиевич	13.09.2011	Магамадов Элим-Хажии Мусаевич	07.05.1983
14.	Межидов Ясир Сулумбекович	07.07.2011	Межидов Сулумбек Хаважиевич	20.11.1983
15.	Мовзуева Тамил Ильясовна	30.08.2011	Мовзиев Ильяс Имранович	28.08.1990

п/п

#### Группа: 4

№ п/п	ФИО учащихся	Дата рождения	ФИО одного из родителя	Дата рождения
1.	Альвиева Асинат Пахрудиевна	08.03.2014	Альвиев Пахруди Салавдиевич	11.08.1978
2.	Абдурашедов Абдул-Малик Баудиевич	03.10.2013	Абдурашедов Баудди Пахрудиевич	01.05.1986
3.	Байриев Юсуп Бухадиевич	25.12.2013	Байриев Бухади Токазавич	21.03.1970
4.	Албеков Мухаммад Адамович	06.03.2014	Абдулхажиева Зулихан Ахмедовна	17.03.1996
5.	Байриева Мединат Аюбовна	23.06.2013	Байриев Аюб Якубович	30.11.1989
6.	Бакруева Хадижат Сайд- Магомедовна	23.01.2014	Солтамурадова Хазан Алиевна	06.01.1996
7.	Бакруев Ибрагим Русланович	10.10.2013	Бакруев Руслан Шайхаевич	18.04.1988
8.	Баширов Израил Магамедович	06.03.2014	Мадагова Рукият Абдулмуталиповна	17.08.1989
9.	Баширов Муслим Магомед-Эмиевич	15.02.2014	Дебзиева Рамнат Руслановна	02.08.1995
10.	Босаев Арби Умарович	05.10.2013	Босаев Умар Салманович	04.10.1977
11.	Далхаева Хава Каловкаевна	25.07.2013	Хатуева Лариса Турпал-Алиевна	16.08.1984
12.	Муслимова Сумая Джандарова	18.01.2014	Муслимов Джандар Умарович	16.08.1978
13.	Мовзуев Исмаил Ильясович	05.08.2013	Магомадова Тамара Омаровна	25.06.1992
14.	Межидов Абдул Магомедович	21.06.2014	Дугаева Марьям Саид-Магомедовна	10.03.1989
15.	Осмаев Халид Ханпашаевич	24.08.2013	Хизриева Фариди Саид-Ахмадовна	08.03.1996

**Вывод:** программы дополнительного образования в 2023 году выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### Участие учащихся в районных конкурсах

**В викторине** «Умницы и умники» призовое место получили уч-ся 6 «в» класса.

1. Ибрагимова Ровзет, 2. Мажидова Ясмينا, 3. Апаева Ясмينا, 4. Мусаева Медни
5. Муртузалиева Ясмينا

**В конкурсе** на лучшую методическую разработку в области профессионального ориентирования учащихся 3 место получила учитель начальных классов Успаева Пирдоз Абухамидовна.

**В конкурсе рисунков «Когда я буду взрослым».**

в номинации «Профессии села» 2 место получила уч-ца 8 «б» класса Ибрагимова Зайнап  
возрастная категория 11-13 лет

**В конкурсе рисунков «Когда я буду взрослым».**

в номинации «Профессии села» возрастная категория 7-10 лет

2 место получила уч-ца 3 «а» класса Толтуева Ашура.

**В конкурсе мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»**

2 место заняла уч-ца 8 «е» класса Ахмаева Марьям.

Активное участие в различных мероприятиях принимали учителя начальных классов- 90%

Учителя старших классов-60%

В целом работу по решению поставленных задач и целей на 2022 год можно считать удовлетворительной.

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов  
Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**

ОО	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в РФ (чел)	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Количество участников (чел)	Количество победителей и призёров (чел)	Количество участников (чел)	Количество победителей и призёров (чел)
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	961	313	79	0	0

**Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе  
всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году**

Предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)		
Математика		8			2			3	
Русский язык		8			2			4	
Всего:		<b>16</b>			<b>4</b>			<b>7</b>	

Итогом деятельности педколлектива по реализации программы работы с одарёнными детьми в 2022 году стали следующие результаты: в течение учебного года в конкурсах, олимпиадах приняло участие почти все учащиеся.

**Участие детей в конкурсах в 2023 году**

Ф.И.О. учащегося	Класс	Мероприятия	Место	Уровень
Салманиев Р.Х.	9 «б»	Соревнование по легкой атлетике «Выше, сильнее, быстрее»	1	школьный
Джамалуев И.	9 «а»		2	
Салманиев Р.З.	9 «б»		3	
Дениева М.	7 «а»	Конкурс авторских стихотворений	1	школьный

Межидова Х.	7 «а»	«От всей души», посвященный Дню Учителя	2	
Ходуева М.	6 «а»		3	
Абубакарова М.	7 «б»	Конкурс плакатов посвященный Дню Учителя	1	школьный
Эскиева Б.	10 «б»		2	
Межидова Х.			3	
Межидова Хава Дениева Мата Исраилов А.	5а 5а 6а	Конкурс стихов посвященного Дню депортации чеченского народа	1 место 2 место 3 место	школьный
Усманова Х. Ражапова Д.	8в 7а	Конкурс плакатов ко Дню Защитника Отечества	1 место 2 место	школьный

### Выводы:

1. В школе ведется работа с одаренными детьми;
2. Используются активные формы организации работы;
3. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад;

### Рекомендации:

1. Активизировать работу в направлениях:  
Диагностика склонностей учащихся;
2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учебе;
3. Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одаренных детей.  
Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны.

### Список участников Университетской олимпиады

№ п/п	ФИО	предмет
1.	Джамалуев Ильяс Джалавдиевич	математика
2.	Юсаев Аюб Сайд-Хусейнович	математика
3.	Исаев Израиль Юсупович	Химия, биология
4.	Гагаева Эльмира Руслановна	математика
5.	Магомадов Мансур Мусаевич	математика
6.	Исаева Иман Юсуповна	информатика
7.	Абдырахманова Раяна Сайд-Магомедовна	Информатика
8.	Тайсумов Ахмед Шаидович	биология, информатика
9.	Ахмадов Сайд-Ахмед Магомедович	Химия, биология
10.	Тимирсултанов Рамзан Русланович	Химия, биология
11.	Байриев Хасейн Арбиевич	биология

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, физическая культура.

- в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы;
- ведется исследовательская работа одаренными детьми по географии, математике, биологии; - недостаточно занимаются исследовательской деятельностью с учащимися учителя физики, ОБЖ, технологии, музыки.

### **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2023 по 31.10.2023.**

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями); - приказами МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 06.09.2022 № 24.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 146 учащихся 4–11х классов в 9 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, истории, литературе, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, технологии

**Таблица № 1.** Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	139	151	146

**Вывод:** в 2023 году наблюдается уменьшение количества участников на 5 (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2.** Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (1078 учащихся))	12	2%
2	История (5–11-е классы (1078 учащихся))	25	3%
3	Литература (5–11-е классы (1078 учащихся))	27	4%
4	Обществознание (5–11-е классы (1078 учащихся))	15	2%
5	ОБЖ (8–11-е классы (471 учащихся))	12	3%
6	Русский язык (4–11-е классы (1259 учащихся))	43	4%
7	Физика (8–11-е классы (471 учащихся))	5	1%
8	Физическая культура (5–11-е классы (1078 учащихся))	10	1%
9	Технология (7–8-е классы (389 учащихся))	6	2%

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, физическая культура.

**Таблица № 3.** Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Русский язык	39	45	43
2	Литература	30	30	27
3	Английский язык	10	12	12
4	История	25	26	25
5	Обществознание	12	14	15

6	Физика	4	6	5
7	ОБЖ	9	11	12
8	Физическая культура	5	9	10
9	Технология	5	7	6
<b>ВСЕГО:</b>		<b>139</b>	<b>151</b>	<b>146</b>

**Вывод:** количество участников школьного этапа сократилось на 5 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, история. В 2022-2023 году увеличилось количество участников олимпиады по ОБЖ и физической культуре.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	43	11	10
2	Литература	27	9	7
3	Английский язык	12	4	4
4	История	25	7	7
5	Обществознание	15	5	5
6	Физика	5	1	1
7	ОБЖ	12	4	4
8	Физическая культура	10	3	3
9	Технология	6	2	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>146</b>	<b>46</b>	<b>43</b>

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: обществознанию, физической культуре, литературе, ОБЖ, биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
-------------	------------------	------------------	------------------

Количество победителей	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>43</b>
------------------------	-----------	-----------	-----------

**Вывод:** общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 3 человека.

**Таблица № 6.** Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Количество призеров	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>46</b>

**Вывод:** общее количество призеров по школе уменьшилось на 11 человек.

**Рекомендации:**

Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 4 (0,23%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов

Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

**Провести в марте 2023 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников». Профили обучения**

В 2023 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль.

**Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году</b>
Универсальный	Русский язык. Математика. Обществознание	34	27

, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**3.1. План внеурочной деятельности**

**3.2. (Приложение к ФОП начальное общее образование)**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности

для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом

образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю				Всего
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<b>Инвариантный компонент***</b>							
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
3	Занятия, направленные на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к профессиональному самоопределению,	Профориентационный курс «Тропинка в профессию»	1	1	1	1	4
<b>Вариативный компонент***</b>							
1	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Орлята России»	1	1	1	1	4
2	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Смысловое чтение		1	1	1	3
3	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Подвижные игры «Веселые старты»	1	1	1		3
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
			<b>165</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>175</b>	<b>743</b>

\*\*\* Инвариантный компонент является обязательным для реализации

\*\*\* Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.

### 3.1. План внеурочной деятельности (Приложение к ФОП основное общее образование)

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю					Всего	
			5	6	7	8	9		
<b>Инвариантный компонент</b>									
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	170
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5	136
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс: «Мир профессий» (5 класс); Профориентационный курс «Россия-мои горизонты» (6-9 классы)	1	1	1	1	1	5	170
<b>ИТОГО</b>									
<b>Вариативный компонент</b>									
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Внеурочный курс «Россия- моя история»	1	1	1	1	1	5	170
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Внеурочный курс Спортивные игры	1	1	1	1	1	5	170
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>510</b>

\*\*\* Инвариантный компонент является обязательным для реализации

\*\*\* Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.

### 3.1. План внеурочной деятельности (Приложение к ФОП основное общее образование)

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

№	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю	Всего
---	----------------------------	-----------------------------------	-------

Направления внеурочной деятельности			5	6	7	8	9		
<b>Инвариантный компонент</b>									
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	170
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5	136
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный курс: «Мир профессий" (5 класс); Профориентационный курс «Россия-мои горизонты» (6-9 классы)	1	1	1	1	1	5	170
<b>ИТОГО</b>									
<b>Вариативный компонент</b>									
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Внеурочный курс «Россия- моя история»	1	1	1	1	1	5	170
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Внеурочный курс Спортивные игры	1	1	1	1	1	5	170
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>510</b>

\*\*\* Инвариантный компонент является обязательным для реализации

\*\*\* Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.

### План внеурочной деятельности (Приложение к ФОП среднее общее образование)

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

### 3.1. План внеурочной деятельности (Приложение к ФООП среднее общее образование)

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю		Всего	
			10	11		
<b>Инвариантный компонент***</b>						
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	2	68
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность»	1	1	2	68
3	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»	1	1	2	68
<b>Вариативный компонент***</b>						
	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция)	Секция «Спортивные игры»	1	1	2	68
	Дополнительное изучение отдельных учебных предметов	«Россия – моя история»	1	1	2	68
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>ИТОГО</b>						<b>1700*</b>

\*\*\* *Инвариантный компонент является обязательным для реализации*

\*\*\* *Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.*

700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

#### Расписание занятий по внеурочной деятельности 2023-2024 учебный год

Класс/дни недели	Направление внеурочной деятельности
------------------	-------------------------------------

<b>Понедельник</b>	<b>Внеурочный час «Разговоры о важном» (1-11 классы)</b>						
<b>Пятница</b>	<b>Профориентационная работа (5-11 классы)</b>						
<b>Суббота</b>	<b>Читательская грамотность (1-4 классы)</b>						
<b>Читательская грамотность (1 четверть)</b>							
<b>Вторник</b>	5а,б	6а,б	7а,б	8а,б	9а,б	10а	11а
<b>Среда</b>	5в,г	6в,г	7в,г	8в,г	9в,г	10б	11б
<b>Четверг</b>	5д,е	6д,е	7д,е	8д,е	9д,е		
<b>Суббота</b>	5ж	6,ж,з	7ж,з		9ж		

<b>Класс/дни недели</b>	<b>Направление внеурочной деятельности</b>						
<b>Понедельник</b>	<b>Внеурочный час «Разговоры о важном» (1-11 классы)</b>						
<b>Пятница</b>	<b>Профориентационная работа (5-11 классы)</b>						
<b>Суббота</b>	<b>Математическая грамотность (1-4 классы)</b>						
<b>Математическая грамотность (5-11-е классы, 2 четверть)</b>							
<b>Вторник</b>	5а,б	6а,б	7а,б	8а,б	9а,б	10а	11а
<b>Среда</b>	5в,г	6в,г	7в,г	8в,г	9в,г	10б	11б
<b>Четверг</b>	5д,е	6д,е	7д,е	8д,е	9д,е		
<b>Суббота</b>	5ж	6,ж,з	7ж,з		9ж		

<b>Класс/дни недели</b>	<b>Направление внеурочной деятельности</b>						
<b>Понедельник</b>	<b>Внеурочный час «Разговоры о важном» (1-11 классы)</b>						
<b>Пятница</b>	<b>Профориентационная работа (5-11 классы)</b>						
<b>Суббота</b>	<b>Естественнонаучная грамотность (1-4 классы)</b>						
<b>Естественнонаучная грамотность (5-11-е классы, 3 четверть)</b>							
<b>Вторник</b>	5а,б	6а,б	7а,б	8а,б	9а,б	10а	11а
<b>Среда</b>	5в,г	6в,г	7в,г	8в,г	9в,г	10б	11б
<b>Четверг</b>	5д,е	6д,е	7д,е	8д,е	9д,е		
<b>Суббота</b>	5ж	6,ж,з	7ж,з		9ж		

<b>Класс/дни недели</b>	<b>Направление внеурочной деятельности</b>						
<b>Понедельник</b>	<b>Внеурочный час «Разговоры о важном» (1-11 классы)</b>						
<b>Пятница</b>	<b>Профориентационная работа (5-11 классы)</b>						
<b>Суббота</b>	<b>Финансовая грамотность (1-4 классы)</b>						
<b>Финансовая грамотность (5-11-е классы, 4 четверть)</b>							

<b>Вторник</b>	5а,б	6а,б	7а,б	8а,б	9а,б	10а	11а
<b>Среда</b>	5в,г	6в,г	7в,г	8в,г	9в,г	10б	11б
<b>Четверг</b>	5д,е	6д,е	7д,е	8д,е	9д,е		
<b>Суббота</b>	5ж	6,ж,з	7ж,з		9ж		

В 2022 году проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; П формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО гуманитарных и обществоведческих дисциплин;
- МО естественно-научных и математических дисциплин; □ МО педагогов начального образования.
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1695	1766	1701	1690
	— начальная школа	734	735	657	645
	— основная школа	887	933	962	960
	— средняя школа	74	98	82	85





Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 9%).

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучалось очно в школе 34 обучающихся, двое обучающаяся 11а класса () обучалась в форме самообразования. Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся (100%).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 33 выпускника 11-х классов. К ЕГЭ допущено 34 обучающихся, 2 обучающихся сдавали ЕГЭ в форме ГВЭ, 2 учащихся сдавали ЕГЭ 1 обучающийся 11-го класса не преодолел минимальный порог

12 выпускников награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

1. Джамалуев Ильяс Джалавдиевич, выпускник 11А класса – по русскому языку, математике и обществознанию;
2. Исаев Израиль Юсупович, выпускник 11А класса – по русскому языку и математике и обществознанию;
3. Гагаева Эльмира Руслановна, выпускница 11А класса – по русскому языку, математике и обществознанию;
4. Пошуев Исмаил Адамович, выпускник 11А класса – по русскому языку, математике и обществознанию;
5. Салманиев Рамзан Хаидович, выпускник 11А класса – по русскому языку, математике и обществознанию;
6. Тайсумов Ахмед Шаидович, выпускник 11А класса – по русскому языку, математике и обществознанию;

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме и по материалам ЕГЭ.

Обязательными предметами для прохождения ГИА в форме ЕГЭ был русский язык и математика (профильного или базового уровня), остальные предметы выпускники выбирали самостоятельно в зависимости от направления дальнейшего обучения.

### 2023 год

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ЕГЭ по русскому языку	34	1	3	29	85	4	12	0	0
2	ЕГЭ по математике профильной	2	0	0	0	0	2	100	0	0
3	ЕГЭ по математике базовой	32	1	3	11	34	13	41	7	22

10	ЕГЭ по обществознанию	2	2	100	0	0	0	0	0	0
11	ЕГЭ по физике	1	0	0	1	100	0	0	0	0

### Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2021		2022		2023	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
28	100%	42	100%	34	97%

### Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла, %	0	1	1
Средний тестовый балл	77	66,5	56,63
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

- в разрезе категорий участников ЕГЭ

	2021	2022	2023
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	1	1
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	6/27,27%	6/31,58%	32/100
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	10/68,18%	4/68,42%	1/3
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

### 3.3. Анализ результатов ЕГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету русский язык

Общеобразовательное учреждение	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-11 в форме ЕГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	34	33	97	0	0	0	0

#### Итоговое сочинение

Согласно приказа управления МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» от 20.11.2022 г. №162 «О проведении итогового сочинения (изложения) «О проведении итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году» 34 выпускника 11-х классов писали итоговое сочинение 07.12.2022 г. Все обучающиеся получили «зачет» за сочинение и были допущены к ГИА.

#### ЕГЭ по русскому языку 29.05.2023 г.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 34 выпускника 11-х классов. Минимальное количество баллов – 24, порог успешности в 2022-2023 учебном году преодолели все обучающиеся.

**Наибольшее количество баллов набрали выпускники:**

№ п/п	ФИО выпускника	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Общий балл
1	2	3	4	5	6
1	Джамалуев Ильяс Джалавдиевич			35	64
2	Гагаева Эльмира Руслановна			31	58
3	Тайсумов Ахмед Шахидович			31	58
4	Хугуева Джовхар Мусаевна			27	52

**Наименьшее количество баллов набрали выпускники:**

№ п/п	ФИО выпускника	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Общий балл
1	2	3	4	5	6
1	Ахмерзаева Петимат Турпал-Алиевна			10	24
2	Юсаев Аюб Сайд-Хусейнович			10	24
3	Магомадов Билал Асланбекович			11	26
4	Ибриев Абдурахман Халидович			11	26

### ЕГЭ по математике (базовый уровень) 01.06.2023 г.

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 32 выпускников: 11А - 22 выпускников, 11Б – 10 выпускников (94 % от общего количества выпускников). Двое обучающихся сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень)

#### Наибольшее количество баллов набрали выпускники:

№ п/п	ФИО выпускника	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	2	3	4	5	6
1	Усманов Мурад Русланович			17	5
2	Кадыхаджиева Малика Юсуповна			17	5
3	Гехаев Магомед-Салах Вахитаевич			17	5
4	Ахмерзаева Петимат Турпал-Алиевна			17	5
5	Пошуев Исмаил Адамович			17	5
6	Магомадов Мансур Мусаевич			17	5
7	Исаева Иман Юсуповна			17	5

#### Наименьшее количество баллов набрали выпускники:

№ п/п	ФИО выпускника	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	2	3	4	5	6
1	Юсаев Аюб Сайд-Хусейнович			7	3
2	Байриев Хасейн Арбиевич			7	3

3	Тайсумов Ахмед Шахидович			7	3
4	Мусхаджиев Джабраил Сайд- Усманович			7	3
5	Духуев Ахмед Магомедович			7	3

### ЕГЭ по математике (профильный уровень) 01.06.2023 г.

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 2 выпускника 11А класса  
Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

№ п/п	ФИО выпускника	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Балл
1	2	3	4	5	6
1	Джамалуев Ильяс Джалавдиевич			8	46
2	Гагаева Эльмира Руслановна			8	46

В ЕГЭ по профильной математике приняли участие 2 выпускника: (6 % от общего количества выпускников).

Минимальное количество баллов – 27. Порог успешности в 2022-2023 учебном году преодолели 2 выпускника (100 %):

### ЕГЭ по обществознанию 09.06.2022 г.

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 2 выпускника 11А класса  
Результаты ЕГЭ по обществознанию:

№ п/п	ФИО выпускника	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Балл
1	2	3	4	5	6
1	Темирсултанов Рамзан Русланович			7	14
2	Гагаева Эльмира Руслановна			13	26

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 2 выпускника (6 % от общего количества выпускников).

Минимальное количество баллов – 42. Порог успешности в 2022-2023 учебном году не преодолели 2 выпускника (100%).

**Показатель востребованности предметов по выбору за курс средней общей школы**

По сравнению с прошлым годом нет выпускников, выбравших экзамены в форме ЕГЭ по литературе, географии, биологии и химии. Уменьшилось количество выпускников, выбравших экзамен по профильной математике. Меньшее количество выпускников сдавало экзамены по математике профильного уровня, обществознанию, физике в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 210 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

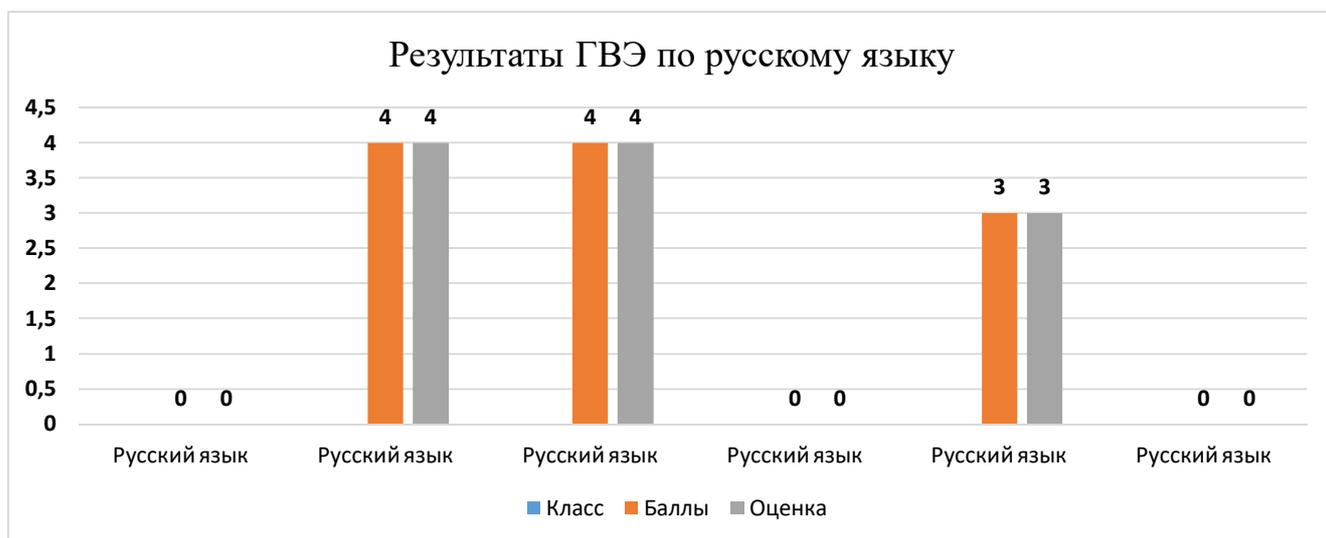
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 106 обучающихся (9 «А» – 27 человек, 9 «Б» – 30 человек, 9 «В» – 30 человек, 9 «Г» – 29 человек);
- биологию – 91 обучающийся (9 «Д» – 32 человека, 9 «Е» – 31 человек, 9 «Ж» – 1 человек);
- информатику – 8 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 31 человек);

Сдавали в форме государственного выпускного экзамена: **8 человек** (9 «Б» – 3 человека: Абубакарова Марьям, Абдурашидов Адам, Ибрагимов Зайнап, 9 «В» - 4 человека: Исраилова Жайран, Масаева Хава, Эдниева Хадиджат, Эдигов Муслим, 9 «Д» – 1 человек: Чучуев Умар-Хаджи)

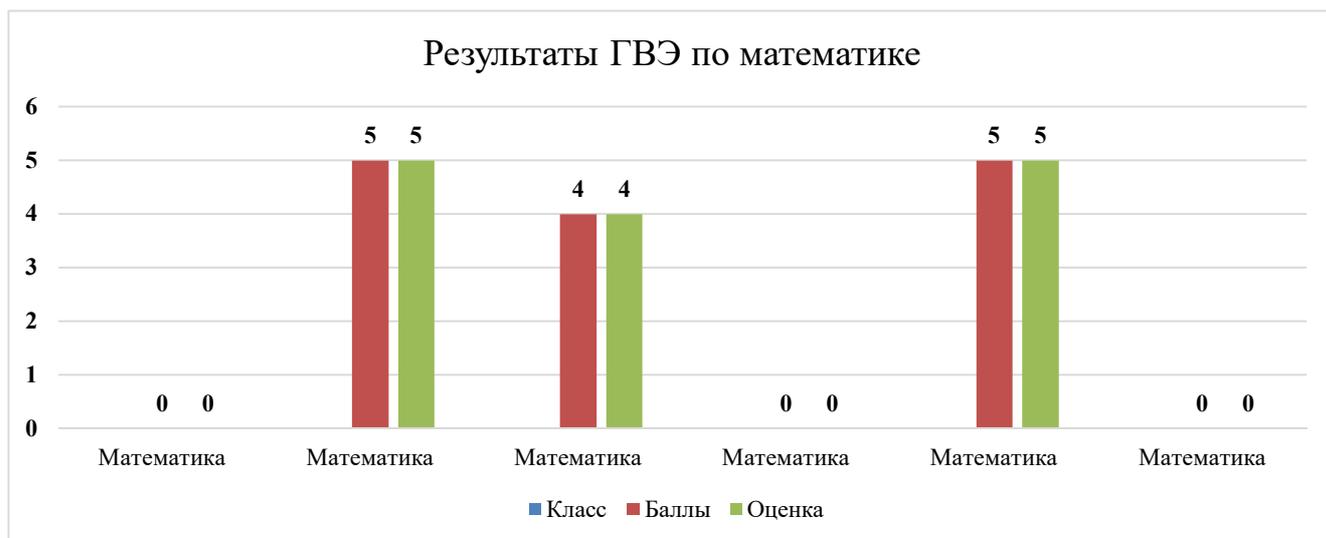
### Результаты ГВЭ по русскому языку:

№ п/п	ФИО	Класс	Баллы	Оценка
1	Абубакарова Марьям Майр-Алиевна	9б	5	5
2	Абдурашидов Адам Хизирович	9б	3	3
3	Ибрагимов Зайнап Рахимовна	9б	5	5
4	Исраилова Жайран Салеховна	9в	4	4
5	Масаева Хава Адамовна	9в	4	4
6	Эдниева Хадиджат Магомедовна	9в	4	4
7	Эдигов Муслим Мусаевич	9в	4	4
8	Чучуев Умар-Хаджи Ильясович	9д	3	3



## Результаты ГВЭ по математике:

№ п/п	ФИО	Класс	Баллы	Оценка
1	Абубакарова Марьям Майр-Алиевна	9б	5	5
2	Абдурашидов Адам Хизирович	9б	5	5
3	Ибрагимова Зайнап Рахимовна	9б	5	5
4	Исраилова Жайран Салеховна	9в	5	5
5	Масаева Хава Адамовна	9в	5	5
6	Эдниева Хадиджат Магомедовна	9в	4	4
7	Эдигов Муслим Мусаевич	9в	5	5
8	Чучуев Умар-Хаджи Ильясович	9д	5	5



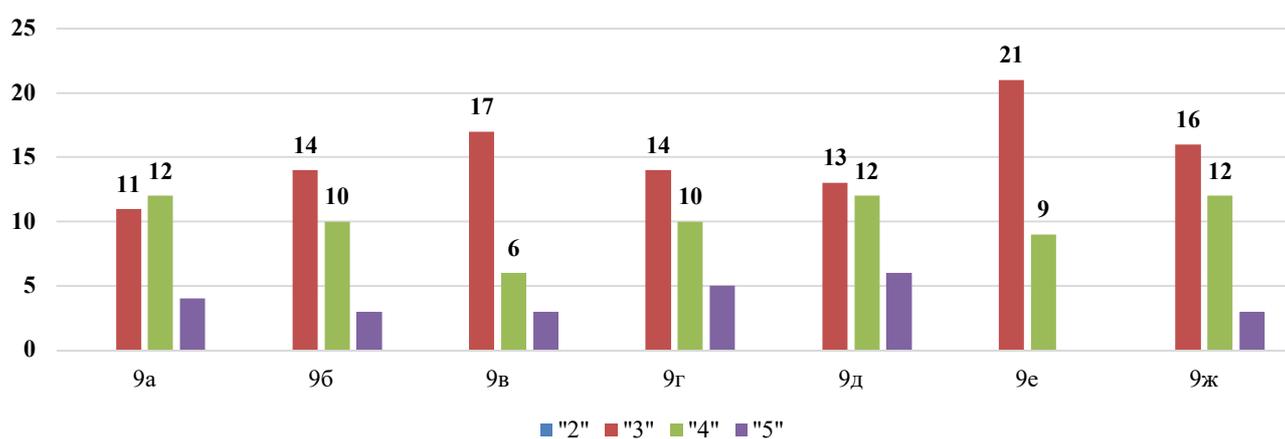
При этом в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали **Особенности проведения ГИА**. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

## Результаты ОГЭ по русскому языку:

№ п/п	Класс	Кол-во сдававших	Результаты ОГЭ			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	9а	27	0	11	12	4
2	9б	27	0	14	10	3
3	9в	26	0	17	6	3
4	9г	29	0	14	10	5
5	9д	31	0	13	12	6
6	9е	31	0	21	9	0
7	9ж	31	0	16	12	3
<b>Итого:</b>	<b>7 классов</b>	<b>201</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>71</b>	<b>24</b>

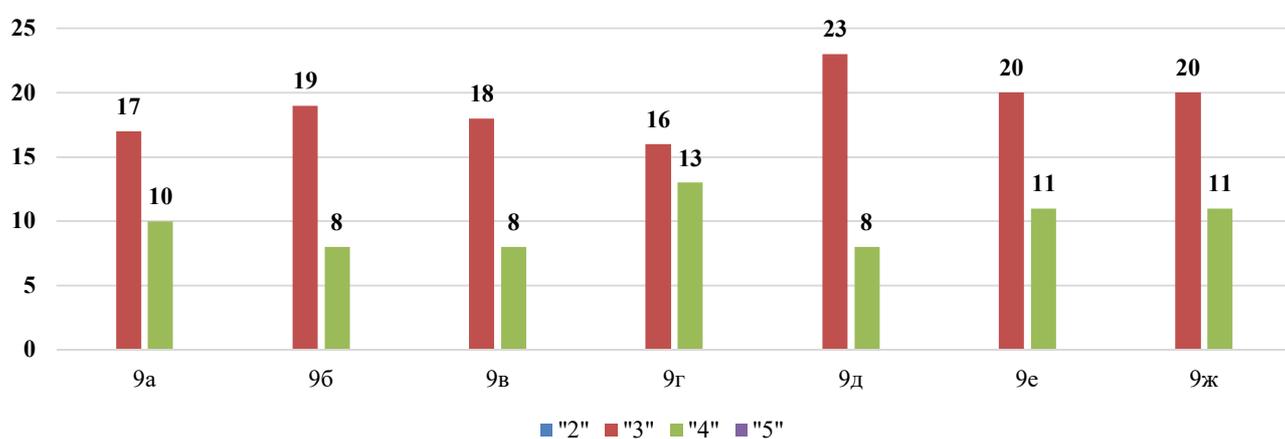
### Результаты ОГЭ по русскому языку



### Результаты ОГЭ по математике:

№ п/п	Класс	Кол-во сдававших	Результаты ОГЭ			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	9а	27	0	17	10	0
2	9б	27	0	19	8	0
3	9в	26	0	18	8	0
4	9г	29	0	16	13	0
5	9д	31	0	23	8	0
6	9е	31	0	20	11	0
7	9ж	31	0	20	11	0
<b>Итого:</b>	<b>7 классов</b>	<b>201</b>	<b>0</b>	<b>133</b>	<b>69</b>	<b>0</b>

### Результаты ОГЭ по математике



По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 36%, в 2023 году – 53%), а по математике понизились (в 2022 году – 36%, в 2023 году – 34%).

### Результаты ОГЭ по чеченскому языку:

№ п/п	Класс	Кол-во сдававших	Результаты ОГЭ			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	9а	27	0	5	11	11
2	9б	27	0	2	12	13

3	9в	26	0	5	11	10
4	9г	29	0	3	12	14
5	9д	31	0	1	21	9
6	9е	31	0	5	16	10
7	9ж	31	0	4	16	11
<b>Итого:</b>	<b>7 классов</b>	<b>201</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>99</b>	<b>78</b>



По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по чеченскому языку стали выше (в 2022 году – 76%, в 2023 году – 88%)

#### Результаты ОГЭ по обществознанию:

№ п/п	Класс	Кол-во сдававших	Результаты ОГЭ			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	9а	27	0	20	7	0
2	9б	27	0	23	4	0
3	9в	26	0	25	1	0
4	9г	29	0	26	2	0
<b>Итого:</b>	<b>7 классов</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>14</b>	<b>0</b>



По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по обществознанию стали ниже (в 2022 году – 16%, в 2023 году – 13%)

### Результаты ОГЭ по биологии:

№ п/п	Класс	Кол-во сдававших	Результаты ОГЭ			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	9д	31	0	3	29	0
2	9е	31	0	4	27	0
3	9ж	31	0	7	24	0
<b>Итого:</b>	<b>7 классов</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>0</b>



По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по биологии стали выше (в 2022 году – 66%, в 2023 году – 86%)

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	36	3,4	100	53	3,8
2022-2023	100	36	3,4	100	34	3,3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	109	13	3,3	100
Биология	93	86	4	100
Информатика	1	0	3	100

Физика	1	0	3	100
Чеченский язык	201	88	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, иностранного языка и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,3	4,2	3	70	4
Математика	4,24	4,4	5	64	8
Обществознание	4	4,2	4	15	4
Биология	3,8	3,7	1	6	–
Информатика	4,2	4,3	–	7	1
Физика	4,2	4,3	–	4	1
Чеченский язык	5	5	–	1	–

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании – 210 человек, что составило 100% процентов от общей численности выпускников.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2023 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	210	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	210	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	210	34
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	210	33

#### IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических,

творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее ФОП НОО)	<b>645</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее ФОП ООО)	<b>961</b>
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее ФОП СОО)	<b>57</b>
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	<b>27</b>
Итого по школе	<b>1690</b>

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>
--	-----------------------	----------------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	136	70	1	5	30	25	1	3	0
2021	152	65	3	10	35	27	2	5	0
2022	143	60	10	15	32	28	0	2	0
2023	210	58	5		33	5	5	6	0

#### Продолжение образования учащимися 9-х классов

Количество выпускников, получили аттестат	Продолжили образование в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Перешли на самообразование
210	54	26	66

#### Продолжение образования учащимися 11-х классов

Количество выпускников, получили аттестат	Продолжили образование	Поступили в ССУЗ	Поступили в ВУЗ
33	22	17	5

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 22% по сравнению с результатами 2022 года.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; П повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 72 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Учитель года»	Болтакаев А.Х.	Победитель муниципального этапа
Муниципальный конкурс «Молодой педагог»	Межидова Ж.С.	Призер муниципального этапа

На период самообследования в Школе работают 72 педагога, из них 2 — внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование и обучаются в вузе.

В 2022 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; □ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. • Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию (100%).

• Уровень квалификации педагогических работников:

(на уровне НОО: имеют высшую квалификационную категорию 8%; 16% имеющих первую квалификационную категорию; 100% имеющих соответствие занимаемой должности).

(на уровне ООО: имеют высшую квалификационную категорию 13%; 8% имеющих первую квалификационную категорию; 100% имеющих соответствие занимаемой должности).

(на уровне СОО: имеют высшую квалификационную категорию 27%; 27% имеющих первую квалификационную категорию; 100% имеющих соответствие занимаемой должности).

• Непрерывность профессионального развития педагогических работников:

- повышение квалификации учителей - 100%.

Педагогический коллектив школы в 2023-2024 учебном году составлял 78 человек.

Укомплектованность штатов составляет 100%. 52 человека (66%) педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование. Среднее-специальное образование имеют 26 человек (34%). Кадровый состав учителей неоднороден. 17 (22%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 12 (67%) имеют стаж более 30 лет.

Обновление состава педагогического коллектива привело к увеличению учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

С 2021 по 2023 год повысили квалификацию 78 (100%) педагогов школы. При этом новые требования законодательства ставят задачу обеспечения планового повышения квалификации кадров один раз в три года, своевременности прохождения аттестации один раз в пять лет по новым ФГОС. Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В связи с чем, необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию. Одной из задач на следующий учебный год будет организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемым педагогом.

### **Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта Работа школьных методических объединений.**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали три предметных методических объединений: - ШМО учителей

ШМО начальной школы - руководитель Ибрагимов Б.Д.

ШМО естественно-математического цикла – Толтуева Т.Ш.

ШМО классных руководителей - Салманиев М.Х.

ШМО гуманитарного цикла – Магомадова А.Ш.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ региональных и административных диагностических работ, посещение уроков, проверка дневников учащихся и др. в рамках ВШК). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Заседания ШМО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.

2. Изучение методических рекомендаций о преподавании различных предметов в 2023-2024 учебном году.
  3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
  4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, КПК, конкурсам.
  5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
  6. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
  7. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы, района, края.
  8. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, края.
- Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.
- Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

### **Методические семинары-практикумы**

1. Семинар-практикум по теме: «Организация работы педагогической команды ОО по преодолению необъективности оценивания образовательных результатов»
2. Семинар-практикум по теме: «Педагогический менеджмент: профессиональная активность педагога как одно из условий повышения качества образования»;
3. Семинар-практикум по теме: Пути повышения объективности результатов обучающихся»

### **Работа с молодыми специалистами**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора по УВР Магомадова А.Ш.

#### **Задачи, которые стояли перед наставниками:**

- сократить период адаптации молодого специалиста в образовательной организации;
- способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для
- исполнения должностных обязанностей;
- развить способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности

В 2023-2024 учебном году в школе есть 2 молодых специалиста. Работу молодых педагогов сопровождал учитель- наставник.

Работа велась по следующим направлениям:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация воспитательной работы в классе;

Индивидуальные планы работы наставника с молодым специалистом включали в себя следующие вопросы обучения:

- разработка рабочих программ по предмету;
- разработка поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- включение молодого педагога в работу школьного МК;

- самообразование педагога;
- проведение открытых уроков.

В начале года было проведено анкетирование «Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем». На основе этого молодой учитель составил индивидуальный план педагогического роста.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками были организованы консультации:

- работа со школьной документацией (о требованиях к оформлению классного журнала в бумажном и электронном вариантах);
- разработка рабочих программ и КИМов;
- организация деятельности учащихся на уроке;
- различные формы и приемы обеспечения надлежащего поведения учащихся в классе;

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. Целеполагание в деятельности учителя.
2. Типология уроков
3. Методы обучения.
4. Формы организации познавательной деятельности обучающихся.
5. Рефлексивно-оценочная деятельность

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. Построение карты урока
2. Разработка сценария нестандартного урока.
3. Самоанализ урока.
4. Составление отчета учителя о результатах обучающей деятельности

Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, выбора форм и методов организации учебного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности.

В течение I полугодия было организовано проведение семинаров, ШМО, заседаний, мероприятий согласно графику работы, участие в конкурсах разного уровня. В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебного года, выполнены.

### График мастер-классов для молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема	Сроки	Место проведения	Ответственные
1.	«Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога»	Сентябрь 22.09.2023г.	Кабинет №309	Зам. дир. по УВР Магомадова Р.С.
2.	«Совместная деятельность наставника и молодого педагога по проектированию повышения квалификации, как залог профессионального роста молодого специалиста»	Октябрь 26.10.2023г.	Кабинет № 214	Болтакаев А.Х. учитель истории и обществознания
3.	Заочный конкурс – эссе «Быть педагогом значит...»	Ноябрь 15.11.2023г.	Кабинет № 309	Магомадова Р.С. учитель русского языка и литературе

4.	«Совместная деятельность наставника и молодого педагога по проектированию современного урока как залог успешной деятельности»	Декабрь 22.12.23г.	Кабинет № 304	Учитель биологии Абкарова Э.У.
5.	«Наставничество – как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога»	Январь 20.01.2023г.	Кабинет № 215	Учитель математики Толгуева Т.Ш.
6.	«От учителя настоящего к учителю будущего»	Февраль 18.02.2023г.	Кабинет № 108	Учитель начальных классов Ибрагимова А.У.
7.	«Наставничество: шаг к личностному и профессиональному развитию»	Март 15.03.2023г.	Кабинет № 309	Учитель математики Гадукаева Б.Р.
8.	«Наставничество как процесс сопровождения деятельности учащихся начальных классов»	Апрель 20.04.2023г.	Кабинет № 102	Учитель начальных классов Ибрагимова Б.Д.

**График консультаций  
с молодыми педагогами на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. молодого педагога</b>	<b>предмет</b>	<b>Консультация наставляемого с наставников</b>
1.	Ахмерзаева Лизама Мусаевна	Математика	Среда 9.00-10.00
2.	Ахмурзаева Мата Сайд-Хамзатовна	История и обществознание	Среда 9.00-10.00
3.	Данкаева Иман Саламбековна	Русский язык и литература	Среда 10.00-12.00
4.	Джавтханова Фариза Салмановна	Физика	Вторник 13.00-14.00
5.	Межидова Жарадат Сулимаевна	Русский язык и литература	Понедельник 9.00-10.00
6.	Пошуева Халимат Магамедовна	Математика	Вторник 14.00-15.30
7.	Сулейманова Сацита Джамалдиновна	История и обществознание	Пятница 14.00-15.00
8.	Сулейманова Макка Ханпашаевна	Начальная школа	Вторник 8.00-9.00
9.	Тухугова Милана Шамхановна	Русский язык и литература	Пятница 12.00-13.00
10.	Хусулова Макка Лечиевна	Биология	Пятница 10.00-11.00
11.	Аржикантова Нурьяна Мухариевна	Чеченский язык и литература	Среда 10.00-11.00

## **ШНОР**

В октябре 2023 года наша школа внесена в региональный список школ с низкими образовательными результатами. Для перехода школы в эффективный режим разработаны следующие документы:

1. Концепция развития школы для выхода из ШНОР на 2023-2024 гг.
2. Среднесрочная программа.
3. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками неуспешности».
7. Дорожная карта МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» по преодолению рисков на 2023-2024 годы.
8. Проект «Партнерского соглашения о сотрудничестве между школой с высокими результатами обучения (школой-лидером) и школой с низкими образовательными результатами обучения и/или школой, функционирующей неблагоприятных социальных условиях, для руководящих и педагогических работников Курчалоевского муниципального района».
9. Проект «Совместного плана МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» и по взаимодействию и переходу в эффективный режим функционирования».

**Выводы:** Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Пополняются методические копилки учителей. Рекомендации:
- В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы активизировать работу общешкольного Методического Совета.
- Продолжить проведения предметных недель по всем учебным дисциплинам. □ Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП
- Ввести в практику меры поощрения учителей за высокие показатели в УВП, методическую работу и своевременность сдачи отчетов.
  
- Обратить внимание учителей на недостаточную работу по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
- Руководителям ШМО:
- Составить график взаимопосещения уроков во всех методических объединениях;
- Запланировать проведение уроков и занятий во внеклассной работе с использованием ИКТ, провести анализ эффективности данных уроков;
- Предусмотреть исследовательские и проектные работы с учащимися в новом учебном году.

**Перспективный план  
повышения квалификации педагогических работников**

**МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»**

№ п/п	Ф. И. О. педагогического работника	Должность	Год прохождения курсов повышения квалификации	Учебный год			
				2023– 2024	2024– 2025	2026– 2027	2028– 2029
1.	Магомадова Раиса Султановна	Зам. дир. по УВР	2022			+	
2	Гучигова Медни Ибрагимовна	Зам. дир. по ВР	2022		+		
3	Толтуева Таус Шарпудиевна	Зам. дир. по ИКТ	-		+		
4	Магомадова Асет Шамхановна	Зам. дир. по НМР	-	+	+		
5.	Салманиев Муслим Хаидович	Советник по ВР	2020		+		
6.	Вацаева Луиза Абдулаевна	Зам. дир. начальных классов	2022		+		
7.	Абкарова Элиза Усмановна	Учитель биологии	2022			+	
8	Абдулаева Сабина Индариевна	Учитель английского	-	+		+	
9.	Алиева Милана Денилбековна	Учитель начальных классов	2020	+			
10.	Аржакантова Нуряна Мухариевна	Учитель чеченского	-	+			
11.	Ахмурзаева Мата Сайд- Хамзатовна	Учитель математики	2022		+		
12.	Абушайхова Зура Нажаевна	Учитель начальных классов	2021			+	
13.	Ахмадова Лариса Аловдиевна	Учитель начальных классов	2021			+	
14.	Батишева Халимат Асламбековна	Воспитатель	-	+			
15.	Болтакаев Ахмед Хамадович	Учитель истории и обществознания	2020		+		
16.	Бетишева Заира Руслановна	Учитель начальных классов	2021	+			+
17.	Бугаева Асет Хароновна	Библиотекарь	2021			+	

18.	Гадукаева Бирлант Руслановна	Учитель математики	-	+			+
19.	Данкаева Иман Саламбековна	Учитель начальных классов	2021			+	
20.	Даутхаджиева Таиса Мовладиевна	Учитель начальных классов	2021			+	
21.	Дибирова Танзила Умар-Пашаевна	Учитель русского языка	-	+			
22.	Дениев Асламбек Баудиевич	Учитель математики	2020		+		
24.	Джавтханова Фариза Саламовна	Учитель физики	2022		+		
25.	Дукуева Марха Усамовна	Учитель математики	2020			+	
26.	Зелимханова Медни Мовладиевна	Учитель начальных классов	2021	+			+
27.	Ибрагимов Муса Увайсович	Учитель физкультуры	2018	+			
28.	Ибрагимова Банати Денилбековна	Учитель начальных классов	2021	+			+
29.	Ибрагимова Аминат Умаровна	Учитель начальных классов	2021			+	
30.	Исраилова Иман Абудиевна	Учитель начальных классов	2022		+		
31.	Каимова Хадижат Илясовна	Учитель русского языка	2020	+			+
32.	Каидова Тоита Абдулаевна	Учитель химии	2021	+			+
33.	Лорсанова Анжела Имрановна	Учитель чеченского	2020	+	+		
34.	Межидова Жарадат Сулимаевна	Учитель русского языка	2021	+			
35.	Маилов Ахмед Магомедович	Учитель истории и обществознания	2020	+			
36.	Махмудова Марьям Ханпашаевна	Учитель русского языка	2020	+			+
37.	Мумадов Юсуп Мусаевич	Учитель физкультуры	2020	+		+	+
38.	Мусхаджиева Таус Майрбековна	Учитель ИЗО, музыки	2018	+			

39.	Магомадова Таисия Султановна	Учитель начальных классов	2018	+			
40.	Магомадова Тамила Шамильевна	Учитель начальных классов	2021			+	
41.	Магомадова Хава Шамильевна	Учитель начальных классов	2019		+		
42.	Межидова Макка Эдилхаевна	Учитель начальных классов	2021			+	
43.	Муртузалиева Зулихан Илясовна	Воспитатель	-	+		+	
44.	Мусаева Хава Аслановна	Воспитатель	-	+			
45.	Мусаева Раяна Абубакаровна	Воспитатель	-	+		+	
46.	Пошуев Рамзан Сулейманович	Учитель информатики	2021			+	
47.	Пошуева Халимат Магамедовна	Учитель математики	-	+		+	
48.	Ражапова Айшат Жувайсариевна	Учитель начальных классов	2021			+	
49.	Расуева Инжила Абдулвахидовна	Воспитатель	-		+		
50.	Расуева Яха Абдулвахидовна	Учитель ОДНКНР	-	+			
51.	Расуева Линда Абдулвахидовна	Учитель начальных классов	2021		+		
52.	Решедова Лиана Алиевна	Учитель математики	-	+			
53.	Решедова Раиса Алиевна	Учитель русского языка	-	+	-		
54.	Салманиева Марха Ибрагимовна	Учитель чеченского языка	2022			+	
55.	Саиева Заира Салмановна	Учитель английского языка	-	+			
56.	Сулейманова Сацита Джамалдиновна	Учитель истории и обществознания	2022		+		
57.	Сулейманова Макка Ханпашаевна	Учитель начальных классов	2022		+		
58.	Салманиева Хеди Зелимхановна	Социальный педагог	-	+			

59.	Салманиева Марьям Умаровна	Учитель начальных классов	2021	+		+	
60.	Тайсумова Елена Алиевна	Учитель биологии	2022		+		
61.	Талхадова Хадижат Джабраиловна	Воспитатель	-	+			
62.	Тухугова Милана Шамхановна	Учитель русского языка	2022			+	
63.	Успаева Пирдоз Абухамидовна	Учитель начальных классов	2021		+		
64.	Хусулова Макка Лечиевна	Учитель биологии и географии	2022		+		
65.	Хизриева Раяна Абасовна	Учитель начальных классов	-	+			
66.	Хизриева Майдат Хожбаудиевна	Учитель чеченского языка	-	+			
67.	Цициев Хункур-Паша Ломалиевич	Учитель технологии	2019	+	+		
68.	Цициева Петимат Хозуевна	Учитель технологии	2019	+	+		
69.	Эдилсултанов Асхаб Хамзатович	Учитель английского языка	2021			+	
70.	Эльсанукаева Аминат Вахитаевна	Воспитатель	-	+			+
71.	Эльсанукаева Минат Сайпудиевна	Воспитатель	-	+	+		
72.	Эсуева Марха Турпалалиевна	Воспитатель	-	+	+		

**Уровень квалификации педагогических работников,  
реализующих ООП НОО в 2023-2024 учебном году**

Информация о квалификации педагогических работников, реализующих ООП НОО:

Всего	Имеют категорию	Уровень образования	Имеют соответствие занимаемой должности	Не имеют соответствие занимаемой должности	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
19	6	ВО - 9 (16%) СПО - 16 (84%) <b>Всего: 25</b>	100%	0%	2 (высшая) - (8%) 4 (первая) - (16%) <b>Итого: 24%</b>

Сведения о прошедших и планируемых курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, реализующих ООП НОО в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФОП НОО:

№	ФИО педагогического работника	Тема курса, кол-во часов программы и дата прохождения курсов	Дата предстоящих КПК	Категория
1	Алиева Милана Денилбековна	с 17.10.23г. по 08.11.23г на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе «Содержание и методика преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» в объеме 108 часов	2026	
2	Абушайхова Зура Нажиевна	с 29.03.22г. по 12.05.22г. на ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООУ в работе учителя» в объеме 36 часов	2025	Первая Пр.151-к от.30.12.2019г.
3	Ахмадова Лариса Аловдиевна	с 29.03.22г. по 12.05.22г. на ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООУ в работе учителя» в объеме 36 часов	2025	
4	Бетишева Заира Руслановна	с 29.03.22г. по 12.05.22г. на ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития	2025	Первая Пр.1320-п от.24.10.2023г.

		работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов		
5	Данкаева Иман Саламбековна	с 14.06.22г. по 21.06.22г. на ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 14.06.22г. по 21.06.22г. в объеме 36 часов	2025	
6	Даутхаджиева Таиса Мовладиевна	с 29.03.22г. по 12.05.22г. на ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	2025	
7	Зелимханова Медина Мовладиевна	с 14.06.22г. по 21.06.22г. на ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	2025	
8	Ибрагимова Банати Денилбековна	с 14.06.22г. по 21.06.22г. на ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	2025	Первая Пр-21-к от.04.02.2019г.
9	Ибрагимова Аминат Умаровна	с 14.06.22г. по 21.06.22г. на ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	2025	Высшая Пр-21-к от.04.02.2019г
10	Исраилова Иман Абудиевна	с 14.06.22г. по 21.06.22г. на ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	2025	
11	Магомадова Таисия Султановна	с 29.03.22г. по 12.05.22г. на ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития	2025	Первая Пр.1571-п от.28.10.2022г.

		работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов		
12	Магомадова Тамила Шамильевна	с 29.03.22г. по 12.05.22г. на ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	2025	
13	Межидова Макка Эдилхаевна	с 02.06.22г. по 09.06.22г. на ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	2025	
14	Муртузалиева Зулихан Ильясовна	с 17.10.23г. по 08.11.23г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе «Содержание и методика преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» с в объеме 108 часов	2026	
15	Мусаева Раяна Абубакаровна	с 17.10.23г. по 08.11.23г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе «Содержание и методика преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» с в объеме 108 часов	2026	
16	Сулейманова Макка Ханпашаевна	с 17.10.23г. по 08.11.23г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе «Содержание и методика преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» с в объеме 108 часов	2026	
17	Салманиева Марьям Умаровна	с 02.06.22г. по 09.06.22г. на ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	2025	Высшая Пр.576-п от.29.03.2022г.
18	Ражапова Айшат Жувайсариевна	с 29.03.22г. по 12.05.22г. на ФГАОУ «Академия реализации	2025	

		государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов		
19	Расуева Линда Абдулвахидовна	с 17.10.23г. по 08.11.23г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе «Содержание и методика преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» в объеме 108 часов	<b>2026</b>	
20	Успаева Пирдоз Абухамидовна	с 14.06.22г. по 21.06.22г. на ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	<b>2025</b>	
21	Хизриева Раяна Аббасовна	с 17.10.23г. по 08.11.23г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе «Содержание и методика преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» в объеме 108 часов	<b>2026</b>	
22	Хукиев Алихан Алиевич	с 17.10.23г. по 08.11.23г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе «Содержание и методика преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» с в объеме 108 часов	<b>2026</b>	
23	Эльсанукаева Минат Сайпудиевна	с 17.10.23г. по 08.11.23г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе «Содержание и методика преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» с в объеме 108 часов	<b>2026</b>	
24	Эльсанукаева Фариза Сурхоевна	с 17.10.23г. по 08.11.23г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе «Содержание и методика преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» с в объеме 108 часов	<b>2026</b>	
25	Эльсанукаева Расмия Намрудиевна	с 17.10.23г. по 08.11.23г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г.	<b>2026</b>	

		Санкт-Петербург по программе «Содержание и методика преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» с в объеме 108 часов		
--	--	--	--	--

**Приложение к ООП ООО  
Приказ № 76 от 26.08. 2023 года**

**Уровень квалификации педагогических работников,  
реализующих ООП ООО в 2023-2024 учебном году**

Информация о квалификации педагогических работников, реализующих ООП ООО:

Всего	Имеют категорию	Уровень образования	Имеют соответствие занимаемой должности	Не имеют соответствие занимаемой должности	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
36	8	ВО-30 человек (78%) СПО – 8 (22%)	100%	0%	5 (высшая) – 13% 3 (1 категория) – 8% <b>Итого: 21%</b>

Сведения о прошедших и планируемых курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, реализующих ООП ООО в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и ФОП ООО:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Тема курса, кол-во часов программы и дата прохождения курсов	Дата предстоящих КПК	Категория
1	Абкарова Элиза Усмановна	с 05.05.22г. по 16.05.22г. на ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республике» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	2025	<b>Первая Пр. № 1571-п от 28.10.2022г.</b>
2	Аржикантова Нуряна Мухариевна	с 22.09.2023г. по 12.10.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе «Содержание и методика преподавания чеченского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО» в объеме 108 часов	2026	
3	Ахмурзаева Мата Сайд-Хамзатовна	с 14.06.23г. по 21.06.23г. на ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Реализация требований	2026	

		обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)» с в объеме 36 часов		
4	Батишева Халимат Асламбековна	с 18.08.2023г. по 08.10.2023г. на Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной программе: «Учитель основ безопасности жизнедеятельности в современных условиях реализаций ФГОС», в объеме 550 часов, присвоена квалификация: учитель основ безопасности жизнедеятельности		
5	Гадукаева Бирлант Руслановна	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе: «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики» в объеме 108 часов	2026	
6	Гучигова Медни Ибрагимовна	с. 13.06.2023г. по 30.06.2023г. на Федеральном государственном бюджетном научном учреждении "Институт изучения детства, семьи и воспитания" (ФГБНУ "ИИДСВ") (лицензия №3145 от 28.03.2023г. выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) по дополнительной профессиональной программе "Федеральная рабочая программа воспитания в образовательных организациях управленческий аспект"	2026	<b>Высшая Пр. № 128-кг от 26.10.2018г.</b>
7	Дениев Асланбек Баудиевич	с 04.05.2023г. по 15.05.2023г. на ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика), в объеме 36 часов	2026	<b>Высшая Пр. № 160-к от 29.12.2018г.</b>
8	Джавтханова Фариза Салмановна	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе	2026	

		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя физики» в объеме 108 часов		
9	Дебирова Танзила Умар-Пашаевна	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» в объеме 108 часов	2026	
10	Ибрагимов Муса Увайсович	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физической культуры», в объеме 108 часов	2026	
11	Каимова Хадижат Илесовна	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе: «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС СОО» в объеме 108 часов	2026	
12	Каидова Тоита Абдулаевна	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя химии» в объеме 108 часов	2026	
13	Лорсанова Анжела Имрановна	с 22.09.2023г. по 12.10.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе «Содержание и методика преподавания чеченского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО» в объеме 108 часов	2026	<b>Высшая Высшая Пр. № 9-к от 31.01.2020г.</b>
14	Магомадова Асет Шамхановна	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе: «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с	2026	

		требованиями ФГОС СОО» в объеме 108 часов		
15	Махмудова Марьям Ханпашаевна	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» в объеме 108 часов	2026	
16	Межидова Жарадат Сулимаевна	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» в объеме 108 часов	2026	
17	Мумадов Юсуп Мусаевич	с 21.04.2022г. по 28.04.2022г. на ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объеме 36 часов	2025	
18	Мусхаджиева Таус Майрбековна	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе: «Методика преподавания изобразительного искусства в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме 108 часов	2026	
19	Магомадова Хава Шамильевна	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе: «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики» в объеме 108 часов	2026	
20	Магомадова Раиса Султановна	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе: «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС СОО» в объеме 108 часов	2026	<b>Высшая Пр. № 160-к от 29.12.2018г.</b>

21	Маилов Ахмед Магомедович	с 10.04.23г. по 17.04.22г. на ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя (история)» с 10.04.23г. по 17.04.22г., 36 часов	2025	
22	Пошуев Рамзан Сулейманович	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в работе учителя информатики" в объеме 108 часов	2026	<b>Первая Пр. № 1684-п от 28.11.2022г.</b>
23	Пашуева Халимат Магомедовна	нет	2023	
24	Расуева Яха Абдулвахидовна	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в рамках обучения ОДНКНР» в объеме 108 часов	2026	
25	Салманиева Марха Ибрагимовна	с 26.07.22г. по 02.08.22г. на ГКУ ДПО «Институт чеченского языка» по программе «Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО» в объеме 36 часов	2025	<b>Первая Пр. № 168-п от 28.11.2022г.</b>
26	Сулейманова Сацита Джамалдаевна	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания» в объеме 108 часов	2026	
27	Саиева Заира Салмановна	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе: «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя английского языка», в объеме 108 часов	2026	

28	Тайсумова Елена Алиевна	с 02.06.22г. по 09.06.22г. на ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология)» с 02.06.22г. по 09.06.22г., 36 часов	2025	
29	Толтуева Таус Шерпудиевна	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе: «Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС СОО» в объеме 108 часов	2026	<b>Высшая Пр. № 160-к от 29.12.2018г.</b>
30	Тухугова Милана Шамхановна	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» в объеме 108 часов	2026	
31	Хизриева Майдат Хож-Баудиевна	с 22.09.2023г. по 12.10.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе «Содержание и методика преподавания чеченского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО» в объеме 108 часов	2026	
32	Хусулова Макка Лечиевна	с 22.09.2023г. по 12.10.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя биологии» в объеме 108 часов	2026	
33	Цициева Петимат Хозуевна	с 29.03.22г. по 12.05.22г. на ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	2026	
34	Цициев Хункурпаша Лом-Алиевич	с 29.03.22г. по 12.05.22г. на ФГАОУ «Академия реализации	2026	

		государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов		
35	Эдилсултанов Асхаб Хамзатович	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в работе учителя английского языка» в объеме 108 часов	2026	
36	Эльсанукаева Аминат Вахитаевна	1 год, нет	2023	
37	Решедова Лиана Алиевна	1 год, нет	2023	
38	Решедова Раиса Алиевна	с 30.09.2023г. по 07.10.2023г. ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Изучение русского языка как неродного» в объеме 36 часов	2023	

**Приложение к ООП СОО  
Приказ № 76 от 26.08. 2023 года**

**Уровень квалификации педагогических работников,  
реализующих ООП СОО в 2023-2024 учебном году**

Информация о квалификации педагогических работников, реализующих ООП СОО:

<b>Всего</b>	<b>Имеют категорию</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Имеют соответствие занимаемой должности</b>	<b>Не имеют соответствие занимаемой должности</b>	<b>Наличие квалификационной категории (первая или высшая)</b>
15	7	ВО – 13 (92%) СПО - 2 (8%)	100%	0%	4 (высшая) – 27 % 3 (первая) – 20 % <b>Итого: 47%</b>

Сведения о прошедших и планируемых курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, реализующих ООП СОО в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и ФОП СОО:

№	ФИО педагогического работника	Тема курса, кол-во часов программы и дата прохождения курсов	Дата предстоящих КПК	Категория
1	Балтакаев Ахмед Хамадович	с 22.09.2023г. по 12.10.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в рамках учителя истории и обществознания» в объеме 108 часов	2026	
2	Батишева Халимат Асламбековна	с 18.08.2023г. по 08.10.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной программе: «Учитель основ безопасности жизнедеятельности в современных условиях реализаций ФГОС», в объеме 550 часов, присвоена квалификация: учитель основ безопасности жизнедеятельности	2026	
3	Гучигова Медни Ибрагимовна	с. 13.06.2023г. по 30.06.2023г. на Федеральном государственном бюджетном научном учреждении "Институт изучения детства, семьи и воспитания" (ФГБНУ "ИИДСВ") (лицензия №3145 от 28.03.2023г. выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) по дополнительной профессиональной программе "Федеральная рабочая программа воспитания в образовательных организациях управленческий аспект"		<b>Высшая Пр.128-кг от 26.10.2018г.</b>
4	Джавтханова Фариза Салмановна	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя физики» в объеме 108 часов	2026	
5	Ибрагимов Муса Увайсович	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физической культуры», в объеме 108 часов	2026	

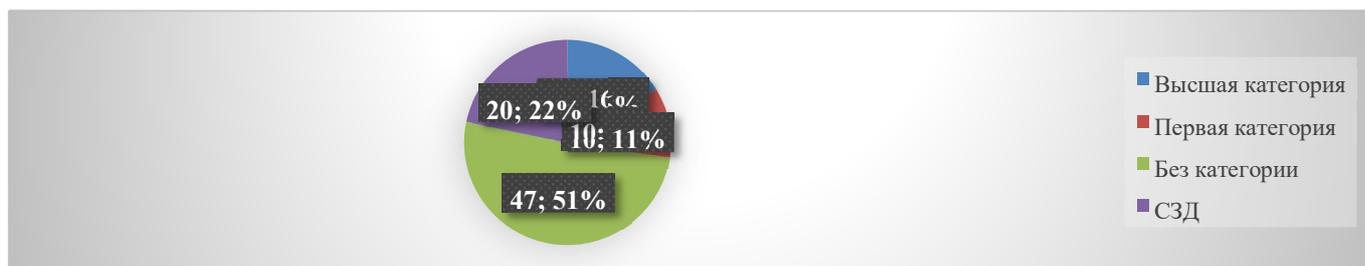
6	Каимова Хадижат Илесовна	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе: «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС СОО» в объеме 108 часов	2026	
7	Каидова Тоита Абдулаевна	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя химии» в объеме 108 часов	2026	
8	Магомадова Раиса Султановна	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе: «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС СОО» в объеме 108 часов	2026	<b>Высшая Пр.160-к от 29.12.2018</b>
9	Пошуев Рамзан Сулейманович	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в работе учителя информатики" в объеме 108 часов	2026	<b>Первая Пр. 1684-п от 28.11.2022</b>
10	Салманиева Марха Ибрагимовна	с 26.07.22г. по 02.08.22г. на ГКУ ДПО «Институт чеченского языка» по программе «Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО» в объеме 36 часов	2025	<b>Первая Пр. 1684-п от 28.11.2022г.</b>
11	Толтуева Таус Шерпудиевна	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе: «Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС СОО» в объеме 108 часов	2026	<b>Высшая Пр.160-к от 29.12.2018г.</b>
12	Тайсумова Елена Алиевна	с 02.06.22г. по 09.06.22г. на ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2025	

		(биология)» с 02.06.22г. по 09.06.22г., 36 часов		
13	Абкарова Элиза Усмановна	с 05.05.22г. по 16.05.22г. на ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республике» по программе «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	2025	Первая Пр.1571-п от 28.10.2022г.
14	Лорсанова Анжела Имрановна	с 22.09.2023г. по 12.10.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург «Содержание и методик преподавания чеченского языка и литературы в соответствии с ФГОС СОО» в объеме 108 часов	2026	Высшая Пр.9-к от 31.01.2020г.
15	Эдилсултанов Асхаб Хамзатович	с 17.10.2023г. по 08.11.2023г. на АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в работе учителя английского языка» в объеме 108 часов	2026	

### Характеристика учительских кадров

#### Диаграмма распределения педагогов по квалификационным категориям.

Всего в 2022-2023 учебном году аттестовано 72 педагога: 5 - высшей квалификационной категории, – 10 первой квалификационной категории, 57 педагогов аттестовано на СЗД.



### Повышение квалификации кадров

Параметры	Количество человек
Количество работников, повысивших квалификацию в 2021-2022 году всего/из них по работе с детьми ОВЗ	72/8
Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	100%
В том числе: - руководитель образовательного учреждения	1

- заместители руководителя образовательного учреждения	3
- повысивших квалификацию в ДПО	40
- повысивших квалификацию в иных учреждениях	2

### 6.2. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Параметры	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	8

### 6.3. Уровень образования педагогов

Высшее	36 (50 %)
Среднее-профессиональное	36 (55 %)
Незаконченное высшее	6 (4 %)

### 6.4 Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Год	Всего педагогов	До 30 лет	30 - 39	40 - 49	50 - 55	Свыше 55	Средний возраст
2021	89	31	18	12	11	17	45,3
2022	70	21	26	15	14	12	40,2
2023	72	20	28	18	16	10	40



### 6.5. Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Всего педагогов	до 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
72	8	24	17	0	4	36



## **Работники школы, имеющие награды и знаки отличия**

Имеет звание «Заслуженный учитель Чеченской Республики» заместитель директора по УВР  
Магомадова Раиса Султановна

### **Вывод по разделу:**

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

### **Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:**

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: □ 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

□ 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

- объем библиотечного фонда — 30834 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 29186 единиц в год;
- объем учебного фонда — 27681 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	27681	27681
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2201	1300
4	Методическая	952	632
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37
9	<b>Обеспеченность учебниками</b>	<b>98,5</b>	<b>98,5</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащено современной мультимедийной техникой

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

#### **Характеристика информационно-технического оснащения**

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	<b>100%</b>
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	<b>60</b>
Наличие библиотеки и читального зала	<b>Да</b>
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	<b>Да</b>
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	<b>40</b>
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	<b>17</b>
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	<b>15</b>
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	<b>Да</b>
Наличие сайта (да/ нет)	<b>Да</b>
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	<b>Да</b>
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	<b>Да</b>
Наличие локальной сети в школе	<b>Да</b>

#### **5.1. Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

Наименование	Количество
Учебные кабинеты, в т.ч.	<b>30</b>
Кабинет физики	<b>1</b>

Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет психолога	1
Библиотека	1

Показатели	Данные
<b>Компьютерное оснащение</b>	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в этих классах	11
Количество компьютеров в предметных кабинетах	17
Количество компьютеров в начальных классах	16
Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры	5
Количество компьютеров у администрации МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	11
Всего компьютеров в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	60
Количество учащихся, приходящихся на один компьютер	0,02
<b>Оснащение периферийным оборудованием</b>	
Количество мультимедиа проекторов	4
Количество интерактивных досок	25
Количество принтеров	6
Количество сканеров	3
<b>Доступ и использование сети Интернет</b>	
Локальная сеть	+
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	27
Контентная фильтрация	27
Скорость передачи данных в сети Интернет	10 Мбит/с
WEB-сайт МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»,	<a href="http://bachiyurtsosh4.edu95.ru">http:// bachiyurtsosh4.edu95.ru</a>
% наполняемости WEB-сайта МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №4»	70
Электронная почта	<a href="mailto:bachi_yurtsosh4@mail.ru">bachiyurtsosh4@mail.ru</a>

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чеченской Республике в 2021-2022 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзором о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом десантированной рассады классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

### **Анализ удовлетворенности образовательными услугами школы обучающихся и родителей 4, 9 и 11 классов.**

**Цель исследования:** изучение удовлетворенности потребителя качеством образовательных услуг в школе.

**Форма исследования:** анонимное анкетирование обучающихся и родителей.

**Результаты анкетирования родителей 4 классов (всего 197, приняли участие 155 чел.):**

#### **1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?**

- да - 120 чел. (77%)
- в общем-то нравится - 33 чел. (21 %)
- так себе - 2 чел. (1%)

#### **2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?**

Направление	средний балл
Качество образования	4,61
Квалифицированность педагогов	4,81
Организация внеурочной деятельности	4,50

#### **3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:**

- учиться в 1 смену;

- ведение кружков по интересам
- организовать дополнительные занятия для тех, кто плохо понимает тот или иной предмет
- хочется больше внеурочной деятельности, возможны выходы в парк, на экскурсии, в театры.

**Результаты анкетирования родителей 9 классов (всего 152, приняли участие 126 чел.):**

**1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?**

- да – 99 чел. (78 %)
- в общем – то нравится –24 чел. (27 %)
- так себе –3 чел. (3%)

**2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?**

Направление	средний балл
Качество образования	4,29
Квалифицированность педагогов	4,49
Организация внеурочной деятельности	4,15

**3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:**

- хотелось, чтобы внеурочная деятельность в классах углубления предметов была тоже включена в расписание уроков и способствовала бы расширению знаний по предмету. Итогом этой работы могла бы быть проектная или исследовательская работа.
- усовершенствовать формы и приёмы преподавания предметов в школе, уделить больше внимания к индивидуальному подходу обучения.

**Результаты анкетирования родителей 11 классов (всего 28, приняли участие 26 чел.):**

**1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?**

- да – 18 (69%)
- в общем-то нравится – 6 (24%) ➤ так себе - 2 (8 %)

**2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?**

Направление	средний балл
Качество образования	4,30
Квалифицированность педагогов	4,44
Организация внеурочной деятельности	3,80

**3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:**

- для развития детей можно организовать побольше внеурочных развивающих кружков (моделирование, робототехника, программирование);
- повысить доступность изложения учебного материала на уроках; ➤ клубы по интересам

**Результаты анкетирования обучающихся 9 классов:**

**9а (всего 29, приняли участие 15)**

**1. Удовлетворяет ли Вас уровень преподавания по предметам?**

**2.Удовлетворяют ли Вас в целом образовательные услуги школы:**  
Да 11 (73%) Не совсем 3 (20%) Нет 1 (7%)

**9б (всего 32, приняли участие 12)**

**1.Удовлетворяет ли Вас уровень преподавания по предметам?**

**2.Удовлетворяют ли Вас в целом образовательные услуги школы:**  
Да 7 (58%) Не совсем 5 (42%) Нет 0 (0%)

**9в (всего 31, приняли участие 12)**

**1.Удовлетворяет ли Вас уровень преподавания по предметам?**

**2.Удовлетворяют ли Вас в целом образовательные услуги школы:**  
Да 11 (92%) Не совсем 1 (8%) Нет 0 (0%)

**9г (всего 31, приняли участие 12)**

**1.Удовлетворяет ли Вас уровень преподавания по предметам?**

**2.Удовлетворяют ли Вас в целом образовательные услуги школы:**  
Да 11 (92%) Не совсем 1 (8%) Нет 0 (0%)

**9д (всего 29, приняли участие 12)**

**1.Удовлетворяет ли Вас уровень преподавания по предметам?**

**2.Удовлетворяют ли Вас в целом образовательные услуги школы:**  
Да 11 (92%) Не совсем 1 (8%) Нет 0 (0%)

**Результаты анкетирования обучающихся 11 классов:**

**11а (всего 28, приняли участие 17)**

**1.Удовлетворяет ли Вас уровень преподавания по предметам?**

**2.Удовлетворяют ли Вас в целом образовательные услуги школы:**  
Да 8 (47%) Не совсем 9 (53%) Нет 0

**Выводы:** 73% опрошенных родителей говорят, что наша школа нравится, 23%, что в общем нравится и 4%, что не совсем. Чтобы повысить удовлетворенность услугами, оказываемыми школой, необходимо еще доработать систему организации внеурочной деятельности, особенно старшекласников. Во - первых, необходимо информировать родителей о тех услугах, которые существуют, во-вторых, провести в начале учебного года опрос о тех услугах, в которых есть потребность.

Необходимо работать над качеством уроков, используя современные формы, методы и технологии. Некоторых учителей необходимо отправить на курсы повышения квалификации для того, чтобы овладеть этими новыми технологиями. На педсоветах, семинарах, методических объединениях необходимо организовать обмен опытом среди педагогов по совершенствованию образовательного процесса.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1690

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	645
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	933
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	434 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,8

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	548 (32%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		36

— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		36
— средним профессиональным педагогическим образованием		28
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (7%)
— первой		10 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (21%)
— больше 30 лет		10 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Общие выводы:**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы и Самоуправления.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся и идет положительная динамика. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (универсальный). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2022-2023 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития

творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высших, средних или других учебных заведениях.